

TITOLO DEL PROGETTO	LA BIBLIOTECA INNOVATIVA
TIPO DI PROGETTO	Extra curricolare
DESTINATARI	Studenti, docenti, personale ATA, utenti esterni.
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<p>La biblioteca d'Istituto è entrata nel Sistema Bibliotecario Trentino da gennaio 2017. Ciò permette agli utenti della scuola innumerevoli vantaggi, come l'accesso al prestito interbibliotecario, la creazione di nuove tessere, l'accesso alla piattaforma MLOL e la creazione di nuovi account, la partecipazione a iniziative, spettacoli teatrali, conferenze e progetti promossi dal SBT. Gli utenti esterni, inoltre, hanno la possibilità di usufruire dei servizi di prestito in loco e prestito interbibliotecario attivato dalla biblioteca.</p> <p>Nel corso dell'intero anno scolastico viene promossa la fruizione della biblioteca d'Istituto come spazio pubblico, luogo di cultura, di incontro e di crescita personale e comunitaria. In particolare si promuovono eventi e iniziative a carattere culturale; si promuove la lettura, il servizio prestiti, l'utilizzo della piattaforma MLOL per l'accesso gratuito a e-book, audiolibri, quotidiani e riviste in lingua, materiale didattico.</p>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	Conferenze, presentazione libri, incontri con l'autore, spettacoli teatrali, mostre, concorsi, rassegne cinematografiche, laboratori operativi, ecc.
RISORSE IMPIEGATE	Docenti interni - Esperti esterni
VERIFICA E VALUTAZIONE	Al termine dell'a.s. sarà elaborato un report delle varie attività.
DOCENTE REFERENTE	Prof. ^{ssa} Laura Modena
COSTI	Fondo qualità per eventuali esperti esterni
CONTRIBUTI DA ESTERNI	Numerosi contributi provengono dal Sistema Bibliotecario Trentino: proposte di progetti, interventi di esperti esterni, conferenze, concorsi, corsi di formazione, mostre itineranti, spettacoli teatrali.

TITOLO DEL PROGETTO	<p style="text-align: center;">SCUOLA MONTAGNA Conoscere, salvaguardare e promuovere l'ambiente che ci circonda in ambito turistico e sociale</p>
TIPO DI PROGETTO	<p>Il progetto Scuola-Montagna dell'istituto don Milani si configura come un progetto pluridisciplinare parte integrante del piano di studi e dell'offerta formativa. Coinvolge molteplici discipline e consigli di classe in attività diverse, volte a rafforzare, anche attraverso la "pratica diretta", una conoscenza a 360° del proprio territorio, un territorio che è sicuramente montagna, ma che è anche storia, cultura, paesaggio.</p> <p>Attraverso varie iniziative gli studenti vengono accompagnati nella scoperta del proprio territorio, con una particolare attenzione agli aspetti naturalistici ed ambientali, potenziando la sensibilità nei confronti del rispetto dell'ambiente circostante e della necessità di uno sviluppo sostenibile.</p> <p>La pratica di sport propri del contesto montano è inoltre l'occasione per riflettere sulla necessità di stili di vita sani, rispettosi della salute e del proprio benessere fisico e psicologico.</p> <p>Considerata inoltre la specificità dell'indirizzo di studi, il progetto assume anche aspetti di carattere professionalizzante e molte delle attività programmate e svolte rientrano nel percorso di alternanza scuola-lavoro dei due indirizzi di studio (il tecnico economico – turismo ed il professionale per i servizi socio sanitari): la conoscenza e la pratica della montagna risultano indispensabili per promuovere il proprio territorio anche da un punto di vista turistico mentre il movimento e il contatto con la natura diventano occasione per favorire processi di integrazione ed inclusione sociale.</p>
DESTINATARI	<p>Tutti gli studenti dell'istituto coinvolti nelle programmazioni di classe o di dipartimento.</p>
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<p>Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro</p> <p>Studio della storia locale, conoscenza territorio e ambiente locale dal punto di vista paesaggistico, naturalistico, geomorfologico, geografico, culturale turistico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspetti turistici di promozione del territorio - supportare i processi di socializzazione - potenziare la conoscenza del territorio, anche attraverso la "pratica" diretta con uscite didattiche - educare al rispetto dell'ambiente - promuovere la cittadinanza attiva e la crescita "globale" della persona - rafforzare la capacità di collaborazione e di team working per lavorare in gruppo - potenziare le capacità di accoglienza e integrazione - approfondire la conoscenza del proprio territorio da un punto di vista paesaggistico ed ambientale e coglierne le potenzialità per attivare processi di integrazione, anche in contesti di disabilità - potenziare le competenze comunicative necessarie per presentare il proprio territori

