

PROGETTO DI TUTORING TRA STUDENTI *TOM TOM*

PERCHE' "Tom Tom?"

Tom Tom, inizialmente nome di un famoso navigatore satellitare, è divenuto, nel parlato, il modo per indicare genericamente tutti i navigatori satellitari. Il nome del progetto vorrebbe discostarsi dagli ormai abusati e altisonanti termini, quali tutoring o peer-education, ed essere indicativo di un aiuto indispensabile nell'orientamento in un nuovo ambiente, aiuto disponibile e fidato. Il tutor dal canto suo, come un navigatore, dovrebbe essere spronato a conoscere necessità e soluzioni del compagno, instaurando così un legame prossimo all'amicizia e sempre disposto al confronto linguistico.

TUTORAGGIO ESTERNO ALLA CLASSE

Il progetto "tom tom" nasce con la volontà di mettere a disposizione degli studenti neo-arrivati delle figure di studenti tutor che costituiscano un punto di riferimento all'interno dell'istituto. I tutor pertanto devono avere una buona conoscenza della struttura e del funzionamento delle principali attività della scuola. I momenti di confronto con il tutorato sono sintetizzati nei punti sottostanti, ma sarebbe augurabile una simbiosi tra i due ragazzi coinvolti ed un appoggio amicale, privo di momenti essenzialmente formali, che costituisca motivo di crescita per il tutorato e anche per il tutor.

FUNZIONI DEL TUTOR

1. orientare il tutorato all'interno degli spazi della scuola (ufficio dirigente, segreteria didattica, bidellerie dei piani, biblioteca, palestra, laboratori...)
2. fornire al tutorato informazioni ed indicazioni utili per poter usufruire dei più importanti servizi della scuola, in particolare quelli di supporto agli studenti stranieri (servizio spazio ascolto, centro risorse per stranieri, con relativi corsi di italiano per stranieri, servizio mensa e trasporto pubblico, servizio fotocopie, servizio di sportello per attività di recupero disciplinare, servizio di comodato d'uso dei libri di testo...)
3. far conoscere le modalità di gestione ed organizzazione dell'area di progetto e di professionalizzazione (calendari, attività, compilazione registri di stage...)
4. supportare il tutorato nelle fasi organizzative di soggiorni linguistici e viaggi di istruzione all'estero: aiutare a comprendere quale documentazione serve per i viaggi all'estero (passaporto, permesso di soggiorno...), capire se ci sono problematiche particolari quali intolleranze alimentari, allergie, necessità di farmaci specifici....
5. aiutare nella comprensione e gestione del vademecum e della burocrazia in generale
6.

Il progetto ha visto coinvolti 14 studenti di classi varie (6 tutor ed 8 tutorati) e si è svolto nel secondo quadrimestre