

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>Orientamento in entrata OPEN DAY</b>
<b>TIPO DI PROGETTO</b>	extra curricolare
<b>DESTINATARI</b>	Studenti delle scuole medie, genitori, ecc, che devono scegliere il nuovo percorso scolastico
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE</b>	Far conoscere l'organizzazione, le metodologie e finalità della scuola ai futuri studenti delle classi medie.
<b>SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE</b>	L'open day viene svolto nel periodo novembre/dicembre/gennaio. Di solito ci sono alcune giornate di sabato mattina con la presentazione e visita della scuola nell'arco della mattinata, o durante la settimana con apertura serali. Nelle giornate del sabato è prevista l'apertura del laboratorio di scienze con la presentazione da parte del tecnico di laboratorio di alcune procedure effettuate durante le lezioni.
<b>RISORSE IMPIEGATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Docenti dei vari corsi che si alterano durante le giornate dell'open day.</li> <li>● Referente dell'orientamento.</li> <li>● Ragazzi del percorso turistico per l'accoglienza e la visita della scuola.</li> <li>● Studenti della cooperativa ATP del percorso Socio-sanitario che gestiscono lo spazio creativo</li> <li>● Tecnico di laboratorio per la gestione del laboratorio di scienze, chimica e fisica.</li> <li>● Tecnico informatico per la gestione delle aule.</li> </ul>
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	/
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	Prof.ssa Sonja Patisso
<b>COSTI</b>	□ FUIS o risorse contrattuali (se si prevedono ore di docenti da retribuire sul FUIS oppure da inserire nelle 70 o 40 ore del contratto.)
<b>CONTRIBUTI DA ESTERNI</b>	/

TITOLO DEL PROGETTO	<p style="text-align: center;"><b>Orientamento in entrata</b> <b>Incontri territoriali della rete</b></p>
TIPO DI PROGETTO	extra curricolare
DESTINATARI	Studenti delle scuole medie “rete orientamento” della Vallagarina (I.C. - SSSG)
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Far conoscere l’organizzazione, le metodologie e finalità della scuola ai futuri studenti delle classi medie e alle loro famiglie.
SINTESI DELLE ATTIVITA’ PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	<p>Il nostro Istituto si presenta, durante gli incontri stabiliti dalla rete, alle famiglie degli studenti dei vari Istituti Comprensivi attraverso serate dedicate.</p> <p>Durante queste serate i vari referenti dell’orientamento in entrata presentano le caratteristiche generali della scuola e in particolare i vari aspetti didattici e organizzativi del percorso tecnico e professionale.</p>
RISORSE IMPIEGATE	Docente referente dell’orientamento e altri docenti della commissione orientamento
VERIFICA E VALUTAZIONE	/
DOCENTE REFERENTE	Prof.ssa Sonja Patisso
COSTI	FUIS o risorse contrattuali (se si prevedono ore di docenti da retribuire sul FUIS oppure da inserire nelle 70 o 40 ore del contratto.)
CONTRIBUTI DA ESTERNI	/

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>Orientamento in entrata Laboratori esperienziali</b>
<b>TIPO DI PROGETTO</b>	extra curricolare
<b>DESTINATARI</b>	Studenti delle scuole medie "rete orientamento" della Vallagarina (I.C. - SSSG) Studenti delle scuole medie del territorio trentino al di fuori della rete. Studenti delle scuole medie di fuori provincia.
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE</b>	Far conoscere l'organizzazione, le metodologie e finalità della scuola ai futuri studenti delle classi medie, attraverso l'inserimento di percorsi didattici fruibili a scuola.
<b>SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE</b>	I laboratori esperienziali vengono svolti nel periodo novembre/dicembre/gennaio. Gli studenti delle scuole medie vengono accolti per circa tre ore a scuola, preferibilmente il pomeriggio. Si organizzano delle attività ad hoc nelle classi scelte per l'accoglienza. In modo da far entrare gli studenti delle medie subito in sintonia con gli studenti delle superiori. Gli studenti delle superiori in un primo momento illustrano i vari aspetti della scuola, poi accompagnano insieme alla referente dell'orientamento i ragazzi nelle classi, dove svolgono le attività, dopo la referente accompagna gli studenti delle medie in giro per la scuola spiegando la sua organizzazione.
<b>RISORSE IMPIEGATE</b>	Docenti dei vari corsi che si alterano durante le giornate dei laboratori Ragazzi dei due percorsi per l'accoglienza a scuola. Referente orientamento
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Si tiene monitorato il numero delle iscrizioni rispetto ai laboratori.
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	Prof.ssa Sonja Patisso
<b>COSTI</b>	FUIS o risorse contrattuali (se si prevedono ore di docenti da retribuire sul FUIS oppure da inserire nelle 70 o 40 ore del contratto.)
<b>CONTRIBUTI DA ESTERNI</b>	/