	<ul style="list-style-type: none"> - progettare itinerari turistici - saper osservare e riconoscere le diversità fra i diversi territori e località - conoscere e saper utilizzare le indicazioni di sicurezza nelle varie esperienze ed usare i materiali adeguati
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	<p>I dipartimenti e/o i consigli di classe elaborano i percorsi che possono coinvolgere varie discipline per ampliare le conoscenze degli studenti in diversi ambiti legati alla natura, alle strutture ricettive, ricreative, sociali, turistiche del territorio per diffondere la conoscenza non solo legata all'ambiente circostante ma a pratiche che possono incentivare il rispetto, la salvaguardia, la conoscenza e la promozione dell'ambiente che ci circonda in ambito turistico e sociale.</p> <p>Attività: Giornata socializzante classi prime Progetti di diversa natura che coinvolgono tutte le classi anche in ore di ASL tutte le visite guidate (ambito trentino), la partecipazione ad eventi locali, le uscite sportive sul territorio circostante (es. bicicletta, ciaspole, trekking, rafting, arrampicata sportiva, pattinaggio.....)</p>
RISORSE IMPIEGATE	<p>Docenti interni, figure esterne di riferimento invitate a collaborare con l'istituzione scolastica es: APT, referenti enti , associazioni, cooperative, enti locali, guide alpine o di territorio....</p>
VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Gli studenti coinvolti saranno valutati dai docenti referenti i vari progetti che, ogni anno, saranno messi in campo a supporto di tali attività specifiche. (ASL; Dipartimenti disciplinari)</p>
DOCENTE REFERENTE	<p>Prof.ssa Vettori Nicoletta</p>
COSTI	<p>A seconda del tipo di attività i costi potranno variare in quanto trasporti, guide o esperti esterni potrebbero richiedere un compenso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gratuito <input type="checkbox"/> Costi a carico del capitolo 155 <input type="checkbox"/> FUIS o risorse contrattuali <input type="checkbox"/> Parziale costo a carico delle famiglie
CONTRIBUTI DA ESTERNI	

TITOLO DEL PROGETTO	<p style="text-align: center;">SPORT A SCUOLA (Gruppo sportivo e sport in rete)</p>
TIPO DI PROGETTO	<p>Il dipartimento propone ogni anno un'attività di gruppo sportivo extracurricolare per incentivare la pratica sportiva in diversi ambiti motori.</p> <p>La partecipazione è libera ed è indirizzata alla preparazione, con una serie di allenamenti preventivamente organizzati, ai Campionati Studenteschi.</p> <p>Gli incontri pomeridiani hanno l'obiettivo di coinvolgere gli studenti in momenti di confronto, socializzazione ma soprattutto per creare un'abitudine, se possibile, all'attività sportiva, all'educazione, ad uno stile di vita sano, al rispetto delle regole di comportamento sportivo e sociale che contribuiscono alla formazione della persona e del cittadino consapevole.</p> <p>L'istituto è inoltre affiliato "In Rete" con gli altri Istituti superiori cittadini, docenti e dirigenti delle scuole aderenti al progetto, sottoscrivono un documento nel quale vengono specificate modalità di adesione, responsabilità ed organizzazione delle attività sportive che durante l'anno scolastico saranno svolte. Questo modello di partecipazione alle pratiche sportive, non solo agonistiche, amplia l'offerta formativa che le scuole possono offrire ai loro studenti in quanto le proposte possono essere condivise sia nel tipo di attività che come docenze riuscendo così ad ottimizzare le forze e le risorse economiche.</p> <p>Vengono svolte, con questo sistema, attività di propaganda, sfide sportive fra istituti, corso di libera attività e di potenziamento muscolare, corso di arrampicata sportiva, gare d'istituto di sci/snowboard, atletica leggera, badminton campestre....</p>
DESTINATARI	<p>Tutti gli studenti dell'istituto e trasversalmente tutte le classi individualmente o di gruppo a seconda dell'attività proposta</p> <p>Studenti con disabilità coinvolti nelle fasi di istituto e/ o in manifestazioni, eventi cittadini e provinciali.</p>
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<p>Vengono promosse le seguenti competenze trasversali:</p> <p>Saper lavorare in gruppo / squadra, organizzare il tempo libero relazionarsi e confrontarsi gestire la fatica, le emozioni saper rispettare gli altri, le regole e gestire gli aspetti psicologici relativi alla pratica sportiva e durante le competizioni imparare un minimo di autocontrollo, migliorare le abilità motorie, le capacità tecniche e tattiche delle varie attività sportive.</p>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	<p>Ogni anno i docenti del dipartimento di scienze motorie nel mese di settembre definiscono le attività sportive che saranno proposte agli studenti.</p> <p>-Partecipazione ai Campionati studenteschi:</p> <ul style="list-style-type: none"> corsa campestre pallavolo calcio a 5 Arrampicata Atletica leggera Sci/snowboard Frisbee Badminton <p>-Progetto "Lo sci come mezzo educativo" 5 pomeriggi di lezioni di sci o snowboard della durata di 2 ore con i maestri di sci di Folgaria</p>

