

TITOLO DEL PROGETTO	General Data Protection Regulation CLIL Module 4TUR
TIPO DI PROGETTO	Curricolare: Uda 8 Periodo 2 corso Turistico Serale svolta in modalità CLIL in lingua inglese
DESTINATARI	Studenti della classe 4 TUR dei corsi serali
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> - Fornire un ambiente naturale per comunicare, studiare e apprendere una tematica di natura giuridica utilizzando la lingua inglese, superando le naturali resistenze a usare la lingua inglese, senza la preoccupazione di essere valutati nell'uso della lingua. - Integrare un approccio diverso a tematiche del diritto. - Accedere a fonti autentiche della legislazione dell'Unione Europea - Allargare la propria "area di confort" scoprendo di poter apprendere attraverso una lingua straniera senza la necessità di una preventiva traduzione. - Mettersi in gioco in una situazione nuova/diversa di apprendimento
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	16 ore di lezione curricolare inserite in programmazione nell'UDA 8 del secondo periodo Turistico serale svolte nel periodo utilizzando la lingua inglese per comunicare ed apprendere in modalità CLIL. La UDA viene calendarizzata anticipatamente nel periodo novembre-gennaio.
RISORSE IMPIEGATE	Prof. Armando Cima – docente di Diritto e Legislazione turistica della classe in orario e consulente esperto nell'applicazione della Privacy alle imprese.
VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Questionario di gradimento specifico per il progetto nell'ultimo giorno di attività.</p> <p>Valutazione del lavoro degli studenti: prova di verifica finale in inglese che con valutazione corrispondente come UDA 8 del periodo 2 corso Turistico serale.</p>
DOCENTE REFERENTE	Prof. Armando Cima – docente esperto CLIL della scuola (corso serale)
COSTI	<input type="checkbox"/> Risorse contrattuali: ore di docenti d da inserire nelle 70 o 40 ore del contratto Prof. Armando Cima (6 ore preparazione e correzione)
CONTRIBUTI DA ESTERNI	NO

TITOLO DEL PROGETTO	<p style="text-align: center;">LOCAL GEOGRAPHY IN ENGLISH</p> <p style="text-align: center;">CLIL MODULE 1: Tourism and sustainability in Trentino (circa 25 ore) CLIL MODULE 2: Wine-and-food tourism in Trentino (circa 25 ore) CLIL MODULE 3: Tourism geography of Trentino (circa 10 ore)</p>
TIPO DI PROGETTO	Progetto curricolare previsto dalla normativa nazionale e relativo allo svolgimento di un modulo CLIL di geografia locale nelle classi quinte dell'indirizzo economico-turistico.
DESTINATARI	<p>Studenti delle classi quinte del corso tecnico economico ad indirizzo turistico; precisamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulo 2: per la classe quinta dell'indirizzo economico-turistico del corso diurno costituita da studenti provenienti dall'istituto alberghiero • Modulo 1: per le altre classi quinte dell'indirizzo economico-turistico del corso diurno. • Modulo 3: per il terzo periodo (classe quinta del corso serale) dell'indirizzo economico-turistico.
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<p>Competenze nella LS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziare o consolidare le competenze linguistiche in LS verso un livello B2 • Ampliare il lessico di LS con termini e espressioni geografiche, turistiche ed economiche • Rafforzare le capacità espressive in LS soprattutto nell'ambito turistico <p>Competenze nella DNL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziare la capacità di utilizzare vari tipi di materiali e fonti per lo studio geografico del territorio • Promuovere una maggiore conoscenza geografica del territorio del Trentino con finalità di promozione turistica • Creare consapevolezza dell'importanza economica, sociale, culturale e ambientale del turismo in Trentino, con particolare attenzione al turismo sostenibile e responsabile • Creare consapevolezza dell'importanza del turismo enogastronomico per l'offerta turistica del Trentino (modulo 2) <p>Competenze trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare capacità analitiche e creative • Potenziare le capacità di utilizzo delle TIC
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	<p>Moduli 1 e 2: moduli CLIL di circa 25 ore che si svolgono principalmente in orario di geografia (ASL) durante tutto l'anno scolastico, preferibilmente nell'aula-laboratorio di geografia (101), utilizzando le strategie e le modalità didattiche che sono proprie della didattica in CLIL.</p> <p>Modulo 3: modulo di circa 10 ore che si svolge in orario serale di geografia (ASL) nel periodo settembre-dicembre, nell'aula-laboratorio di geografia (101), utilizzando le strategie e le modalità didattiche che sono proprie della didattica in CLIL</p>
RISORSE IMPIEGATE	Docenti interni.

