

TITOLO DEL PROGETTO	CERTIFICAZIONE DSD I
TIPO DI PROGETTO	<p>Il Progetto Deutsches Sprachdiplom (DSD I), sviluppa percorsi finalizzati al conseguimento del Diploma di lingua tedesca, che certifica una competenza nelle 4 abilità linguistiche di livello A2/B1 del QCER.</p> <p>È un progetto scolastico, che si conclude con l'esame finale DSD I, offrendo la preparazione curricolare. Sono proposte inoltre attività e corsi specifici al di fuori dell'orario scolastico, come approfondimento e simulazione di prove d'esame.</p>
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> - studenti delle classi seconde, terze, quarte e quinte dell'istituto Tecnico Economico per il turismo; - studenti delle terze, quarte e quinte dell'Istituto Professionale per l'ambito Socio-Sanitario.
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<p>Sviluppo e approfondimento delle quattro abilità linguistiche (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) dei livelli A2/B1 del QCER.</p> <p>La preparazione all'esame ha inoltre anche l'obiettivo di arricchire il lessico e aumentare le conoscenze culturali e sociali del mondo germanico.</p>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	<p>Da fine ottobre/inizio novembre, fino a fine febbraio, viene offerto un corso pomeridiano con cadenza settimanale di approfondimento e di simulazione d'esame.</p> <p>L'esame scritto per il diploma DSD I si svolge normalmente a marzo in Istituto in orario scolastico.</p> <p>La prova orale ha luogo in orario pomeridiano e si tiene tra febbraio e aprile tenendo conto degli impegni degli studenti e degli esaminatori.</p>
RISORSE IMPIEGATE	Docenti interni alla scuola.
VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Questionario di gradimento.</p> <p>La frequenza al progetto.</p> <p>Esame finale scritto ed orale</p>
DOCENTE REFERENTE	Prof.ssa Ilaria Bosco
COSTI	<ul style="list-style-type: none"> □ Iscrizione all'esame: gratuita □ Preparazione pomeridiana all'esame: a carico della scuola e della P.A.T. (Docenti interni FUIS o 70/40)
CONTRIBUTI DA ESTERNI	

TITOLO DEL PROGETTO	LETTORATO IN LINGUA TEDESCA
TIPO DI PROGETTO	Curricolare, in presenza del docente di lingua tedesca.
DESTINATARI	Classi quarte e quinte dei due indirizzi.
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Sviluppo dell'abilità dello Sprechen anche a supporto della certificazione linguistica.
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	Moduli di 6 ore da svolgere in classi selezionate dai docenti di lingua tedesca ad inizio d'anno. Si dà la priorità alle classi che preparano la certificazione linguistica DSD I.
RISORSE IMPIEGATE	Docente di madrelingua esterna alla scuola.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Questionario di gradimento. Feedback con i docenti curricolari
DOCENTE REFERENTE	Prof.ssa Ilaria Bosco
COSTI	Gratuito per gli studenti Costi a carico del capitolo 155 (fondo qualità per esperti esterni)
CONTRIBUTI DA ESTERNI	

PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA

TITOLO DEL PROGETTO	INGLESE B1 INGLESE B2
TIPO DI PROGETTO	Extra curricolare
DESTINATARI	Studenti dal primo al quinto anno economico e professionale
COMPETENZE DISCIPLINARI e TRASVERSALI PROMOSSE	<p>Con riferimento alla Formazione e alla Certificazione Linguistica, il Consiglio d'Europa ha indicato le conoscenze e abilità che si devono sviluppare per agire efficacemente in un contesto comunicativo. La certificazione e la sua Formazione linguistica si basano in Europa sui livelli stabiliti dal Consiglio d'Europa attraverso il Common European Framework(CEFR) . Gli indicatori graduati su 6 livelli (A1 –A2 – B1 – B2 – C1- C2) rendono trasparente la certificazione delle competenze linguistiche e forniscono una base comune per l'elaborazione dei programmi linguistici, creando un elemento unificatore che favorisca il superamento delle difficoltà di comunicazione tra sistemi educativi diversi. Vengono infatti proposte delle prove di esame che presentino equilibrio tra le abilità produttive e ricettive (produzione e comprensione scritta e orale ed ascolto). L'ente Certificatore infatti mette a punto un sistema linguistico che sia in sintonia sia con le dinamiche dell'innovazione e dei cambiamenti linguistici che con le specificità disciplinari e professionali di chi studia l'inglese. Viene proposto un inglese corretto, ricco di espressività, vivo ed attuale, favorendo l'acquisizione di competenze pratiche ottenendo uno standard riconosciuto a livello internazionale (CEFR).</p> <p>Pertanto il conseguimento di una certificazione internazionale di lingue rappresenta un traguardo importante nel percorso formativo dello studente, accrescendone l'autostima attraverso una maggiore consapevolezza delle proprie capacità di comunicazione e comprensione.</p> <p>La certificazione favorisce inoltre l'incontro tra domanda e offerta di occupazione poiché rappresenta una garanzia di competenze possedute per il datore di lavoro in cerca di collaboratori qualificati e permette di muoversi agevolmente all'interno di un mercato sempre più vasto e competitivo. Per coloro che intendessero proseguire gli studi inoltre molte facoltà di laurea riconoscono crediti formativi universitari.</p>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	Gli iscritti saranno supportati con un corso pomeridiano di preparazione alla certificazione linguistica di inglese. Saranno proposte 14 ore per il corso B1 – 20 ore per il corso B2

