



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

PROGETTI DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

	ISTITUTO DI ISTRUZIONI SUPERIORE "DON MILANI" Via Balista 38068 Rovereto (TN) 0464 485511 Referente: prof.ssa Laura Modena
Titolo progetto	"UNA FINESTRA SUL MONDO" L'INTERCULTURA A SCUOLA
Data inizio¹	1 novembre 2017
Durata (mesi)	9
Numero partecipanti	1
Attività prevista	<p><i>Il giovane sarà chiamato ad affiancare la referente per l'Intercultura, i docenti, i facilitatori, i mediatori e tutte le figure professionali che operano nell'ambito dell'Intercultura nel nostro Istituto, occupandosi delle specifiche attività a supporto degli studenti con maggiori difficoltà di apprendimento e/o relazionali, per favorirne la piena inclusione ed integrazione. Il servizio prestato dal giovane si svilupperà, essenzialmente, nell'ambito delle seguenti attività:</i></p> <p>LABORATORIO DI LINGUA PER LO STUDIO L'Istituto offre degli <i>interventi didattici integrativi</i> condotti dai docenti sulle diverse aree (umanistica, linguistica, tecnica, matematico-scientifica) o su specifiche discipline. L'attività mira soprattutto a soddisfare i bisogni riguardanti il linguaggio settoriale richiesto dalle diverse materie. Alcuni docenti si mettono a disposizione per seguire i ragazzi individualmente o in piccoli gruppi in modo da personalizzare il più possibile l'attività didattica. Il giovane collaborerà con i docenti nella preparazione dei materiali didattici (semplificazione di testi, schematizzazioni, ecc. attraverso l'uso del PC e dei principali applicativi), nel supporto allo studio e allo svolgimento di consegne degli allievi e, sulla base delle specifiche indicazioni dei docenti, sosterranno gli studenti nella fase operativa e nella gestione delle dinamiche relazionali.</p> <p>PERCORSI DI SERVICE LEARNING Si tratta di una nuova forma di apprendimento che prevede l'elaborazione di materiale utile agli studenti stranieri presenti in classe. È un'attività che contribuisce alla formazione della personalità del discente, il compito di realtà ha infatti anche una ricaduta nello sviluppo di competenze di cittadinanza in quanto sviluppa l'imparare ad imparare, il relazionarsi in modo corretto, l'imparare aiutando gli altri ed arricchendo se stessi, il progettare, il risolvere problemi attraverso proposte di lavoro concrete. Il percorso di service learning permette inoltre di orientare gli apprendimenti verso la costruzione di alcune competenze europee di cittadinanza: "collaborare e partecipare", "risolvere problemi", "acquisire e interpretare l'informazione". Il giovane in Servizio Civile collaborerà con i docenti nella gestione del gruppo, nel supporto all'analisi e alla preparazione dei materiali, allo svolgimento di consegne e</p>

¹ La data di inizio deve coincidere con il primo giorno del mese, anche se festivo.

	<p>sosterrà gli studenti nella fase operativa e nella gestione delle dinamiche relazionali.</p> <p>LABORATORIO DI GIORNALISMO</p> <p>L'Istituto promuove la dimensione della lettura e della scrittura anche attraverso l'attivazione di un laboratorio di giornalismo che prevede la pubblicazione di un foglio bimestrale, nella convinzione che ciò possa costituire un valido supporto alla didattica per il consolidamento di competenze linguistiche e uno stimolo per approfondire tematiche di altre discipline, lingue straniere comprese. Viene favorito il confronto, la discussione, il lavoro di gruppo, la condivisione, la valorizzazione delle differenze linguistiche e culturali attraverso diverse fasi: tematiche da affrontare, impaginazione, scelte grafiche, fotografia, scelta e editing di immagini, modalità di diffusione, ecc.</p> <p>Il giovane collaborerà con i docenti nella gestione del gruppo, nel supporto alla scelta delle tematiche e alla preparazione degli articoli, nonché nella fase delle scelte grafiche e della impaginazione con Indesign.</p> <p>LABORATORIO DI COMPETENZE LINGUISTICHE</p> <p>Un percorso che si costituisce come un "laboratorio di costruzione ed esposizione di testi", un aiuto valido e concreto soprattutto in preparazione all'Esame di Stato: vengono affrontate le quattro tipologie di temi previste dalla prima prova scritta e gli studenti sono accompagnati nella fase di pianificazione, stesura e revisione della tesina d'esame. Progressivamente si recuperano e si consolidano quelle competenze relative alla padronanza linguistica necessarie per l'ideazione, l'organizzazione e la produzione dei testi; l'attività è proposta soprattutto a chi sente di avere difficoltà specifiche relative alla padronanza linguistica e/o relative all'elaborazione ed alla stesura dei temi (per lacune pregresse, perché di madrelingua non italiana, perché con DSA, ecc.).</p>
Caratteristiche ricercate nei partecipanti	Possesso di sufficienti capacità di auto-organizzazione operativa e di adattamento, un sufficiente grado di maturità, buone capacità comunicative e relazionali, disponibilità ai cambiamenti in itinere, intraprendenza e spirito di iniziativa, sufficiente conoscenza del progetto e delle attività previste, intraprendenza e predisposizione alla collaborazione attiva, conoscenze informatiche di base (utilizzo dei principali applicativi), disponibilità ad alcune flessibilità d'orario.
Impegno orario²	1.080 ore (monte ore complessivo)
Giorni alla settimana³	5
Eventuali particolari obblighi del giovane	Nessun obbligo particolare
Sedi di attuazione	Istituto "Don Milani" Rovereto
Vitto/alloggio	no
Formazione generale	Almeno un giorno (7 ore) al mese.
Formazione specifica	n. 36
Competenze acquisibili	Il "Gestore dei processi di apprendimento" è una figura professionale in grado di stimolare processi di apprendimento delineando percorsi, contenuti e metodologie adeguate attraverso competenze fondamentali, quali:

² Specificare il modello orario prescelto.

³ Specificare anche i giorni occupati nel caso di orario ridotto al minimo (solo per il modello orario "a monte ore").

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Progettazione interventi formativi- Programmazione didattica- Sviluppo dei processi di apprendimento- Gestione delle dinamiche di gruppo in contesti di apprendimento <p>(per il dettaglio delle competenze professionali si rimanda al progetto)</p> |
|--|--|