

PROGETTO “LA SCUOLA, UN PONTE TRA MONDI”

Referenti: Paola Grasso e Tomas Pizzini

Ente organizzatore: METIS AFRICA ONLUS (VERONA)

Esperti: Giulia Valerio e il gruppo di operatori di Metis Africa

Finalità/ obiettivi:

- Fornire un inquadramento teorico e bibliografico degli aspetti antropologici ed etnolinguistici generali
- Fornire gli strumenti base per la comprensione delle culture “altre”, con particolare attenzione alle culture orali
- Confrontarsi sulle principali problematiche che emergono nell’incontro tra diverse culture e religioni
- Saper valorizzare gli aspetti della diversità come arricchimento reciproco
- Apprendere e sperimentare gli aspetti salienti della pedagogia africana e in generale modalità alternative per sostenere il minore nella costruzione della propria identità
- Acquisizione di metodologie operative per creare armonia nel gruppo classe composto da alunni di diversa provenienza etnica
- Prevenzione al disagio giovanile dovuto alla mancanza del senso di appartenenza alla comunità in cui vive
- Dare spazio e dialogare in cerchio sulle istanze dei docenti emerse in classe durante il lavoro con i ragazzi

Attività previste:

- **FORMAZIONE DOCENTI**

Laboratorio rivolto ai docenti con alunni stranieri in classe, con particolare riguardo a quelli di seconda generazione, che hanno superato la prima fase di apprendimento della lingua e il primo inserimento a scuola.

3 Incontri di formazione a scuola di 2 h durante l’anno scolastico (novembre, febbraio, aprile), con Giulia Valerio e il gruppo di operatori di Metis Africa

TEMI

- ✓ strategie di approccio alle classi multiculturali,
- ✓ strumenti laboratoriali applicabili alla didattica per competenze,
- ✓ approfondimenti per l’approccio a ragazzi “seduti tra due sedie” anche nell’ottica della personalizzazione dei percorsi,
- ✓ strategie per la risoluzione del conflitto.

- **LABORATORI METIS APERTI PER ALUNNI**

Percorso annuale (novembre-maggio) con gli operatori del gruppo Metis per un gruppo trasversale di ragazzi dell’istituto che lavoreranno sulla costruzione dell’identità attraverso un percorso a tappe basato su archetipi transculturali (totale 8 incontri pomeridiani, con la collaborazione della prof.ssa Grasso e del prof. Pizzini)

TEMI

- ✓ sessioni laboratoriali su vari temi di interesse transculturale e sulla relazione tra diverse appartenenze,
- ✓ formazione dei ragazzi interessati su concetti teorico-pratici, orientata alla peer-education.

- **PERCORSO OPZIONALE PER LE PRIME SAS**

12 incontri nel secondo trimestre (prof.ssa Gulizia).

TEMI

- ✓ laboratori su archetipi transculturali (il ponte, il viaggio, la bellezza...) e costruzione delle maschere africane,
- ✓ evento finale.