RISORSE IMPIEGATE	Docenti interni ed esperto madrelingua
VERIFICA E VALUTAZIONE	Questionario di gradimento
DOCENTE REFERENTE	Prof.ssa Laura La Micela
COSTI – MODALITA'	Sia l'iscrizione alla certificazione che il costo del corso saranno a carico della scuola e in parte a carico delle famiglie. Il costo dell'iscrizione viene però rimborsato interamente nel caso di superamento dell'esame. Nel caso in cui nell'arco del quinquennio lo studente/essa superasse acquisisse due certificazioni per la stessa lingua, ad esempio il B1 e il B2 d'inglese la scuola rimborserà per intero un solo esame a scelta dello studente. Il rimborso sarà comunque concesso solo previa puntuale richiesta da parte dell'interessato tramite l'apposita modulistica.

TITOLO DEL PROGETTO	<p style="text-align: center;">PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA</p> <p style="text-align: center;">FRANCESE B1</p> <p style="text-align: center;">FRANCESE B2</p>
TIPO DI PROGETTO	Extra curricolare
DESTINATARI	Studenti dei percorsi tecnico turismo e professionale (dal terzo al quinto anno)
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<p>Favorire la formazione di cittadinanza attiva, disponibile nei confronti di altre lingue e culture dell'UE.</p> <p>Motivare gli alunni all'apprendimento del francese</p> <p>Sviluppare le competenze in lingua francese</p> <p>Sviluppare l'autonomia personale e la percezione di sé e del proprio successo scolastico ed extrascolastico</p> <p>Acquisire un credito utile e spendibile nella scuola e nel lavoro, nonché la consapevolezza delle competenze acquisite</p> <p>Sviluppare e potenziare le abilità audio-orali e scritte in riferimento al Quadro Comune Europeo (comprensione orale e scritta; produzione orale e scritta)</p> <p>Per quanto riguarda il livello B1 ("soglia"), lo scopo dell'esame è la certificazione del possesso, da parte del candidato, di un livello di lingua autonomo che consenta di comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, ecc.; di muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese in cui si parla la lingua; di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze ed ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.</p> <p>Il livello B2 (utente indipendente), invece, si concentra sull'efficacia dell'argomentazione e la spontaneità del discorso sociale. Questo grado della lingua è caratterizzato dall'introduzione di argomenti astratti.</p> <p>Obiettivo del progetto è l'ottenimento della certificazione di conoscenza della lingua francese di livello autonomo, corrispondente ai livelli B1 e B2 descritti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento predisposto dal Consiglio d'Europa, per i parlanti non nativi di lingua francese. Tale esame è svolto secondo i programmi e i contenuti come previsti dall'Ente certificatore francese , Alliance Française.</p>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	<p>Gli iscritti saranno supportati con un corso pomeridiano di preparazione alla certificazione linguistica di francese.</p> <p>La preparazione all'esame sarà effettuata mediante l'esercitazione e lo svolgimento di prove d'esame simulate corrispondenti alla prima prova (compréhension de l'oral; compréhension des écrits; production écrite) e alla seconda prova (la production orale). Saranno proposte.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12 ore per il corso B1 - 12 ore per il corso B2

RISORSE IMPIEGATE	Docenti interni alla scuola.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Questionario di gradimento. La frequenza al progetto. Esame finale scritto ed orale
DOCENTE REFERENTE	Prof.ssa Mireille Zandonai
COSTI	Sia l'iscrizione alla certificazione che il costo del corso saranno a carico della scuola e in parte a carico delle famiglie. Il costo dell'iscrizione viene però rimborsato interamente nel caso di superamento dell'esame. Nel caso in cui nell'arco del quinquennio lo studente/essa superasse acquisisse due certificazioni per la stessa lingua, ad esempio il B1 e il B2 la scuola rimborserà per intero un solo esame a scelta dello studente. Il rimborso sarà comunque concesso solo previa puntuale richiesta da parte dell'interessato tramite l'apposita modulistica.