TITOLO DEL PROGETTO	<p style="text-align: center;"><b>Orientamento in uscita</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Laboratorio</b></p> <p style="text-align: center;"><b>“Il mio obiettivo professionale personale”</b></p>
TIPO DI PROGETTO	Curricolare
DESTINATARI	Studenti del quarto e quinto anno
COMPETENZE DISCIPLINARI e TRASVERSALI PROMOSSE	Interventi svolti da docenti interni sul tema della <i>scelta</i> (il processo decisionale), della <i>possibilitazione</i> (elaborazione del piano A e piano B), dell' <i>orientamento informativo</i> ,
SINTESI DELLE ATTIVITÀ PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	Attività laboratoriali da svolgere in classe con un eventuale supporto di esperto ANPAL Sono previste 4 ore per ogni laboratorio
RISORSE IMPIEGATE	Docenti interni ed eventualmente esperto ANPAL
VERIFICA E VALUTAZIONE	Questionario di gradimento
DOCENTE REFERENTE	Gruppo Orientamento in uscita
COSTI – MODALITÀ	I docenti del gruppo orientamento si occuperanno del calendario e dello svolgimento dei laboratori

TITOLO DEL PROGETTO	<p style="text-align: center;"><b>Orientamento in uscita</b></p> <p style="text-align: center;"><b>INFORMARSI PER SCEGLIERE AL MEGLIO</b></p>
TIPO DI PROGETTO	Progetto curriculare
DESTINATARI	CLASSI QUINTE TECNICO e PROFESSIONALE
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<p>Gli studenti e studentesse avranno modo di confrontarsi con docenti universitari, referenti dell'Alta Formazione Trentina e non, esperti esterni e docenti interni che proporranno momenti di riflessione per lavorare su una scelta futura consapevole, racconteranno le potenzialità e criticità del mondo del lavoro legato all'ambito turistico o della sanità e assistenza sociale.</p>
SINTESI DELLE ATTIVITÀ PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	<p>Da ottobre ad aprile, Per il Tecnico Turismo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Due seminari di orientamento dell'Università di Trento (uno con il prof. Martini)</li> <li>– Referenti dell'Alta Formazione in Trentino: Tecnico superiore per il marketing e il commercio internazionale, Tecnico superiore dei servizi della filiera turistica e ricettiva, Tecnico superiore per il management dell'ospitalità, Tecnico superiore per la gestione del centro benessere</li> <li>– Referenti della PAT in ambito Turistico</li> </ul> <p>per il Professionale Socio Sanitario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Due Seminari di orientamento dell'Università di Trento</li> <li>● Incontri con esperti del mondo del lavoro legati al territorio trentino</li> </ul>
RISORSE IMPIEGATE	Docenti interni. Esperti esterni. Gli esperti vengono tutti a titolo gratuito Docenti UNITN ( due seminari a pagamento)
VERIFICA E VALUTAZIONE	Questionario di gradimento da parte degli studenti
DOCENTE REFERENTE	Referenti Orientamento in uscita - referenti ASL
COSTI	□ FUIS o risorse contrattuali (se si prevedono ore di docenti da retribuire sul FUIS oppure da inserire nelle 70 o 40 ore del contratto.)

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<p style="text-align: center;"><b>Orientamento in uscita</b></p> <p style="text-align: center;"><b>STRUMENTI PER SUPERARE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>I TEST DI AMMISSIONE ALL'UNIVERSITÀ</b></p>
<b>TIPO DI PROGETTO</b>	Extra curricolare
<b>DESTINATARI</b>	Studenti del quarto e quinto anno
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI e TRASVERSALI PROMOSSE</b>	<p>In base alle risorse interne disponibili verranno attivati corsi finalizzati all'acquisizione di competenze e conoscenze generali nelle seguenti discipline</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chimica/Biochimica</li> <li>- Logica/Matematica</li> <li>- Storia della filosofia- linguaggio filosofico</li> <li>- Ambito storico-giuridico</li> </ul> <p>La frequenza dei corsi con frequenza superiore o uguale al 75% delle lezioni rientra nelle attività che concorrono alla formazione del credito scolastico</p> <p>Acquisizione di strategie per superare problemi</p> <p>Acquisizione della consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza</p> <p>Autovalutazione</p>
<b>SINTESI DELLE ATTIVITÀ PREVISTE E ORGANIZZAZIONE</b>	<p>Percorso di preparazione per affrontare al meglio i test d'ingresso all'Università</p> <p>Da gennaio a maggio 2020</p> <p>Lezione frontale/ video lezione e utilizzo di laboratori</p>
<b>RISORSE IMPIEGATE</b>	Docenti interni.
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	<p>Questionario di gradimento</p> <p>La frequenza al progetto offrirà ai partecipanti la possibilità di attivare un processo di autovalutazione</p>

