



Rovereto, 26 NOV. 2020

Circ. n. 187

iisdm_tn/2020-10319/1.2

Avv. n. 124

iisdm_tn/2020-10318/6.7

AI DOCENTI

AGLI STUDENTI

CLASSI 5B, 5H, 5C, 5M

OGGETTO: Presentazione Libere e sovrane. Le ventuno donne che hanno fatto la Costituzione

«Le lapidi sono importanti, i monumenti sono importanti, ma il più grande monumento, il maggiore, il più straordinario che si è costruito in Italia alla libertà, alla giustizia, alla Resistenza, all'antifascismo, al pacifismo, è la nostra Costituzione.»

Teresa Mattei

La pubblicazione in oggetto è dedicata alle ventuno donne «libere e sovrane» che per prime nella storia d'Italia intervennero nelle decisioni politiche sul futuro del paese. Insieme, contribuirono con slancio ed energia a scrivere la nostra Costituzione e a renderla anche la Costituzione delle donne. A oltre settant'anni dall'anniversario del suffragio femminile, il contributo delle donne alla storia della nostra democrazia è ancora poco conosciuto, l'albo raccoglie le biografie delle ventuno Madri costituenti che, assieme ai più celebri «Padri», hanno scritto la Costituzione. A ciascuna di noi queste donne consegnano un pezzo della loro storia e ci invitano a proseguire il lavoro che hanno iniziato.

Si tratta di un volume che fa seguito alla mostra di 21 tavole illustrate, realizzate appositamente dall'artista Michela Nanut, nell'ambito del progetto "I tanti volti delle donne" promosso dalla Comunità della Vallagarina, con il sostegno della Provincia Autonoma di Trento nell'anno 2018.

Il giorno **2 Dicembre dalle ore 08.00 alle ore 09.35** è previsto un incontro di presentazione del progetto con la partecipazione delle autrici Giulia Mirandola, Mara Rossi, Novella Volani.

L'incontro avverrà attraverso l'applicativo Google Hongouts Meet. Ciascuno studente riceverà il link di invito al Meet nella propria casella di posta elettronica istituzionale nome.cognome@domir.it

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla prof.ssa Laura Modena.

Cordiali saluti



Il Dirigente Scolastico
Dott. Paolo Chiarini

