

## **“Competenze in rete per l’integr@zione: pubblichiamo un giornale!**

Referente: prof.ssa Laura Modena

Gli Istituti “Don Milani” e “Depero” propongono la costituzione di un LABORATORIO DI GIORNALISMO che preveda la creazione di un foglio bimestrale, nella convinzione che ciò possa diventare un valido supporto alla didattica per il **consolidamento di competenze linguistiche** e stimolo per approfondire tematiche di altre discipline, lingue straniere comprese, dato che si tenterà di attivare una rubrica in lingua traducendo gli articoli più riusciti (sia dando voce alle lingue d’origine dei corsisti se stranieri, sia valorizzando le lingue studiate come l’inglese e il tedesco). Sarà favorito il confronto, la discussione, il lavoro di gruppo, la condivisione, la valorizzazione delle differenze linguistiche e culturali.

**L’attività di tipo laboratoriale** porterà risultati positivi innanzitutto sul fronte della motivazione e dell’autostima dato che il contesto di apprendimento risulta essere molto differente rispetto al contesto d’aula del mattino; i gruppi sono meno numerosi quindi i percorsi facilmente personalizzati, il clima d’aula sereno e caratterizzato da collaborazione e condivisione.

*Il valore aggiunto fondante della presente ipotesi progettuale:* le competenze degli studenti del DM (che spaziano, a seconda dell’indirizzo di studi scelto, dal settore economico-turistico all’ambito sociosanitario) e le competenze degli studenti del Depero (orientate alla creatività e alle arti: dalla grafica al design fino al multimedia) potranno incontrarsi, intrecciarsi e valorizzarsi reciprocamente nelle diverse fasi dell’attività laboratoriale: tematiche da affrontare, impaginazione, scelte grafiche, fotografia, scelta e editing di immagini, modalità di diffusione, ecc.

Il progetto è indirizzato a studenti/sse principalmente delle classi seconde dell’indirizzo tecnico economico-turistico e professionale sociosanitario dell’IIS “Don Milani” e del Liceo artistico “Depero”: 8 allievi che manifestano qualche difficoltà in ambito linguistico, demotivazione o disagio, per lacune pregresse, perché stranieri o perché con DSA. L’attività giornalistica permetterà agli studenti di esercitarsi nella scrittura in un contesto ludico, divertente ma anche molto professionale: saranno infatti coinvolti degli esperti del mondo del giornalismo. Inoltre, gli studenti avranno l’opportunità di visitare la sede della RAI a Trento, osservando così la professione del giornalista dal vero.

Il progetto di 50 ore prevede rientri pomeridiani di due ore e mezzo ciascuno.

Il progetto di supporto, gestito dalla figura del counsellor, prevede “Interventi di sensibilizzazione, coinvolgimento e supporto rivolti alle famiglie”, da svolgersi in due incontri di 2 ore ciascuno, uno all’inizio e uno al termine del percorso.