

Titolo: BASE E ALTEZZA DI RETTANGOLI EQUIVALENTI

(Viene richiesta la compilazione delle tabelle e la realizzazione del grafico)

- Obiettivo:**
- 1) ripassare come si ottengono le formule inverse
 - 2) imparare comprendere e a seguire le consegne
 - 3) ripassare il concetto di figure equivalenti

Strumenti: righello (sensibilità Portata))

Procedimento:

1. Confrontarsi con il proprio gruppo e scrivere la formula necessaria per calcolare l'area del rettangolo
2. Prendere un foglio a quadretti e disegnare tutti i possibili rettangoli che abbiano l'area indicata dal docente
3. Completare la tabella mettendo in ordine crescente i valori della base

	BASE	ALTEZZA	AREA
1			18 cm ²
2			18 cm ²
3			18 cm ²
4			18 cm ²
5			18 cm ²
6			18 cm ²

4. Ripetere l'attività con rettangoli di area fissa $A=16\text{cm}^2$.

	BASE	ALTEZZA	AREA
1			
2			
3			
4			
5			

5. Osservare la base e l'altezza; come variano tra loro?
6. Fare delle equivalenze passando da cm² a m², da cm² a mm²
7. Costruire i grafici e riflettere su quale relazione lega le due grandezze