

TITOLO DEL PROGETTO	<p style="text-align: center;">MEMORIA E IMPEGNO un progetto per promuovere e diffondere la cultura della legalità e della cittadinanza responsabile</p>
TIPO DI PROGETTO	Curriculare
DESTINATARI	A tutte le classi dell'Istituto
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<p>Gli obiettivi che si intendono raggiungere con le attività inserite nel progetto legalità possono essere così sintetizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sensibilizzare gli studenti sulle tematiche inerenti la legalità; • valorizzare i principi della convivenza civile; • diffondere una cultura basata sul diritto e sul rispetto delle regole • educare alla tolleranza e alla solidarietà; • cogliere l'indissolubile nesso tra diritto e società; • aiutare gli studenti a riflettere sui tragici eventi che hanno caratterizzato la storia italiana degli ultimi anni ed in particolare sull'importanza della memoria come valore per vivere il presente e progettare il futuro; • fornire adeguate informazioni relative ai risvolti giuridici e alle responsabilità conseguenti a tipologie di condotte giovanili, anche di gruppo; • illustrare la pratica applicazione di alcune regole insegnate ed apprese a livello teorico; • comprendere il cambiamento che è possibile imprimere attraverso l'esercizio della cittadinanza attiva; • promuovere situazioni di "incontro", nelle quali sia possibile dare spazio al confronto, alla discussione e alla pratica della democrazia; • comprendere la radice storica dell'autonomia, i suoi contenuti e i possibili sviluppi futuri; • approfondire tematiche legate all'educazione ambientale; • potenziare nei giovani la consapevolezza dei rischi inerenti il trasporto pubblico e, in particolare, quelli riguardanti l'utilizzo del trasporto ferroviario, sensibilizzandoli a comportamenti responsabili per la tutela della propria ed altrui incolumità. <p>Il percorso prevede molteplici attività, che possono coinvolgere in modo trasversale tutte le classi o singoli gruppi.</p>

SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE

'Train to be cool'

L'attività prevede quattro incontri di due ore di due rappresentanti della polizia ferroviaria con i ragazzi delle prime classi, sui seguenti temi:

Cenni sulle Forze di Polizia, la Polizia di Stato e le rispettive Specialità.

La sicurezza in ambito ferroviario ed i pericoli che vi si celano.

Cosa dicono i numeri in materia di incidentalità.

Analisi di alcuni episodi di cronaca

Discussione sul tema "il bisogno di rischiare nei giovani".

I comportamenti da evitare (mode dei selfie sui binari, di camminare sulle rotaie, di scansare il treno in arrivo all'ultimo momento).

Il rispetto delle regole ...per essere "cool".

Non vanno trascurati i costi enormi che le imprese di trasporto devono affrontare per ripristinare i convogli da danneggiamenti e imbrattamenti

'Visto con gli occhi dei ragazzi' (proiezione di video realizzati da studenti sul tema "la sicurezza in ambito ferroviario").

Le classi prime vengono divise in quattro gruppi ognuno composto da due o tre classi.

Si svolge generalmente in biblioteca nel periodo compreso tra ottobre e gennaio.

Metodologia utilizzata: lezione frontale partecipata e visione di un video sui comportamenti rischiosi più diffusi tra gli adolescenti.

Classi coinvolte: prime

Partecipazione ad un processo simulato presso il tribunale di Rovereto, iniziativa promossa e curata dall'Associazione Nazionale Magistrati

Classi coinvolte: seconde

'Bullismo e cyberbullismo'

L'attività prevede un incontro della polizia postale con le classi del biennio al fine di illustrare e riflettere su alcuni comportamenti in uso tra gli adolescenti e che possono configurarsi come reati.

Metodologia utilizzata: lezione partecipata e visione di filmati

Classi coinvolte: prime e seconde

'Immigrazione e regole di inclusione/esclusione'L'incontro prevede l'illustrazione delle regole giuridiche riguardanti gli stranieri, dei principi internazionali, di quelli europei e dei principi costituzionali rilevanti. L'esposizione segnalerà anche gli apporti in termini economici dell'immigrazione ed i costi sociali ed economici connessi alle diverse politiche di inclusione/esclusione.

E' previsto un incontro di due ore nell'auditorium dell'Istituto, con due magistrati del Foro di Trento e un avvocato.