	<p>-Progetto danza: partecipazione alla manifestazione “Olimpiadi della danza” con preparazione di una coreografia in collaborazione con l’associazione Fare Danza di Rovereto.</p> <p>-Progetto Aquila Basket Cup: torneo di basket misto organizzato da Aquila Basket .</p> <p>Può essere valutata la possibilità annuale di aderire ad iniziative locali o ad altre attività sportive diverse dalle consuete anche non convenzionali.</p> <p>Le lezioni e/o gli allenamenti saranno organizzati dai docenti utilizzando le palestre e/o le strutture cittadine, ma in prevalenza in quella d’istituto.</p> <p>Gli studenti che si iscrivono alle attività che annualmente vengono pianificate in base alla disponibilità dei docenti, si svolgeranno durante il pomeriggio libero dalle 13.30 alle 15.30 circa.</p> <p>Per chi si iscrive alle competizioni il calendario gare viene definito di volta in volta .</p>
RISORSE IMPIEGATE	<p>Docenti di scienze motorie e sportive dell’istituto, all’occorrenza, in base all’attività, esperti esterni (Guide alpine, insegnanti CONI....)</p> <p>Tutte le attività prevedono che la gestione dell’organizzazione delle lezioni, degli accompagnamenti siano in mano ai docenti del dipartimento che a settembre si suddividono gli incarichi e le relative attività da seguire.</p>
VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Tutte le attività sono oggetto di valutazione : numero di alunni coinvolti, risultati ottenuti, miglioramenti oggettivi.</p>
DOCENTE REFERENTE	<p>Annualmente viene definito un referente fra i docenti di scienze motorie e sportive.</p>
COSTI	<ul style="list-style-type: none"> □ Costi a carico del capitolo 155 (fondo qualità per esperti esterni) □ FUIS e/o risorse contrattuali (se si prevedono ore di docenti da retribuire sul FUIS oppure da inserire nelle 70 o 40 ore del contratto.) □ Per gli studenti le proposte potranno essere gratuite o con costo a carico delle famiglie a seconda dell’attività
CONTRIBUTI DA ESTERNI	

TITOLO DEL PROGETTO	LA SICUREZZA A SCUOLA
TIPO DI PROGETTO	curricolare
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> - Studenti delle classi prime sia dell'indirizzo tecnico che professionale - Studenti classi seconde e terze provenienti da altri istituti che non hanno frequentato il corso nella scuola di provenienza - Studenti delle classi quarte corso professionale che necessitano di certificazione specifica rischio alto
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<p>Competenza di riferimento D.L. 24/05/2018 n. 92 Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p> <p>Competenze di asse scientifico-tecnologico-professionale Apprendere le regole di comportamento da tenere negli ambienti di lavoro, al fine di tutelare la propria sicurezza e quella degli altri</p>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	<p>FORMAZIONE GENERALE: 4 ore su Piattaforma Spaggiari</p> <p>FORMAZIONE SPECIFICA RISCHIO MEDIO: 8 ore (equivalenti a 10 lezioni da 50 minuti l'una)</p> <p>Programma formazione specifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il documento di valutazione dei rischi e le misure e le attività di protezione e prevenzione adottate a scuola - L'uso dei dispositivi di protezione individuali e collettivi - Alcuni rischi presenti nei luoghi di lavoro e connessi alla attività svolta: Rischio elettrico, Rischio incendio, Rischio chimico, Rischio biologico, Rischi connessi con il microclima e l'illuminazione, Rischio da utilizzo di videotermini, Rischio da stress lavoro correlato, Rischio infortunio, Rischio da movimentazione manuale dei carichi - Normative di sicurezza e disposizioni in caso di emergenza. Procedura che riguardano il primo soccorso, la lotta antincendio, l'evacuazione dai luoghi di lavoro - La segnaletica di sicurezza - Linee di indirizzo per la prevenzione nelle scuole dei fattori di rischio indoor per allergie e asma (accordo 18/11/2010) - Alcol e lavoro: accordo 16/03/2006 <p>FORMAZIONE SPECIFICA RISCHIO ALTO: 12 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 ore corrispondenti a quelle previste per la formazione rischio medio - 4 ore per analizzare quanto previsto in materia di sicurezza negli ambienti di lavoro nei quali gli alunni andranno ad operare <p>TEST CONCLUSIVO FORMAZIONE SPECIFICA: (30 minuti)</p> <p><u>Organizzazione:</u> <i>Per gli alunni delle classi prime:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - nei primi giorni di scuola vengono date le indicazioni necessarie per accedere alla piattaforma Spaggiari e completare la formazione generale

