

TITOLO dell'UdA	Esprimersi, sperimentare, documentare nel mondo digitale
Docenti autori	Fabio Mantegazza
Discipline e docenti coinvolti	T.I.C. - [nome docente]
Data creazione/ anno scolastico	GENNAIO 2019 – A.S. 2018-19
Destinatari	<i>Classe PRIMA - INDIRIZZO PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE</i>
Durata complessiva dell'UdA	Secondo quadrimestre
Prerequisiti	Conoscenze acquisite nell'attività del primo quadrimestre anche in altri insegnamenti.
Competenze sviluppate	<p>COMPETENZE CHIAVE Incrementare la comprensione delle tecnologie dei sistemi digitali e usarne gli strumenti hardware e software in modo consapevole, efficace e con sempre maggior autonomia.</p> <p>Riferimenti all'Allegato 1 Decreto Ministeriale 24 maggio 2018, n. 92 Competenza: Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete; Abilità: Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere informazioni; Conoscenze: Elementi fondamentali dei sistemi informativi – word processor e fogli elettronici.</p> <p>Riferimenti all'Allegato 2 Decreto Ministeriale 24 maggio 2018, n. 92 Competenza: Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate. Abilità: Individuare modalità appropriate per la raccolta dei dati. Scegliere e utilizzare le forme di comunicazione adatte all'ambito professionale e alla situazione specifica. Conoscenze: Principali software per la gestione dei flussi informativi. Tecniche e modalità di raccolta e archiviazione dati.</p>
Descrizione sintetica¹	<p>[descrizione della classe]</p> <p>Si mira ad incrementare e consolidare la capacità di usare gli strumenti hardware e software in modo consapevole e autonomo, anche nello studio delle altre materie.</p> <p>Si vuole rendere omogeneo il livello delle conoscenze e abilità di base per tutti gli alunni, altresì impostare un metodo di lavoro efficace per affrontare le attività laboratoriali non solo di informatica ma di tutte gli insegnamenti anche professionalizzanti.</p> <p>Saranno usate tecnologie di scambio di informazioni e materiali alle quali gli alunni saranno addestrati: quaderno del registro elettronico e la piattaforma di e-learning Moodle.</p> <p>FASI DI LAVORO e ATTIVITÀ [descrizione delle fasi di lavoro]</p> <p>STRATEGIE DIDATTICHE La strategia metodologico-didattica adottata è l'esercitazione in laboratorio guidata e assistita dal docente (learning by doing), è anche sollecitato il mutuo aiuto tra gli alunni.(Learning together)</p> <p>STRUMENTI Postazioni PC in rete per ogni alunno con collegamento internet e lavagna LIM – stampante rete.</p>

