



TITOLO dell'UdA	Sicurezza in laboratorio
Docenti autori	De Togni Maddalena e Toldo Paolo
Discipline e docenti coinvolti	Scienze integrate, TIC
Data creazione/ anno scolastico	a.s. 2018/2019
Destinatari	Classi PRIME
Durata complessiva dell'UdA	ore di formazione obbligatoria + 1 ora per il test
Prerequisiti	Concetti di norma, legge, regola di comportamento
Competenze sviluppate	<p>COMPETENZE CHIAVE</p> <ul style="list-style-type: none">- Competenza alfabetica funzionale- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare- Competenza in materia di cittadinanza- Competenza digitale <p>Riferimenti all'Allegato 1 Decreto Ministeriale 24 maggio 2018, n. 92</p> <p>Competenza: Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p> <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none">- Acquisire una visione complessiva dei rischi per la salute derivanti da agenti patogeni e ambientali- Applicare le disposizioni legislative e normative nazionali e comunitarie, nel campo della sicurezza e salute- Applicare le disposizioni legislative e normative nazionali e comunitarie, nel campo della salvaguardia dell'ambiente- Contribuire al controllo e alla riduzione dei rischi negli ambienti di lavoro <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none">- i principali inquinanti presenti nell'ambiente e la loro origine- concetto di rischio, pericolo e danno- sistemi e mezzi per la prevenzione dagli infortuni negli ambienti di lavoro <p>Competenza: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none">- I motori di ricerca
Descrizione sintetica¹	<p>Obiettivi generali dell'UdA e motivazione formativa della scelta: Le classi prime sono di norma molto eterogenee sia per età (presenza di ripetenti) sia per provenienza (presenza di ragazzi anche di recente immigrazione). Molti dei ragazzi che frequentano tali classi non hanno mai operato in laboratorio e pertanto necessitano di una specifica formazione al termine della quale dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none">- saper riconoscere i laboratori come luoghi specifici dove mettere in atto misure di prevenzione basilari in relazione al proprio ruolo- saper leggere la segnaletica di sicurezza e rispettarla

¹ Modificare in base al progetto approvato dal Consiglio di Classe



	<ul style="list-style-type: none">- saper identificare e valutare il rischio- imparare a utilizzare gli strumenti informatici per uso didattico <p>FASI DI LAVORO e ATTIVITÀ</p> <ul style="list-style-type: none">- Fase 1: illustrazione dei prerequisiti- Fase 2: trattazione degli argomenti con l'utilizzo di materiale multimediale- Fase 3: test per la verifica del livello di acquisizione dei contenuti <p>STRATEGIE DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizzo di immagini relative alla segnaletica di sicurezza- Condivisione delle conoscenze possedute dagli alunni in materia di sicurezza- Confronto tra le regole di comportamento previste in aula e quelle previste in laboratorio
Prodotti	Test finale
Link alla documentazione	
Eventuali collaborazioni esterne	
Modalità di valutazione²	<ul style="list-style-type: none">- Risultato del test- Partecipazione durante le lezioni

² Ogni disciplina predisporrà dei momenti di verifica specifici in base alle competenze e abilità su cui lavorerà.
Si possono prevedere momenti di verifica per gruppi di discipline affini per assi culturali oppure momenti intermedi e/o finali unici con ricadute su tutte le discipline coinvolte