

TITOLO dell'UdA	TUTTI IN RETE (ITALIANO – STORIA – TIC)
Docenti autori	Paola Grasso, Francesca Marcomini – Paolo Toldo
Discipline e docenti coinvolti	Italiano, Storia, Tic
Data creazione/ anno scolastico	2018-2019
Destinatari	<i>Classe PRIMA sez. _ _ - INDIRIZZO PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE</i>
Durata complessiva dell'UdA	Tutto l'anno scolastico
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Livello base di utilizzo dei software di scrittura • Comprensione di base del testo scritto e orale • Capacità minime di sintesi • Comprensione di base della cronologia storica • Riconoscimento di semplici termini legati alla disciplina storia
Competenze sviluppate	<p>COMPETENZE CHIAVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • competenza alfabetica funzionale • competenza digitale <p><i>Riferimenti all'Allegato 1 Decreto Ministeriale 24 maggio 2018, n. 92</i></p> <p>Competenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reperire informazioni e documenti in italiano o in lingua straniera sul web valutando l'attendibilità delle fonti • Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere informazioni <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fonti dell'informazione e della documentazione • Caratteri comunicativi di un testo multimediale • Tecniche di presentazione e Tecniche di comunicazione <p><i>Riferimenti all'Allegato 2 Decreto Ministeriale 24 maggio 2018, n. 9</i></p> <p>Competenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instaurare relazioni non conflittuali all'interno dei gruppi • Utilizzare registri linguistici, tecniche argomentative e modalità comportamentali adeguati al contesto <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modi, forme e funzioni della comunicazione • Modalità di presentazione e socializzazione di risultati/esperienze all'interno del gruppo (orale, multimediale, handout, ecc.)
Descrizione sintetica	<p><i>Presentare il contesto classe, l'UdA e la motivazione formativa della scelta:</i></p> <p>La classe 1 __ è formata da __ studenti (__ femmine e __ maschi).</p> <p>Caratteristiche (<i>classe eterogenea, presenza di alcuni alunni ripetenti, di studenti con BES, di alunni stranieri, anche di recente immigrazione...</i>)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
Prodotti	Presentazioni e ricerche



Link alla documentazione	
Eventuali collaborazioni esterne	
Modalità di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Fase 1 – (primo trimestre) Elaborazione ed esposizione di una presentazione sul programma svolto finora che contenga anche gli schemi e mappe prodotti dagli alunni (lavoro di gruppo)• Fase 1 – (primo trimestre) Costruzione ed esposizione alla classe di una lezione su argomento di storia a propria scelta• Fase 3 – (terzo trimestre) Elaborazione e riordino del proprio archivio dei materiali prodotti durante l'anno sulla disciplina storia