¹ Modificare in base al progetto approvato dal Consiglio di Classe



Prodotti	-Scrittura di lettere ben impaginate con intestazione e piè di pagina e tabulatori -Eserciziario di matematica e/o scienze (ed eventuali grafici) con foglio elettronico. -Sviluppo di semplici presentazioni anche a supporto su temi generali o pluridisciplinari..																									
Link alla documentazione	La documentazione è disponibile nella cartella dipartimentale.																									
Eventuali collaborazioni esterne	non previste																									
Modalità di valutazione²	<p>Ogni prodotto realizzato per ogni fase di lavoro sarà valutato secondo la seguente griglia (derivata da quella approvata dal dipartimento di informatica)</p> <p>L'impegno e l'atteggiamento dell'alunno durante lo svolgimento delle attività previste dall'UdA sarà valutato secondo la seguente griglia di osservazione e valutazione.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Elementi di valutazione</th><th>Punti 1 – Voto 3</th><th>Punti 2 – Voto 4/5</th><th>Punti 3 – Voto 6/8</th><th>Punti 4 – Voto 9/10</th></tr></thead><tbody><tr><td>Partecipazione alla proposta didattica</td><td>Non è partecipativo, mostra disinteresse, crea disturbo</td><td>Partecipa in modo discontinuo, a volte è distratto e sovente disturba</td><td>Partecipa in modo attivo e propositivo</td><td>Partecipa con vivo interesse ed entusiasmo</td></tr><tr><td>Learning together</td><td>Non svolge nessun ruolo e assume atteggiamenti non propositivi e non rispetta impegni e tempi</td><td>Con fatica rispetta compiti, ruoli e tempi; poco collaborativo e mostra scarso interesse.</td><td>Rispetta compiti, ruoli e tempi, collabora e ascolta in modo adeguato</td><td>Rispetta compiti, ruoli e tempi, sostiene il lavoro degli altri, promuove collaborazione ed ascolta tutti</td></tr><tr><td>Realizzazione del lavoro</td><td>Mostra di essere dispersivo nel lavoro assegnatogli e non segue le indicazioni date. Non consegna l'elaborato richiesto</td><td>Mostra di essere poco accurato nel lavoro assegnatogli e con fatica esegue e realizza il lavoro assegnatogli</td><td>Con cura e precisione svolge e porta a termine il lavoro assegnatogli</td><td>Con cura, precisione e senso critico e creativo porta a termine il lavoro assegnatogli</td></tr><tr><td>Impegno profuso</td><td>Non assume nessun ruolo e non svolge nessun compito. Non si impegna nel lavoro individuale e collettivo</td><td>Si impegna in modo discontinuo e svolge qualche compito solo se sollecitato</td><td>Si impegna nel lavoro individuale e sostiene in modo propositivo il gruppo di lavoro.</td><td>Si impegna nel lavoro individuale, promuove e sostiene in modo propositivo il gruppo di lavoro. Si assume responsabilità</td></tr></tbody></table>	Elementi di valutazione	Punti 1 – Voto 3	Punti 2 – Voto 4/5	Punti 3 – Voto 6/8	Punti 4 – Voto 9/10	Partecipazione alla proposta didattica	Non è partecipativo, mostra disinteresse, crea disturbo	Partecipa in modo discontinuo, a volte è distratto e sovente disturba	Partecipa in modo attivo e propositivo	Partecipa con vivo interesse ed entusiasmo	Learning together	Non svolge nessun ruolo e assume atteggiamenti non propositivi e non rispetta impegni e tempi	Con fatica rispetta compiti, ruoli e tempi; poco collaborativo e mostra scarso interesse.	Rispetta compiti, ruoli e tempi, collabora e ascolta in modo adeguato	Rispetta compiti, ruoli e tempi, sostiene il lavoro degli altri, promuove collaborazione ed ascolta tutti	Realizzazione del lavoro	Mostra di essere dispersivo nel lavoro assegnatogli e non segue le indicazioni date. Non consegna l'elaborato richiesto	Mostra di essere poco accurato nel lavoro assegnatogli e con fatica esegue e realizza il lavoro assegnatogli	Con cura e precisione svolge e porta a termine il lavoro assegnatogli	Con cura, precisione e senso critico e creativo porta a termine il lavoro assegnatogli	Impegno profuso	Non assume nessun ruolo e non svolge nessun compito. Non si impegna nel lavoro individuale e collettivo	Si impegna in modo discontinuo e svolge qualche compito solo se sollecitato	Si impegna nel lavoro individuale e sostiene in modo propositivo il gruppo di lavoro.	Si impegna nel lavoro individuale, promuove e sostiene in modo propositivo il gruppo di lavoro. Si assume responsabilità
Elementi di valutazione	Punti 1 – Voto 3	Punti 2 – Voto 4/5	Punti 3 – Voto 6/8	Punti 4 – Voto 9/10																						
Partecipazione alla proposta didattica	Non è partecipativo, mostra disinteresse, crea disturbo	Partecipa in modo discontinuo, a volte è distratto e sovente disturba	Partecipa in modo attivo e propositivo	Partecipa con vivo interesse ed entusiasmo																						
Learning together	Non svolge nessun ruolo e assume atteggiamenti non propositivi e non rispetta impegni e tempi	Con fatica rispetta compiti, ruoli e tempi; poco collaborativo e mostra scarso interesse.	Rispetta compiti, ruoli e tempi, collabora e ascolta in modo adeguato	Rispetta compiti, ruoli e tempi, sostiene il lavoro degli altri, promuove collaborazione ed ascolta tutti																						
Realizzazione del lavoro	Mostra di essere dispersivo nel lavoro assegnatogli e non segue le indicazioni date. Non consegna l'elaborato richiesto	Mostra di essere poco accurato nel lavoro assegnatogli e con fatica esegue e realizza il lavoro assegnatogli	Con cura e precisione svolge e porta a termine il lavoro assegnatogli	Con cura, precisione e senso critico e creativo porta a termine il lavoro assegnatogli																						
Impegno profuso	Non assume nessun ruolo e non svolge nessun compito. Non si impegna nel lavoro individuale e collettivo	Si impegna in modo discontinuo e svolge qualche compito solo se sollecitato	Si impegna nel lavoro individuale e sostiene in modo propositivo il gruppo di lavoro.	Si impegna nel lavoro individuale, promuove e sostiene in modo propositivo il gruppo di lavoro. Si assume responsabilità																						