

Nome ..... classe ..... data..... N° relazione .....

**Titolo: GRANDEZZE FISICHE**

*(Questa relazione viene fornita agli alunni come esempio da seguire per le prossime attività)*

- Obiettivo:**
- 1) riconoscere tra le caratteristiche della materia quali sono grandezze fisiche
  - 2) imparare ad utilizzare alcuni strumenti di misura
  - 3) imparare a stilare una relazione di laboratorio
  - 4) imparare a fare le equivalenze tra le grandezze

**Materiali:** 2 bottiglie  
Acqua (liquida)

**Strumenti:** bilancia (sensibilità ..... Portata .....)  
Dinamometro (sensibilità ..... Portata .....)  
Corda metrica (sensibilità ..... Portata .....)  
Cilindro graduato (sensibilità ..... Portata .....)

**Procedimento:**

- Numerare le due bottiglie
- Registrare la sensibilità e la portata di tutti gli strumenti di misura utilizzati
- Usando la bilancia misurare la massa della prima bottiglia e registrarla in tabella
- Ripetere l'operazione con la seconda bottiglia
- Usando il dinamometro misurare il peso della prima bottiglia e registrarlo in tabella
- Ripetere l'operazione con la seconda bottiglia
- Usando la corda metrica misurare l'altezza della prima bottiglia e registrarla in tabella
- Ripetere l'operazione con la seconda bottiglia
- Riempire la prima bottiglia di acqua e poi versarla nel cilindro graduato
- Misurare la quantità di acqua e registrarla in tabella
- Ripetere le ultime due operazioni con la seconda bottiglia
- 

**Raccolta dati:**

caratteristiche	Bottiglia 1	Bottiglia 2	Modalità utilizzata per rilevare la caratteristica
Colore			
Materiale			
Forma			
Massa			
Peso			
Altezza			
Capacità (= volume interno)			

**Conclusione:**

Si può notare come alcune caratteristiche della materia non vengono rilevate con uno strumento di misura e non sono quantificabili, pertanto non sono grandezze fisiche

L'esperienza costituisce un esempio istruttivo di utilizzo di alcuni strumenti di misura e permette di effettuare degli esercizi di equivalenza tra le grandezze fisiche

CHECK LIST PER LA REVISIONE FINALE DELLA RELAZIONE

	SI	NO
Ho scritto tutti i dati necessari per identificare la relazione?		
Ho scritto il titolo in modo evidente?		
E' chiaro l'obiettivo dell'esperienza?		
E' presente l'elenco degli strumenti utilizzati?		
Sono presenti tutti i materiali utilizzati?		
E' necessario un disegno dell'apparecchiatura utilizzata?		
Ho scritto con ordine tutti i materiali utilizzati e le loro caratteristiche?		
Ho scritto il procedimento in modo schematico e con l'uso della terminologia corretta?		
Sono presenti nel procedimento tutti i passaggi effettuati?		
I dati o le osservazioni raccolte sono scritte in modo chiaro e facilmente leggibile?		
Sono presenti tutte le unità di misura?		
Ho riportato tutti gli eventuali calcoli effettuati?		
Ho riportato, se necessario, i grafici con le opportune didascalie?		
Sono presenti le conclusioni?		
Nelle conclusioni ho verificato il raggiungimento dell'obiettivo?		
Nelle conclusioni ho indicato gli eventuali problemi incontrati nella realizzazione dell'attività?		
Ho scritto tutto in modo ordinato, lasciando il giusto spazio tra le diverse parti?		
Le diverse parti della relazione sono ben distinte e riconoscibili?		
Ho utilizzato la forma richiesta nelle relazioni tecniche?		