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>per quanto riguarda la formazione specifica, le lezioni vengono svolte in aula magna per gruppi di classi, nell'arco di tre giornate delle prime settimane scolastiche, da docenti di informatica, scienze motorie e scienze integrate</i> - <i>in primavera, in orario extrascolastico, si ripetono le lezioni per gli alunni che sono stati assenti e per coloro che sono arrivati da altri istituti</i> <p><i>Per gli alunni delle classi seconde e terze:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>in primavera, in orario extrascolastico, vengono invitati a frequentare le lezioni assieme con i ragazzi delle prime classi anche i ragazzi delle classi seconde e terze che non hanno frequentato il corso negli anni precedenti</i> <p><i>Per gli alunni delle classi quarte che hanno già fatto le 8 ore di formazione specifica si prevedono altre 4 ore sui rischi specifici delle realtà lavorative nelle quali gli studenti andranno ad operare. Tali ore verranno svolte da un esperto esterno</i></p>
RISORSE IMPIEGATE	Docenti interni per la formazione generale e specifica rischio medio Esperto esterno per le 4 ore di formazione specifica aggiuntive
VERIFICA E VALUTAZIONE	L'esito del test conclusivo che viene somministrato ai ragazzi al termine del corso, serve a monitorare l'efficacia delle lezioni
DOCENTE REFERENTE	Docente di una delle discipline coinvolte (informatica, scienze motorie, scienze integrate)
COSTI	A carico della scuola
CONTRIBUTI DA ESTERNI	No

TITOLO DEL PROGETTO	Progetti ASL ad HOC con aziende ed enti
TIPO DI PROGETTI	<p>Progetti curriculari promossi dalla scuola e progetti extra curriculari su adesione volontaria. Collaborazione con aziende ed enti del territorio e non solo, per supportare attività di Alternanza Scuola Lavoro. Ogni anno si decide se continuare la collaborazione. Ad oggi stiamo facendo:</p> <p>Progetto COSTA CROCIERA Progetto TEXTBOND – attività in fiera in Svizzera Progetto Rovereto Insolita con APT di Rovereto e Vallagarina</p>
DESTINATARI	<p>Progetto COSTA CROCIERA – Classi QUARTE TECNICO Progetto TEXTBOND studenti maggiorenni QUARTE E QUINTE Progetto Rovereto Insolita – classi QUINTE</p>
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<p>Inserimento nell’ambito di lavoro e nell’organizzazione di un grande evento sportivo-culturale- artistico</p> <p><u>Competenze attese</u></p> <p>Lo studente sa collaborare con il personale che è tenuto ad affiancare, riconoscendone e rispettandone i ruoli, rispettando i tempi e i compiti assegnati e assumendo iniziative e responsabilità in modo flessibile e via via più autonomo.</p> <p>Migliorare le capacità espositive e di interazione.</p> <p><u>Competenze attese</u></p> <p>Lo studente sa interagire con i colleghi e gli utenti, utilizzando stili comunicativi corretti ed adeguati al contesto, alla situazione e all’interlocutore.</p> <p>Affinare le capacità di problem solving e migliorare la propria autostima e sicurezza di sé.</p>
SINTESI DELLE ATTIVITA’ PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	<p>COSTA CROCIERA Marzo: un incontro di presentazione sul turismo crocieristico e poi la storia e i numeri di Costa Crociera; Maggio: visita di una giornata a bordo di una nave della flotta Costa Crociera nel porto di Venezia; Ottobre – Novembre: sulla base della disponibilità di cabine, eventuale attivazione di un tirocinio di una settimana per 4 studentesse/studenti</p> <p>TEXTBOND selezionerà 2 studenti/studentesse dell’istituto per partecipare come collaboratori alla fiera INDEX, svolgendo attività di alternanza scuola-lavoro. Le mansioni richieste saranno quelle di operare alla reception, accogliere i clienti allo stand, gestire gli appuntamenti dei manager dell’azienda, tenere in ordine le brochure allo stand, dare informazioni generali sull’azienda. È previsto un periodo di formazione presso l’azienda roveretana (circa 8 ore) prima della partenza per la fiera. Orari e giorni saranno concordati dopo il colloquio di selezione.</p> <p>ROVERETO INSOLITA: Gli studenti del don Milani organizzano dei percorsi per la città di Rovereto per le sclesesche in viaggio di istruzione a Rovereto nei mesi di marzo e aprile.</p>

RISORSE IMPIEGATE	Docenti interni Esperti esterni a titolo GRATUITO
VERIFICA E VALUTAZIONE	Questionario di gradimento Le ore delle attività scelte su base volontaria saranno rendicontate in ore ASL, sulla piattaforma Spaggiari
DOCENTE REFERENTE	Referente ASL TECNICO (prof.ssa Chiara Barozzi)
COSTI	<ul style="list-style-type: none"> □ FUIS o risorse contrattuali (se si prevedono ore di docenti da retribuire sul FUIS oppure da inserire nelle 70 o 40 ore del contratto.) □ Parziale costo a carico delle famiglie (per alcune trasferte)
CONTRIBUTI DA ESTERNI	<p>Texbond copre TUTTE le spese di viaggio, vitto e alloggio</p> <p>Costa Crociere copre tutte le spese di vitto e alloggio</p>

