



TITOLO dell'UdA	GRAMMATICA TRILINGUE
Docenti autori	I. Bosco, P. Grasso, C. Lacava
Discipline e docenti coinvolti	Italiano, Inglese, Tedesco
Data creazione/ anno scolastico	2018/19
Destinatari	<i>Classe PRIMA sez. ... - INDIRIZZO PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE</i>
Durata complessiva dell'UdA	Tutto l'anno
Prerequisiti	- Conoscenze minime di morfologia italiana - Abilità minima di comprensione del testo in lingua italiana
Competenze sviluppate	<p><i>Riferimenti all'Allegato 1 Decreto Ministeriale 24 maggio 2018, n. 92</i></p> <p>Competenza: <u>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</u></p> <p>Abilità: Utilizzare i testi di studio, letterari e di ambito tecnico e scientifico, come occasioni adatte a riflettere ulteriormente sulla ricchezza e la flessibilità della lingua italiana. Mostrare consapevolezza delle questioni linguistico-culturali che scaturiscono dalla traduzione e dall'adattamento da altre lingue.</p> <p>Conoscenze: Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico. Strutture grammaticali di base e riflessione su analogie e differenze con l'italiano.</p> <p>Competenza: <u>Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio.</u></p> <p>Abilità: Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. <u>L2:</u> Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard relativi a nuclei tematici attinenti alla persona, famiglia, scuola e interessi. Comprendere in maniera globale brevi testi scritti di diversa tipologia su nuclei tematici relativi alla persona, famiglia, scuola e interessi.</p> <p>Conoscenze: Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. <u>L2:</u> Strutture grammaticali di base</p>
Descrizione sintetica	<p><i>Presentare il contesto classe, l'UdA e la motivazione formativa della scelta:</i> La classe 1 __ è formata da __ studenti (__ femmine e __ maschi). Caratteristiche (<i>classe eterogenea, presenza di alcuni alunni ripetenti, di studenti con BES, di alunni stranieri, anche di recente immigrazione...</i>)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



L'Uda ha come scopo l'insegnamento delle tre lingue a partire dai testi e con una didattica soprattutto laboratoriale e cooperativa. L'intento è di procedere parallelamente e utilizzando un linguaggio il più possibile uniforme, in modo da permettere agli alunni un apprendimento organico.

FASI DI LAVORO e ATTIVITÀ

Primo periodo

- **1 Modulo:** valenza, primo argomento, oggetto diretto e indiretto (frase minima), preposizioni, essere/avere (verbi propri e ausiliari), pronomi personali soggetto e complemento

Secondo/terzo periodo

- **2 Modulo:** il nucleo della frase e le parti del discorso (schema)
- focus avverbi studiati nelle altre lingue (frequenza, modo, quantità e qualità...)
- focus avverbio di negazione per forma negativa e short answers - inglese
- **3 Modulo:** morfologia del verbo (le basi), modi e tempi con laboratorio pratico (presente/passato; periodo ipotetico; gerundio ecc.), esperienza laboratoriali sull'aspetto verbale
- **4 Modulo:** articolo e nome (genere e numero)
- **5 Modulo:** aggettivo e pronome

Terzo periodo

- Laboratori recuperi e potenziamento
- Tutoraggio tra alunni

STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Laboratori testuali in gruppo

Prodotti

Link alla documentazione

Eventuali collaborazioni esterne

Modalità di valutazione

Si prevede di effettuare una verifica formativa alla fine del secondo periodo sulla morfologia nelle tre lingue e un'altra verifica sommativa a fine anno.