

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>L'INTERCULTURA A SCUOLA</b>
<b>TIPO DI PROGETTO</b>	Curricolare e extra curricolare
<b>DESTINATARI</b>	Studenti (sia di origine straniera sia italiani) e docenti.
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE</b>	<p>Nel corso dell'a.s. vengono attivati una molteplicità di progetti finalizzati all'accoglienza, all'integrazione e all'accompagnamento scolastico degli studenti di origine straniera, parte integrante dell'offerta formativa, come il Progetto Tom Tom, che prevede di affiancare ragazzi della stessa lingua d'origine agli studenti NAI, in modo che possano assumere il ruolo di "guida" nel contesto scolastico e non solo; la traduzione dei vademecum destinati a studenti e famiglie, la rinominazione di tutti gli uffici dell'edificio scolastico in più lingue; la creazione di uno "scaffale multiculturale" nella biblioteca dell'Istituto; il "Laboratorio di giornalismo" che vede al lavoro una redazione multi-etnica.</p> <p>La docente Referente per le Iniziative Interculturali fornisce ai docenti ed ai Consigli di Classe strumenti adeguati per affrontare l'inserimento dello studente straniero e per favorirne il successo formativo e con lo scopo di promuovere progetti ed iniziative interculturali per tutta la comunità scolastica. Dall'a.s. 2008/09, il "don Milani" è istituto capofila della "Rete degli istituti superiori di Rovereto per l'accoglienza e l'orientamento degli studenti stranieri neoarrivati", oltre ad essere sede del Centro Educazione degli Adulti (EDA) che accoglie circa 900 iscritti di 60 nazionalità diverse.</p>
<b>SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE</b>	<p><b>Interventi didattici integrativi:</b> condotti dai docenti sulle diverse aree (umanistica, linguistica, tecnica, matematico-scientifica) o su specifiche discipline. L'attività mira soprattutto a soddisfare il linguaggio settoriale richiesto dalle diverse materie.</p> <p><b>Percorsi di service learning:</b> elaborazione di materiale utile agli studenti stranieri presenti in classe. Il compito di realtà ha infatti anche una ricaduta nello sviluppo di competenze di cittadinanza in quanto sviluppa l'imparare ad imparare, il relazionarsi in modo corretto, l'imparare aiutando gli altri ed arricchendo se stessi, il progettare, il risolvere problemi attraverso proposte di lavoro concrete e di orientare gli apprendimenti verso la costruzione di alcune competenze europee di cittadinanza: "collaborare e partecipare", "risolvere problemi", "acquisire e interpretare l'informazione".</p> <p><b>Laboratorio di giornalismo:</b> l'Istituto promuove la dimensione della lettura e della scrittura anche attraverso l'attivazione di un laboratorio di giornalismo che prevede la pubblicazione di un foglio bimestrale. Viene favorito il confronto, la discussione, il lavoro di gruppo, la condivisione, la valorizzazione delle differenze linguistiche e culturali attraverso diverse fasi: tematiche da affrontare, impaginazione, scelte grafiche, fotografia, scelta e editing di immagini, modalità di diffusione, ecc. Il giovane collaborerà con i docenti nella gestione del gruppo, nel supporto alla scelta delle tematiche e alla preparazione degli articoli, nonché nella fase delle scelte grafiche e della impaginazione con Indesign.</p> <p><b>Writing and speaking skills:</b> un percorso che si costituisce come un "laboratorio di costruzione ed esposizione di testi", un aiuto valido e concreto soprattutto in</p>

	preparazione all'Esame di Stato. Progressivamente si recuperano e si consolidano quelle competenze relative alla padronanza linguistica necessarie per l'ideazione, l'organizzazione e la produzione dei testi; l'attività è proposta soprattutto a chi sente di avere difficoltà specifiche relative alla padronanza linguistica e/o relative all'elaborazione ed alla stesura dei temi.
<b>RISORSE IMPIEGATE</b>	Docenti, facilitatori, esperti esterni.
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Al termine dell'a.s. sarà elaborato un report delle varie attività.
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	Prof. <sup>ssa</sup> Laura Modena
<b>COSTI</b>	Fondo qualità per eventuali esperti esterni.
<b>CONTRIBUTI DA ESTERNI</b>	Nessuno