VERIFICA E VALUTAZIONE	Sono previste due valutazioni scritte/orali per studente (valutazione intermedia e finale). La valutazione complessiva del modulo CLIL è parte integrante della valutazione disciplinare (con un peso del 20% sul voto finale). Previsto anche un questionario finale anonimo di gradimento con finalità metacognitive e di autovalutazione del progetto.
DOCENTE REFERENTE	Prof. Sarzo Antonio
COSTI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gratuito <input type="checkbox"/> Costi a carico del capitolo 155 <input checked="" type="checkbox"/> FUIS o risorse contrattuali <input type="checkbox"/> Parziale costo a carico delle famiglie
CONTRIBUTI DA ESTERNI	Non sono previsti contributi da enti o soggetti esterni.

TITOLO DEL PROGETTO	School COACHING Serale
TIPO DI PROGETTO	Extra-curricolare: sportello di assistenza e percorso di Coaching individuale per gli studenti dei corsi serali e per i docenti interessati.
DESTINATARI	Studenti dei corsi serali con difficoltà o con la volontà di raggiungere risultati migliori nella scuola o in situazioni personali che possono influenzare la vita scolastica e che non necessitano di un intervento medico o psicoterapeutico.
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire consapevolezza della propria situazione personale, allenare la propria autostima, superare convinzioni autolimitanti, fissare obiettivi autodeterminati e costruire un piano d'azione per aggiungerli. - Passare dalla sofferenza del problema alla ricerca attiva di una soluzione
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	Su segnalazione della Coordinatrice dei corsi serali o su richiesta diretta al docente Coach viene fissato un primo incontro e proposto un eventuale percorso di Coaching o indirizzata la persona verso altre strutture/servizi. Nel corso della prima serata di presentazione dei corsi serali viene presentata l'iniziativa.
RISORSE IMPIEGATE	Prof. Armando Cima – docente nei corsi serali, è Coach professionista con credenziali ACC (Associate Certified Coach) di ICF (International Coach Federation), utilizzato nell'ambito del proprio orario di lavoro (ore ricevimento o 70 e/o 40)
VERIFICA E VALUTAZIONE	Al termine di ogni percorso individuale viene richiesta risposta a un breve questionario in forma verbale o scritta.
DOCENTE REFERENTE	Prof. Armando Cima
COSTI	Risorse contrattuali.
CONTRIBUTI DA ESTERNI	NO

TITOLO DEL PROGETTO	Conferenza Coaching su Intelligenza Emotiva e Sviluppo personale
TIPO DI PROGETTO	1 serata dalle 20,30 alle 23,00 su tematiche di intelligenza emotiva e sviluppo personale Curricolare: per gli studenti del serale. Extracurricolare per gli studenti dei corsi diurni interessati
DESTINATARI	Studenti dei corsi serali Studenti dei corsi diurni e loro famiglie Docenti e personale dell'istituto Aperto alla cittadinanza interessata
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire consapevolezza della propria situazione personale e scoprire il ruolo che le emozioni possono avere nel generare convinzioni auto limitanti e, al contrario, nell'attivazione dei propri talenti - Passare dalla sofferenza del problema alla visione positiva e ricerca attiva di un miglioramento guardando al proprio futuro
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	1 serata dalle 20,30 alle 23,00 su tematiche di intelligenza emotiva e sviluppo personale. Relatore prof. Armando Cima
RISORSE IMPIEGATE	Prof. Armando Cima – docente nei corsi serali, è Coach professionista con credenziali ACC (Associate Certified Coach) di ICF (International Coach Federation), utilizzato nell'ambito del proprio orario di servizio (e/o 70 e/o 40)
VERIFICA E VALUTAZIONE	Raccolta di impressioni al termine dell'iniziativa e nei giorni seguenti
DOCENTE REFERENTE	Prof. Armando Cima.
COSTI	Risorse contrattuali.
CONTRIBUTI DA ESTERNI	NO