TITOLO DEL PROGETTO	<p style="text-align: center;">Preparazione alla certificazione linguistica</p> <p style="text-align: center;">SPAGNOLO B1</p> <p style="text-align: center;">SPAGNOLO B2</p>
TIPO DI PROGETTO	<p>Extra curricolare</p>
DESTINATARI	<p>Studenti dei percorsi tecnico turismo e professionale (quarto e quinto anno)</p>
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<p>Favorire la formazione di cittadinanza attiva, disponibile nei confronti di altre lingue e culture dell'UE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivare gli alunni all'apprendimento del francese Sviluppare le competenze in lingua francese - Sviluppare l'autonomia personale e la percezione di sé e del proprio successo scolastico ed extrascolastico - Acquisire un credito utile e spendibile nella scuola e nel lavoro, nonché la consapevolezza delle competenze acquisite - Sviluppare e potenziare le abilità audio-orali e scritte in riferimento al Quadro Comune Europeo (comprensione orale e scritta; produzione orale e scritta) <p>Per quanto riguarda il livello B1 ("soglia"), lo scopo dell'esame è la certificazione del possesso, da parte del candidato, di un livello di lingua autonomo che consenta di comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, ecc.; di muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese in cui si parla la lingua; di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze ed ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.</p> <p>Il livello B2 (utente indipendente), invece, si concentra sull'efficacia dell'argomentazione e la spontaneità del discorso sociale. Questo grado della lingua è caratterizzato dall'introduzione di argomenti astratti.</p> <p>Obiettivo del progetto è l'ottenimento della certificazione di conoscenza della lingua spagnolo di livello autonomo, corrispondente ai livelli B1 e B2 descritti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento predisposto dal Consiglio d'Europa, per i parlanti non nativi di lingua spagnola. Tale esame è svolto secondo i programmi e i contenuti come previsti dall'Ente certificatore Istituto Cervantes.</p>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	<p>Gli iscritti saranno supportati con un corso pomeridiano di preparazione alla certificazione linguistica di spagnolo.</p> <p>La preparazione all'esame sarà effettuata mediante l'esercitazione e lo svolgimento di prove d'esame simulate corrispondenti alla prima prova e alla seconda prova .</p> <p>Saranno proposte.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 16 ore per il corso B1 (ed eventualmente B2).

RISORSE IMPIEGATE	Docenti interni alla scuola.
VERIFICA E VALUTAZIONE	La frequenza al progetto. Esame finale scritto ed orale
DOCENTE REFERENTE	Prof.ssa Francesca Benci
COSTI	L'iscrizione alla certificazione sarà a carico della scuola e in parte a carico delle famiglie

TITOLO DEL PROGETTO	SETTIMANA LINGUISTICA IN UN PAESE DI LINGUA INGLESE
TIPO DI PROGETTO	Progetto extra-curricolare rivolto alle classi seconde di tutto l'Istituto da effettuarsi durante il secondo quadrimestre (di norma nel periodo di Carnevale) della durata di 8 giorni e 7 notti
DESTINATARI	Alunni/e delle classi seconde di tutto l'Istituto
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> - consolidamento e miglioramento di competenze linguistiche "attive" (imparare in immersione, padronanza e scioltezza nella lingua) - conoscenza del paese - sviluppo delle abilità sociali tra i componenti del gruppo e con studenti di altre nazionalità - accrescimento della fiducia nelle proprie capacità, spirito di adattamento e flessibilità - conoscenza di aspetti turistici relativi alla località di soggiorno
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Viaggio a/r in aereo - Transfer da e per la scuola di partenza e di arrivo - Sistemazione presso famiglie con trattamento di pensione completa - Corso di lingua - Visite pomeridiane e una visita di una giornata intera - Eventuali attività serali - Tessera trasporti - Assicurazioni
RISORSE IMPIEGATE	Docenti interni
VERIFICA E VALUTAZIONE	Questionario di gradimento
DOCENTE REFERENTE	Katia Angeli
COSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Spese dell'iniziativa a carico delle famiglie - Viaggio e alloggio dei docenti gratuiti (inclusi nella quota) - Spese di missione a carico del FUIS
CONTRIBUTI DA ESTERNI	Contributo del 30% della Regione (a seguito di progetto presentato)