TITOLO DEL PROGETTO	HOSTESSING – JOB DAY
TIPO DI PROGETTO	<p>Progetto extra curriculare promossa dalla scuola su adesione volontaria.</p> <p>All'interno del percorso di alternanza scuola lavoro, l'istituto ha avviato una serie di collaborazioni con enti, organizzazioni pubbliche e private, associazioni, per offrire un supporto all'organizzazione e gestione di eventi sul territorio. Gli studenti e le studentesse hanno così la possibilità di mettersi alla prova sul campo, sviluppando competenze e capacità di hostessing e di gestione dei clienti/utenti/pubblico.</p>
DESTINATARI	Studenti delle classi TERZE, QUARTE, QUINTE TECNICO
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<p>Inserimento nell'ambito di lavoro e nell'organizzazione di un grande evento sportivo-culturale- artistico</p> <p><u>Competenze attese</u></p> <p>Lo studente sa collaborare con il personale che è tenuto ad affiancare, riconoscendone e rispettandone i ruoli, rispettando i tempi e i compiti assegnati e assumendo iniziative e responsabilità in modo flessibile e via via più autonomo.</p> <p>Migliorare le capacità espositive e di interazione.</p> <p><u>Competenze attese</u></p> <p>Lo studente sa interagire con i colleghi e gli utenti, utilizzando stili comunicativi corretti ed adeguati al contesto, alla situazione e all'interlocutore.</p> <p>Affinare le capacità di problem solving e migliorare la propria autostima e sicurezza di sé.</p>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	<p>Gli eventi nei quali gli studenti e le studentesse svolgeranno supporto alle segreterie organizzative saranno:</p> <p>Novembre: Festival della Meteorologia – Rovereto Novembre: Half Marathon – Move it Grada – Riva del Garda Febbraio: Marzo: First Lego League - Palazzetto dello Sport - Rovereto Marzo: Apertura anno giudiziario Corte dei Conti di Trento Pasqua: Torneo della Pace - Stadio Quercia - Rovereto Giugno: Vallagarina Experience Festival – Rovereto</p>
RISORSE IMPIEGATE	Docenti interni come accompagnatori e tutor.
VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Questionario di gradimento – Valutazione del tutor aziendale e referente scolastico</p> <p>Le ore verranno rendicontate nelle ore ASL sulla piattaforma Spaggiari</p> <p>Verranno stipulati una convenzione e un progetto formativo.</p>

DOCENTE REFERENTE	Prof.ssa Chiara Barozzi Prof.ssa Laura La Micela Prof.ssa Nicoletta Vettori Dipartimento di Inglese Tecnico
COSTI	□ FUIS o risorse contrattuali (se si prevedono ore di docenti da retribuire sul FUIS oppure da inserire nelle 70 o 40 ore del contratto.)
CONTRIBUTI DA ESTERNI	Solitamente gli organizzatori degli eventi provvedono a coprire i pasti degli studenti.

TITOLO DEL PROGETTO	PiGreco Day
TIPO DI PROGETTO	Extra curricolare
DESTINATARI	Tutti gli studenti
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Il 14 marzo di ogni anno scolastico vengono organizzate dai docenti del dipartimento di matematica molteplici attività all'interno dell'Istituto. Concorsi, rassegne cinematografiche, mostre, conferenze, laboratori operativi, ecc. fanno da sfondo a momenti di riflessione sull'importanza della Matematica con la finalità di avvicinare tutti i giovani alla disciplina e con lo scopo di comunicare l'impegno della scuola per l'apprendimento della Matematica e delle materie scientifiche.
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	Concorsi, rassegne cinematografiche, mostre, conferenze, laboratori operativi, ecc.
RISORSE IMPIEGATE	Docenti interni - Esperti esterni
VERIFICA E VALUTAZIONE	Non prevista
DOCENTE REFERENTE	Prof. ^{ssa} M.R. Agrello – Prof. ^{ssa} E. Mattiacci
COSTI	Fondo qualità per esperti esterni
CONTRIBUTI DA ESTERNI	Non previsti
NOTE	L'esperienza rientra tra le attività complementari e integrative organizzate dalla scuola della scuola in orario extracurricolare per la possibile acquisizione del credito scolastico relativo alla fascia più elevata.

TITOLO DEL PROGETTO	Diversa-mente. Lotta allo Stigma
TIPO DI PROGETTO	CURRICULARE (durante le ore di Alternanza Scuola Lavoro).
DESTINATARI	Studenti: 1 o 2 classi all'anno (preferibilmente di classe Terza o Quarta ad indirizzo Socio-Sanitario)
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Comprendere le cause e il significato di stigma e pregiudizio Riconoscere i fenomeni di stigma verso le categorie sociali svantaggiate Rispettare il vissuto altrui Fare propria l'esperienza vissuta e le conoscenze acquisite Rappresentare e rielaborare, collaborando con i compagni, ciò che si è vissuto relativo agli incontri a cui si è stati partecipi
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	Incontri con operatori del settore socio-sanitario e relativi utenti o familiari dei servizi sociali o delle realtà associative sul territorio. Il tavolo di coordinamento "AssociAmoAzioni" dell'Azienda Sanitaria di Trento organizza con la collaborazione di Associazioni e Servizio delle attività Sociali del Comune di Rovereto degli incontri da effettuare nelle classi relative alla prevenzione e sensibilizzazione relativa a stereotipi e pregiudizi oggetto di stigma in alcune categorie sociali "svantaggiate" (Disabilità, disagio psichico, diverso orientamento sessuale, disagio sociale, malattie invalidanti, immigrazione) Sette incontri di due ore ciascuno da concordare con il responsabile del Tavolo di Coordinamento. Gli incontri si svolgono in aula. IL periodo dell'anno preferibilmente primo quadrimestre. Metodologia utilizzata: in cerchio ascolto delle esperienze altrui e confronto libero sui temi trattati.
RISORSE IMPIEGATE	Docenti dell'ora o docente referente del progetto. Il docente referente del progetto potrebbe utilizzare alcune delle proprie ore "libere" da inserire nelle 70/40 per coordinare gli interventi e assistervi qualche volta. A titolo gratuito esperti esterni dell'Azienda Sanitaria, del Servizio Sociale del Comune, Presidenti di associazioni in ambito socio-sanitario-assistenziale del territorio locale.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Questionario di gradimento (lo mettiamo per tutti per quanto riguarda la valutazione del progetto in essere). Al termine del progetto si chiede agli studenti di creare un prodotto di tipo narrativo, video, artistico o rielaborazione quale impegno e restituzione del percorso al tavolo di Coordinamento AssociAmoAzioni.
DOCENTE REFERENTE	Prof.ssa Sushila Comper

