

## **Interventi Didattici Integrativi**

L'Istituto offre degli *interventi didattici integrativi* condotti dai docenti sulle diverse aree (umanistica, linguistica, tecnica, matematico-scientifica) o su specifiche discipline. L'attività mira soprattutto a soddisfare i bisogni riguardanti il linguaggio settoriale richiesto dalle diverse materie. Alcuni docenti si mettono a disposizione per seguire i ragazzi individualmente o in piccoli gruppi in modo da personalizzare il più possibile l'attività didattica. I docenti preparano dei materiali didattici specifici (semplificazione di testi, schematizzazioni, ecc.) supportano gli studenti nello studio e nello svolgimento delle consegne.

## **WRITING AND SPEAKING SKILLS**

Un percorso che si costituisce come un "laboratorio di costruzione ed esposizione di testi", un aiuto valido e concreto soprattutto in preparazione all'Esame di Stato: vengono affrontate le quattro tipologie di temi previste dalla prima prova scritta e gli studenti sono accompagnati nella fase di pianificazione, stesura e revisione della tesina d'esame. Progressivamente si recuperano e si consolidano quelle competenze relative alla padronanza linguistica necessarie per l'ideazione, l'organizzazione e la produzione dei testi; l'attività è proposta soprattutto a chi sente di avere difficoltà specifiche relative alla padronanza linguistica e/o relative all'elaborazione ed alla stesura dei temi (per lacune pregresse, perché di madrelingua non italiana, perché con DSA, ecc.).

## **PERMANENT LANGUAGE LABS**

Il progetto è indirizzato a studenti delle classi del primo e del secondo biennio che manifestano il bisogno di un supporto e di un accompagnamento nel loro percorso formativo ed educativo. Si tratta di 8 allievi suddivisi sui due percorsi, maschi e femmine di età compresa fra i 14 ed i 18 anni, segnalati dalla Referente per le Iniziative interculturali, dal referente per l'area BES oppure dai Docenti dei relativi CdC.

Il corso è articolato su due percorsi corrispondenti all'indirizzo economico-turistico e socio-sanitario e prevede rientri pomeridiani di due ore e mezzo ciascuno.

Le aree disciplinari coinvolte sono individuate in: Letteratura e Storia, Diritto e Economia, Seconda Lingua straniera. Si tratta delle materie nelle quali gli studenti incontrano le maggiori difficoltà, per via dei linguaggi fortemente settoriali. In riferimento alle competenze chiave declinate dalla Commissione Europea, attraverso i Permanent Language Labs si intendono attivare in particolare le seguenti competenze:

- "imparare ad imparare", ossia favorire negli studenti l'acquisizione di un metodo che li porti a raggiungere gradualmente l'autonomia nello studio e nell'apprendimento, indispensabile nella dimensione oggi irrinunciabile del *longlife learning*;
- "competenze sociali e civiche", ossia favorire negli studenti lo scambio, la condivisione, il confronto tra pari, l'educazione interculturale del cittadino.