TITOLO DEL PROGETTO	VIAGGIO STUDIO IN GERMANIA (TÜBINGEN)
TIPO DI PROGETTO	Progetto extra curricolare (con adesione facoltativa) da effettuarsi nell'ultima settimana di agosto e nella prima di settembre
DESTINATARI	E' rivolto a tutti gli alunni che studiano tedesco come seconda o terza lingua straniera, sia del tecnico che del corso socio sanitario e SAS
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo e miglioramento di competenze linguistiche "attive" (imparare in immersione, padronanza e scioltezza nella lingua) - Conoscenza del paese della lingua studiata - Socializzazione tra i componenti del gruppo e con studenti di altre nazionalità (fiducia nelle proprie capacità, sviluppo di sicurezza in se stessi, sviluppo dell'indipendenza, flessibilità, fare gioco di squadra) - Apertura e confronto all'internalizzazione - Conoscenza di aspetti del settore turistico e dell'ambito socio-sanitario grazie alla partecipazione a visite di indirizzo presso strutture del posto
SINTESI DELLE ATTIVITÀ PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Viaggio in pullman (andata e ritorno) o in treno <p>Corsi di lingua così suddivisi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25 lezioni mattutine con docenti madrelingua specializzati nell'insegnamento del tedesco agli stranieri - 5 e più ore/lezioni di: <ul style="list-style-type: none"> - Attività culturali come visite alle città vicine e ai luoghi di interesse; - Visite di indirizzo a strutture del settore turistico (ufficio informazioni turistiche di Tübingen) o asili nido / case di riposo / strutture che impiegano persone con disabilità (per l'ambito socio-sanitario); - Sistemazione presso famiglie del posto per gli studenti; - Alloggio in hotel per i docenti accompagnatori (gratuità)
RISORSE IMPIEGATE	Docenti interni
VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Questionario di gradimento</p> <p>La frequenza avrà una ricaduta come credito scolastico</p>
DOCENTE REFERENTE	Prof.ssa Mariacarolina Leo

COSTI	<p><u>Per le famiglie</u>: costo a carico delle famiglie</p> <p><u>Per la scuola</u>: FUIS e / o risorse contrattuali (per l'accompagnatore che copre le due settimane: una viene messa nel FUIS, e l'altra nelle 70/40)</p>
CONTRIBUTI DA ESTERNI	<p>Contributo del 30% della Regione (a seguito di progetto presentato)</p>

TITOLO DEL PROGETTO	VIAGGIO STUDIO IN SPAGNA
TIPO DI PROGETTO	Progetto extra curricolare (con adesione facoltativa) da effettuarsi nel corso dell'estate
DESTINATARI	E' rivolto a tutti gli alunni che studiano spagnolo come terza lingua straniera
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo e miglioramento di competenze linguistiche "attive" (imparare in immersione, padronanza e scioltezza nella lingua) - Conoscenza del paese della lingua studiata - Socializzazione tra i componenti del gruppo e con studenti di altre nazionalità (fiducia nelle proprie capacità, sviluppo di sicurezza in se stessi, sviluppo dell'indipendenza, flessibilità, fare gioco di squadra) - Apertura e confronto all' internazionale - Conoscenza di aspetti turistici
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Viaggio in aereo (andata e ritorno) <p>Corsi di lingua così suddivisi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25 lezioni mattutine (a settimana) con docenti di madre lingua specializzati nell'insegnamento dello spagnolo agli stranieri - 5 e più ore/lezioni di: <ul style="list-style-type: none"> - Attività culturali come visite alle città vicine - Attività socializzanti (laboratori di cucina...) - Visite su appuntamento a strutture turistiche come hotel, palazzi di congresso, agenzie viaggi, case di riposo - Sistemazione presso le famiglie del posto per gli studenti - Alloggio in residence per i docenti accompagnatori (gratuità)
RISORSE IMPIEGATE	Docenti interni
VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Questionario di gradimento</p> <p>La frequenza avrà una ricaduta come credito scolastico</p>
DOCENTE REFERENTE	Prof.ssa Francesca Benci