Metodologia utilizzata: lezione partecipata con visione di filmati

Classi coinvolte: terze

‘Corruzione ed evasione fiscale’

‘Corruzione, evasione fiscale, traffico di influenze come antitesi della democrazia costituzionale.’

L’illustrazione dei meccanismi giuridici verrà accompagnata dall’esposizione degli aspetti di contrasto di tali pratiche con i fondamenti della costituzione repubblicana ed i principi di equa ripartizione delle risorse per il bene collettivo.

E’ previsto un incontro nell’auditorium dell’Istituto di due ore con due magistrati del Foro di Trento o rappresentanti della Guardia di Finanza in collaborazione con la Banca d’Italia.

Metodologia utilizzata: lezione partecipata con visione di filmati

Classi coinvolte: quarte

Incontro promosso dall’ANM su: **‘La Carta Costituzionale e i principi fondamentali della nostra democrazia; le leggi razziali, come si è potuto arrivare alla loro promulgazione, il coinvolgimento sociale, gli effetti, i pericoli sempre esistenti e presenti anche nelle società che si affermano democratiche’**

Classi coinvolte: quinte

Incontro sull’autonomia del Trentino Alto Adige

L’incontro propone un viaggio attraverso i fatti storici che hanno portato all’autonomia del Trentino Alto Adige fino ad arrivare alle competenze delle province autonome e, dunque, alla specialità, del Trentino Alto Adige.

Lezione frontale partecipata

Classi coinvolte: quinte

Un giorno in tribunale

Partecipazione degli studenti delle classi quinte ad alcune udienze presso il palazzo di Giustizia di Rovereto

Classi coinvolte: quinte

Attività proposte a tutte le classi:

Social Day

Il progetto denominato ‘Social Day’, nasce dalla volontà di supportare i giovani nel vivere il territorio come soggetti attivi e non solo come fruitori di servizi. L’obiettivo è quello di accompagnare gli studenti, tramite un percorso formativo, a realizzare, in una giornata simbolica a livello nazionale, lavori socialmente utili per la propria comunità implementando, così, la costruzione di una relazione tra i ragazzi stessi e i soggetti del territorio.

Il teatro per educare alla cittadinanza

L’attività consiste in un lavoro didattico di ricerca e rielaborazione di argomenti di carattere storico-politico che si conclude con la presentazione del prodotto finale nella forma di uno spettacolo.

Il progetto è suddiviso in tre fasi e coinvolge gli studenti in più ruoli:

	<p>la prima fase consiste nell' attività didattica di ricerca e rielaborazione del materiale relativo agli argomenti trattati; il materiale raccolto e rielaborato, attraverso un ampio ricorso ad immagini e musiche, verrà poi presentato dagli stessi studenti nella forma di un reading musicale; la rappresentazione teatrale finale è una lezione che gli stessi studenti presenteranno ai propri pari, i quali, pur non avendo partecipato in prima persona al laboratorio, potranno comunque conoscerne il prodotto finale.</p> <p>Partecipazione a bandi di concorso (MIUR, Fondazione Falcone, premio Libero Grassi, Fondazione Borsellino ecc.) su argomenti oggetto sia del curriculum scolastico che di approfondimenti individuati dai singoli docenti</p> <p>Conferenze e dibattiti con giuristi, esperti, rappresentanti delle istituzioni su tematiche inerenti la cittadinanza attiva</p>
RISORSE IMPIEGATE	Magistrati, rappresentanti della Polizia ferroviaria e postale, Guardia di finanza, Banca d'Italia, Museo storico del Trentino, Esperti, Giuristi, Rappresentanti delle istituzioni
VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Questionario di gradimento.</p> <p>Questionario predisposto dalla Polizia Ferroviaria da somministrare prima e dopo l'incontro al fine di verificare il raggiungimento degli obiettivi.</p> <p>Si prevede, generalmente nelle ore di diritto, un momento di preparazione agli incontri e un momento di riflessione successivo sui dati e le informazioni emerse che potrà essere oggetto di valutazione.</p>
DOCENTE REFERENTE	Prof.ssa Vincenzina D'Amario
COSTI	<p>Gratuito per gli studenti</p> <p><input type="checkbox"/> FUIS o risorse contrattuali</p>
CONTRIBUTI DA ESTERNI	Nessuno