COSTI	Scrivere una o più opzioni tra quelle elencate. <input type="checkbox"/> Gratuito per gli esperti esterni risorse contrattuali: per docente referente del progetto che lo coordina nelle 70 o 40 ore del contratto.
CONTRIBUTI DA ESTERNI	Nessun contributo

TITOLO DEL PROGETTO	Percorso propedeutico allo studio della Filosofia
TIPO DI PROGETTO	Il Dipartimento di Psicologia dell'Istituto "don Milani" a partire dalle classi terze, offre un percorso propedeutico allo studio della Filosofia, e della sua storia, nel pensiero occidentale. Il corso, extracurricolare ed ha frequenza libera, sarà strutturato in 9 incontri pomeridiani (dalle 14 alle 16.30)
DESTINATARI	Studentesse e studenti del "Don Milani" di entrambi gli indirizzi frequentanti le classi terze, quarte e quinte.
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Sapersi meglio orientare nell'analisi dei paradigmi della cultura odierna
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	Lezioni frontali dialogiche con socializzazione di materiale didattico prodotto dai docenti
RISORSE IMPIEGATE	Docenti del dipartimento di Scienze Sociali e Psicologia Generale ed Applicata
VERIFICA E VALUTAZIONE	Questionario di gradimento
DOCENTE REFERENTE	Roberto Bombardelli per il dipartimento di cui sopra
COSTI	Scrivere una o più opzioni tra quelle elencate. FUIS o risorse contrattuali
CONTRIBUTI DA ESTERNI	Nessuno

TITOLO DEL PROGETTO	TUTOR SPORTIVO
TIPO DI PROGETTO	Curricolare e extracurricolare.
DESTINATARI	<p>Il Progetto si rivolge agli studenti di tutte le classi dell'Istituto che praticano attività sportiva a carattere agonistico con risultati di eccellenza così individuati:</p> <p>FASCIA A: prosecuzione del progetto in continuità con l'anno precedente conseguimento di risultati in ambito internazionale conseguimento di risultati in ambito nazionale (entro il dodicesimo posto) convocazione e partecipazione a squadre nazionali partecipazione a campionati di ambito nazionale</p> <p>FASCIA B: conseguimento di risultati in ambito nazionale (oltre il dodicesimo posto) conseguimento di risultati in ambito regionale/interregionale</p> <p>FASCIA C: conseguimento di risultati in ambito provinciale</p> <p>Sono ammessi al progetto solo gli studenti inseriti nella FASCIA A</p>
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<p>Il Progetto nasce dalla volontà di promuovere azioni di sostegno a favore degli studenti che praticano attività sportiva a carattere agonistico con risultati di eccellenza.</p> <p>La finalità perseguita è di riconoscere, all'interno dei normali percorsi scolastici, l'impegno nell'attività sportiva, assicurando forme di supporto destinate a facilitare il successo educativo, tanto in ambito scolastico quanto nell'attività agonistica.</p> <p>Agli studenti ammessi a questo progetto verrà inoltre riconosciuto, a discrezione del Consiglio di classe di appartenenza, un monte ore nell'ambito del percorso di alternanza scuola/lavoro.</p>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	<p>La figura del tutor sportivo è un insegnante dell'Istituto del dipartimento di scienze motorie e sportive e viene nominato dal dirigente scolastico. Ha il compito di rimodulare l'attività dello studente considerando gli impegni sportivi.</p> <p>Il passaggio fondamentale è definire il quadro della situazione attraverso contatti costanti con la famiglia, l'allenatore e il Consiglio di classe.</p>
RISORSE IMPIEGATE	Docenti incaricati.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Gli studenti saranno monitorati dal proprio tutor, e alla fine di ogni quadrimestre insieme al consiglio di classe compilerà una scheda di monitoraggio predisposta dalla Provincia.
DOCENTE REFERENTE	Nominati dal Dirigente Scolastico.