COSTI	<p><u>Per le famiglie</u>: costo a carico delle famiglie</p> <p><u>Per la scuola</u>: per l'accompagnatore che copre le due settimane; FUIS e/o risorse contrattuali.</p>
CONTRIBUTI DA ESTERNI	<p>Contributo del 30% della Regione (a seguito di progetto presentato)</p>

TITOLO DEL PROGETTO	VIAGGIO-STUDIO IN UN PAESE DI LINGUA INGLESE
TIPO DI PROGETTO	Progetto extra-curricolare rivolto alle classi di tutto l'Istituto da effettuarsi durante l'estate della durata di 11-15 giorni
DESTINATARI	Alunni/e di tutto l'Istituto
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> - consolidamento e miglioramento di competenze linguistiche "attive" (imparare in immersione, padronanza e scioltezza nella lingua) - conoscenza del paese - sviluppo delle abilità sociali tra i componenti del gruppo e con studenti di altre nazionalità - accrescimento della fiducia nelle proprie capacità, spirito di adattamento e flessibilità - conoscenza di aspetti turistici relativi alla località di soggiorno
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	<p>Viaggio a/r in aereo Transfer da e per la scuola di partenza e di arrivo Sistemazione presso famiglie con trattamento di pensione completa Corso di lingua Visite pomeridiane e giornaliera Eventuali attività serali Tessera trasporti Assicurazioni</p>
RISORSE IMPIEGATE	Docenti interni
VERIFICA E VALUTAZIONE	Questionario di gradimento
DOCENTE REFERENTE	Katia Angeli
COSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Spese dell'iniziativa a carico delle famiglie - Viaggio e alloggio dei docenti gratuiti (inclusi nella quota) - Spese di missione a carico del FUIS
CONTRIBUTI DA ESTERNI	Contributo del 30% della Regione (a seguito di progetto presentato)

TITOLO DEL PROGETTO	VIAGGIO STUDIO IN FRANCIA (ANTIBES)
TIPO DI PROGETTO	Progetto extra curricolare (con adesione facoltativa) da effettuarsi nell'ultima settimana di agosto e la prima di settembre
DESTINATARI	E' rivolto a tutti gli alunni che studiano francese come seconda o terza lingua straniera, sia del tecnico che del corso socio sanitario e SAS
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo e miglioramento di competenze linguistiche "attive" (imparare in immersione, padronanza e scioltezza nella lingua) - Conoscenza del paese della lingua studiata - Socializzazione tra i componenti del gruppo e con studenti di altre nazionalità (fiducia nelle proprie capacità, sviluppo di sicurezza in se stessi, sviluppo dell'indipendenza, flessibilità, fare gioco di squadra) - Apertura e confronto all'internalizzazione - Conoscenza di aspetti turistici
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Viaggio in pullman (andata e ritorno) <p>Corsi di lingua così suddivisi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25 lezioni mattutine con docenti di madre lingua specializzati nell'insegnamento del francese agli stranieri - 5 e più ore/lezioni di: <ul style="list-style-type: none"> - Attività culturali come visite alle città vicine - Attività socializzanti (laboratori di cucina...) - Visite su appuntamento a strutture turistiche come hotel, palazzi di congresso, agenzie viaggi, case di riposo - Sistemazione presso le famiglie del posto per gli studenti - Alloggio in residence per i docenti accompagnatori (gratuità)
RISORSE IMPIEGATE	Docenti interni
VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Questionario di gradimento</p> <p>La frequenza avrà una ricaduta come credito scolastico</p>
DOCENTE REFERENTE	Prof.ssa Mireille Zandonai

COSTI

Per le famiglie: costo a carico delle famiglie

Per la scuola: per l'accompagnatore che copre le due settimane; FUIS e/o risorse contrattuali.