<b>DOCENTE REFERENTE</b>	Prof.ssa Karin Modesti
<b>COSTI</b>	A discrezione del DS, si prevedono ore retribuite FUIS oppure da inserire nelle 70 e/o 40 ore del contratto

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<p style="text-align: center;"><b>Orientamento in uscita</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROGETTO TANDEM – UNIVERSITÀ di VERONA</b></p>
<b>TIPO DI PROGETTO</b>	<p>Extra curricolare</p>
<b>DESTINATARI</b>	<p>Studenti del quarto e quinto anno</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI PROMOSSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Favorire la comunicazione Scuola-Università sui prerequisiti d'ingresso necessari per poter intraprendere con successo un percorso di studi universitario;</li> <li>– permettere allo studente di comprendere le metodologie e gli aspetti fondamentali di una specifica disciplina, al fine di affrontare gli studi universitari con un bagaglio culturale adeguato, di operare scelte consapevoli, e di avere esperienze significative per apprendere il giusto metodo di studio;</li> <li>– fornire strumenti di comprensione e analisi interdisciplinare;</li> <li>– offrire allo studente l'esperienza di momenti significativi di vita universitaria</li> </ul>
<b>SINTESI DELLE ATTIVITÀ PREVISTE</b>	<p>Sulla base del corso prescelto, ogni studente frequenterà presso l'Ateneo scaligero le lezioni per un 75 % (4 o 5 incontri ), la restante parte è offerta dall'Istituto superiore capofila per quel corso che può trovarsi in provincia di Trento o in province limitrofe.</p> <p>A fine corso è previsto un esame con due appelli, a cui si possono iscrivere quegli studenti che hanno frequentato almeno il 75% delle lezioni.</p> <p>Il percorso Tandem con frequenza superiore o uguale al 75% delle lezioni rientra nelle attività che concorrono alla formazione del credito formativo</p> <p>Gli studenti raggiungeranno l'Ateneo con il treno e usciranno anticipatamente (12.30 circa) utilizzando il proprio libretto (sezione Uscita in anticipo) con autorizzazione del genitore, anche per gli studenti maggiorenni.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE/MODALITÀ</b>	<p>Gli studenti raggiungeranno l'Ateneo con il treno e usciranno anticipatamente (12.30 circa) utilizzando il proprio libretto (sezione Uscita in anticipo) con autorizzazione del genitore, anche per gli studenti maggiorenni.</p>
<b>RISORSE IMPIEGATE</b>	<p>Docenti interni: un referente solo per un corso CAPOFILA, quel corso che permette alla scuola di attuare l'iscrizione e la convenzione: è previsto l'accompagnamento degli studenti a Verona al primo giorno di lezione e al primo appello di esame. Per gli altri corsi eventualmente scelti dagli studenti, non sono previsti di regola docenti accompagnatori, salvo derogare per particolari progetti di singoli docenti/cdc , previa autorizzazione del DS.</p>



<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Questionario di gradimento La frequenza al progetto offrirà ai partecipanti la possibilità di attivare un processo di autovalutazione
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	Prof.ssa Karin Modesti
<b>COSTI</b>	Le spese di trasporto per raggiungere la sede universitaria saranno a carico delle famiglie

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<p style="text-align: center;"><b>Orientamento in uscita</b></p> <p style="text-align: center;"><b>JOB ORIENTA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Uscita alla Fiera di Verona</b></p>
<b>TIPO DI PROGETTO</b>	Progetto curriculare.
<b>DESTINATARI</b>	CLASSI QUINTE TECNICO e PROFESSIONALE
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE</b>	Gli studenti e studentesse avranno modo di visitare i padiglioni della Fiera Job&Orienta e richiedere le informazioni a loro necessarie per poter fare le scelte relative al proprio percorso post-diploma. JOB&Orienta è una fiera che si svolge a Verona e offre informazioni, strumenti e preziose opportunità relativi a istruzione, formazione, lavoro, mobilità internazionale, anno all'estero, turismo scolastico, alternanza scuola-lavoro, corsi per migliorare le proprie competenze linguistiche, campagne di sensibilizzazione.
<b>SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE</b>	Viaggio in pullman con partenza alle ore 8:00 dall'Istituto e rientro verso le ore 16:30. E' possibile prevedere una visita guidata a Verona (anche in inglese) con rientro alle ore 18:30.
<b>RISORSE IMPIEGATE</b>	Docenti interni accompagnatori
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Questionario di gradimento.
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	Prof.ssa Chiara Barozzi - Prof.ssa Sushila Comper
<b>COSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FUIS o risorse contrattuali + pasto per i docenti</li> <li>- TRASPORTO (+ eventuale visita guidata) a carico degli alunni</li> </ul>
<b>CONTRIBUTI DA ESTERNI</b>	Nessuno