COSTI	Non sono previsti costi alle famiglie La PAT assegna annualmente risorse dedicate per ricoprire tale ruolo.
CONTRIBUTI DA ESTERNI	Non sono previste risorse esterne.

TITOLO DEL PROGETTO	<p style="text-align: center;">LOCAL GEOGRAPHY IN ENGLISH</p> <p style="text-align: center;">CLIL MODULE 1: Tourism and sustainability in Trentino (circa 25 ore) CLIL MODULE 2: Wine-and-food tourism in Trentino (circa 25 ore) CLIL MODULE 3: Tourism geography of Trentino (circa 10 ore)</p>
TIPO DI PROGETTO	Progetto curricolare previsto dalla normativa nazionale e relativo allo svolgimento di un modulo CLIL di geografia locale nelle classi quinte dell'indirizzo economico-turistico.
DESTINATARI	<p>Studenti delle classi quinte del corso tecnico economico ad indirizzo turistico; precisamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulo 2: per la classe quinta dell'indirizzo economico-turistico del corso diurno costituita da studenti provenienti dall'istituto alberghiero • Modulo 1: per le altre classi quinte dell'indirizzo economico-turistico del corso diurno. • Modulo 3: per il terzo periodo (classe quinta del corso serale) dell'indirizzo economico-turistico.
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<p>Competenze nella LS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziare o consolidare le competenze linguistiche in LS verso un livello B2 • Ampliare il lessico di LS con termini e espressioni geografiche, turistiche ed economiche • Rafforzare le capacità espressive in LS soprattutto nell'ambito turistico <p>Competenze nella DNL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziare la capacità di utilizzare vari tipi di materiali e fonti per lo studio geografico del territorio • Promuovere una maggiore conoscenza geografica del territorio del Trentino con finalità di promozione turistica • Creare consapevolezza dell'importanza economica, sociale, culturale e ambientale del turismo in Trentino, con particolare attenzione al turismo sostenibile e responsabile • Creare consapevolezza dell'importanza del turismo enogastronomico per l'offerta turistica del Trentino (modulo 2) <p>Competenze trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare capacità analitiche e creative • Potenziare le capacità di utilizzo delle TIC
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	<p>Moduli 1 e 2: moduli CLIL di circa 25 ore che si svolgono principalmente in orario di geografia (ASL) durante tutto l'anno scolastico, preferibilmente nell'aula-laboratorio di geografia (101), utilizzando le strategie e le modalità didattiche che sono proprie della didattica in CLIL.</p> <p>Modulo 3: modulo di circa 10 ore che si svolge in orario serale di geografia (ASL) nel periodo settembre-dicembre, nell'aula-laboratorio di geografia (101), utilizzando le strategie e le modalità didattiche che sono proprie della didattica in CLIL</p>
RISORSE IMPIEGATE	Docenti interni.

VERIFICA E VALUTAZIONE	Sono previste due valutazioni scritte/orali per studente (valutazione intermedia e finale). La valutazione complessiva del modulo CLIL è parte integrante della valutazione disciplinare (con un peso del 20% sul voto finale). Previsto anche un questionario finale anonimo di gradimento con finalità metacognitive e di autovalutazione del progetto.
DOCENTE REFERENTE	Prof. Sarzo Antonio
COSTI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gratuito <input type="checkbox"/> Costi a carico del capitolo 155 <input checked="" type="checkbox"/> FUIS o risorse contrattuali <input type="checkbox"/> Parziale costo a carico delle famiglie
CONTRIBUTI DA ESTERNI	Non sono previsti contributi da enti o soggetti esterni.

TITOLO DEL PROGETTO	GIORNATA DELLA POESIA
TIPO DI PROGETTO	Progetto extra curriculare, su adesione volontaria.
DESTINATARI	Tutti gli studenti
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<p>Il 21 marzo si celebra la Giornata Internazionale della Poesia e dal 2016 presso l'istituto si propone un reading di testi poetici, in lingua italiana e straniera, alle classi che aderiscono all'iniziativa.</p> <p><u>Competenze attese</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - saper collaborare con gli altri studenti coinvolti - rispettare i tempi e gestire la comunicazione in pubblico migliorando la propria autostima e sicurezza di sé - migliorare le proprie capacità di lettura e di interpretazione di un testo, rispettando metrica, fonetica e pause - migliorare lettura e pronuncia di un testo in lingua straniera - confrontare tematiche comuni ad autori diversi - saper confrontare un testo in lingua originale con una traduzione, cogliendone analogie e differenze - essere in grado, all'occorrenza e con l'aiuto dei docenti di lingue, di proporre una traduzione di un testo
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	<p><u>Autunno</u> Scelta della tematica e dei testi da proporre nel reading; presentazione dell'iniziativa e richiesta adesione agli studenti lettori interessati</p> <p><u>Febbraio-Marzo</u> Prove di lettura e interpretazione da svolgersi in piccoli gruppi o in sessione plenaria in momenti concordati. Raccolta delle iscrizioni delle classi all'evento</p> <p><u>21 marzo</u> Reading in auditorium o in biblioteca da svolgersi in due o più turni a seconda delle classi che aderiscono all'iniziativa</p>

RISORSE IMPIEGATE	Docenti interni
VERIFICA E VALUTAZIONE	Non previste
DOCENTE REFERENTE	Prof. Giordano Gelmi
COSTI	FUIS o risorse contrattuali
CONTRIBUTI DA ESTERNI	Non previsti
NOTE	L'esperienza rientra tra le attività complementari e integrative organizzate dalla scuola per la possibile acquisizione del credito scolastico relativo alla fascia più elevata.