TITOLO DEL PROGETTO	<p style="text-align: center;">GLOBAL SCHOOL</p> <p style="text-align: center;">in collaborazione con AIESEC TRENTO</p>
TIPO DI PROGETTO	<p>Progetto curricolare finalizzato all'inserimento di volontari internazionali selezionati dall'associazione universitaria AIESEC di Trento che affiancano i docenti di lingua o di disciplina durante le lezioni per un massimo di 30 ore settimanali e per 6 settimane ciascuno, di norma a partire da gennaio. Il progetto prevede l'individuazione di alcune GLOBAL family che si occupano di ospitare il volontario per un periodo a discrezione (da 2 a 6 settimane)</p>
DESTINATARI	<p>Tutti gli studenti dell'Istituto sulla base dell'interesse manifestato dai docenti</p>
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<p>Il progetto si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - approfondire le caratteristiche principali delle diverse culture attraverso il racconto degli usi e costumi del paese di origine del volontario - promuovere al rispetto delle diversità e dell'integrazione culturale - sensibilizzare verso lo strumento dello scambio giovanile internazionale come fondamentale elemento educativo <p>Le famiglie che ospitano il volontario avranno l'opportunità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - approfondire aspetti relativi alla multiculturalità - praticare la lingua inglese al di fuori del contesto scolastico
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	<p>Il volontario è chiamato a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stimolare e migliorare l'apprendimento della lingua inglese - sensibilizzare gli alunni a problematiche di rilevanza globale - supportare i docenti durante le lezioni ordinarie e sviluppare insieme un percorso didattico alternativo - far conoscere agli alunni il proprio paese di provenienza <p>L'insegnante referente si occupa di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gestire i contatti con AIESEC per l'individuazione dei volontari - inserire mento dei volontari nell'attività scolastica e predisposizione del calendario - individuare le famiglie ospitanti (GLOBAL family) - assistere e aiutare il volontario durante la permanenza - monitorare le attività e raccogliere i feedback da parte degli insegnanti
RISORSE IMPIEGATE	<p>AIESEC Trento Docente interno Famiglie degli studenti</p>
VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Questionario di gradimento</p>

DOCENTE REFERENTE	Katia Angeli
COSTI	<ul style="list-style-type: none">- Costi a carico del capitolo 155- Risorse contrattuali per il docente referente- Vitto e alloggio a carico delle famiglie ospitanti
CONTRIBUTI DA ESTERNI	

TITOLO DEL PROGETTO	CORSO DI POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE (6^ora opzionale venerdì) classi TERZE
TIPO DI PROGETTO	Progetto extra-curricolare su base volontaria con iscrizione obbligatoria ad inizio anno scolastico.
DESTINATARI	Classi terze del corso tecnico economico - Turismo
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Potenziamento per la certificazione linguistica B1 - B1 Plus (4 abilità) La partecipazione non è vincolante all'iscrizione all'esame
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	Le attività saranno finalizzate al potenziamento delle quattro abilità richieste per il superamento della certificazione linguistica di livello B1 Vengono formati gruppi di livello di circa 16-18 studenti Vengono proposti fino a 3 moduli con anche docenti diversi ed eventuale supporto dell'esperto madrelingua (lettore) Per un totale di circa 28 - 30 ore annue
RISORSE IMPIEGATE	Docenti interni ed eventuali esperti esterni
VERIFICA E VALUTAZIONE	Questionario di gradimento Mock test B1 Il progetto rientra nelle "attività complementari ed integrative della scuola per il potenziamento linguistico".
DOCENTE REFERENTE	Dipartimento di Inglese
COSTI	Risorse contrattuali, (da inserire nelle 70 o 40 ore del contratto) o FUIS.
CONTRIBUTI DA ESTERNI	Nessuno

TITOLO DEL PROGETTO	<p style="text-align: center;">POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE (Preparazione Invalsi) classi quarte quinte Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale</p>
TIPO DI PROGETTO	<p>Progetto extra-curricolare volto a potenziare gli studenti per portarli, l'ultimo anno di corso, al livello B2 richiesto in uscita.</p>
DESTINATARI	<p>Classi quarte e quinte dell'indirizzo per i Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale</p>
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<p>Potenziamento nelle 4 abilità principalmente quelle di listening e reading comprehension in vista della prova invalsi prevista il quinto anno. Tale corso varrà anche da potenziamento per chi vorrà fare la certificazione B1/ B2 in quanto le attività sono propedeutiche anche ad esse.</p>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	<p>Le attività saranno finalizzate al potenziamento delle quattro abilità richieste e principalmente di quelle di listening e reading lavorando su tipologie di attività simili a quelle somministrate alle prove invalsi</p> <p>Verranno formati gruppi composti da studenti di quarte e quinte che dovranno di volta in volta prenotarsi per partecipare alle lezioni.</p> <p>Le attività saranno svolte dalle docenti del dipartimento di inglese per un totale di circa 30 ore annue</p>
RISORSE IMPIEGATE	<p>Docenti interni</p>
VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Questionario di gradimento Mock test INVALSI Il progetto rientra nelle "attività complementari ed integrative della scuola per il potenziamento linguistico".</p>
DOCENTE REFERENTE	<p>Dipartimento di Inglese</p>
COSTI	<p>Risorse contrattuali</p>

**CONTRIBUTI DA
ESTERNI**

Nessuno