TITOLO DEL PROGETTO	LE CLASSI IN FIERA I parte
TIPO DI PROGETTO	CURRICULARE
DESTINATARI	Classi quarte dell'indirizzo turistico
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<p>Conoscenza del mondo fieristico Organizzazione di eventi Marketing fieristico Lavorare in team Relazionarsi con operatori del settore Capacità di sintetizzare l'esperienza vissuta</p>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	<p>Attività in laboratorio: Conoscenza ed analisi del settore fieristico Conoscenza del sito Bolzano fiere Analisi e studio di alcuni espositori all'Expo hotel di Bolzano</p> <p>Visita all'Expo hotel di Bolzano con interviste ad espositori selezionati dagli alunni</p> <p>Attività d'aula: Intervento di esperti di Bolzano fiere</p> <p>Attività in laboratorio: preparazione di un elaborato sull'attività svolta e l'analisi delle interviste agli espositori</p> <p>L'attività sarà svolta nel primo quadrimestre durante le ore di alternanza in DTA</p>
RISORSE IMPIEGATE	Docenti interni, esperti esterni
VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Questionario di gradimento Verrà valutata la partecipazione attiva al progetto e l'elaborato prodotto</p>
DOCENTE REFERENTE	Bisoffi e Carullo

COSTI	<ul style="list-style-type: none">□ FUIS o risorse contrattuali□ Parziale costo a carico delle famiglie per visita all'expo Hotel Bolzano (Trasporto)
CONTRIBUTI DA ESTERNI	NO

TITOLO DEL PROGETTO	LE CLASSI IN FIERA II parte
TIPO DI PROGETTO	CURRICULARE
DESTINATARI	Classi quinte dell'indirizzo turistico
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<p>Conoscenza del mondo fieristico Organizzazione di eventi Marketing fieristico Lavorare in team Relazionarsi con operatori del settore Capacità di sintetizzare l'esperienza vissuta</p>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	<p>Attività in laboratorio: Conoscenza ed analisi del settore fieristico Conoscenza del sito di una fiera del settore turistico Analisi e studio di alcuni espositori della fiera</p> <p>Visita ad una fiera del settore turistico con interviste ad espositori selezionati dagli alunni</p> <p>Attività in laboratorio: preparazione di un elaborato sull'attività svolta e l'analisi delle interviste agli espositori e del confronto con l'esperienza fieristica dell'anno precedente</p> <p>L'attività sarà svolta nel primo quadrimestre durante le ore di alternanza in DTA</p>
RISORSE IMPIEGATE	Docenti interni, esperti del settore turistico
VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Questionario di gradimento Verrà valutata la partecipazione attiva al progetto e l'elaborato prodotto</p>
DOCENTE REFERENTE	Bisoffi e Carullo
COSTI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> FUIS o risorse contrattuali <input type="checkbox"/> Parziale costo a carico delle famiglie per visita all'expo Hotel Bolzano (Trasporto)
CONTRIBUTI DA ESTERNI	NO

TITOLO DEL PROGETTO	CONOSCERE LE IMPRESE DI VIAGGIO
TIPO DI PROGETTO	Curriculare
DESTINATARI	Classi terze dell'indirizzo turistico
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<p>Individuare gli elementi della comunicazione Conoscere gli strumenti della comunicazione Interpretare il linguaggio verbale, paraverbale e non verbale Saper gestire il rapporto con il cliente nell'ottica della customer satisfaction Conoscenza delle problematiche relative alle imprese viaggi ADV/TO Lavorare in team Relazionarsi con operatori del settore Capacità di sintetizzare l'esperienza vissuta</p>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	<p>Attività in laboratorio: Le basi della comunicazione tradizionale e d'impresa La comunicazione con il cliente Problematiche relative al settore ADV/TO</p> <p>Attività d'aula: Intervento di esperti del settore ADV/TO</p> <p>Visita ad un ADV e/o TO</p> <p>Attività in laboratorio: preparazione di un elaborato sull'attività svolta.</p>
RISORSE IMPIEGATE	Docenti interni, esperti esterni del settore turistico
VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Questionario di gradimento. Relazione sull'attività svolta.</p>
DOCENTE REFERENTE	Bisoffi e Carullo

COSTI	<ul style="list-style-type: none">□ FUIS o risorse contrattuali□ Parziale costo a carico delle famiglie per visita all'expo Hotel Bolzano (Trasporto)
CONTRIBUTI DA ESTERNI	no