

**FUTURA****LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

iisdm_tn/2024 - 2.7/DS

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). Verificare l'oggetto della PEC o i files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo

AVVISO PER LA SELEZIONE PERSONALE ESPERTO INTERNO PER LE AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, PER L'EROGAZIONE DI "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO":*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla **dispersione scolastica** - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*

PNRR	Investimento M4C1-1.4, MI	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
Titolo Progetto	"Per il successo formativo"	
Codice Progetto	M4C1I1.4-2022-981-P-20098	
Codice CUP	E74D22004930006	

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	l'art. 23 della LP n.5 del 07.08.2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e successive modifiche;
VISTA	la LP n.7 del 03/04/1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della Provincia Autonoma di Trento" in particolare gli artt. 47 e 47bis
VISTO	il CCPL vigente del personale docente delle istituzioni scolastiche della Provincia Autonoma di Trento
VISTO	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO	regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei





- divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTA la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante recante “Istruzioni operative” per la Scuola 1.4;
- CONSIDERATO che l’allegato 2 del Decreto del MIUR 170 del 24 giugno 2022 quantifica in €158.384,48 la somma massima per la realizzazione del progetto;
- CONSIDERATO che a conclusione delle attività di valutazione del progetto da parte del Ministero dell’Istruzione e del Merito – Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, con prot. n. 51567 del 18.03.2023, veniva autorizzato il progetto in oggetto, rilasciando il previsto Accordo di concessione;
- CONSIDERATO che nell’ambito del progetto sono previsti i seguenti percorsi di mentoring e orientamento;
- CONSIDERATO che si rende necessario selezionare personale docente/esperti per l’attuazione dei suddetti percorsi. Il Dirigente Scolastico valuterà le candidature pervenute da personale interno in relazione ai singoli ruoli richiesti, e da esperti esterni che abbiano presentato la candidatura al seguente avviso;
- CONSIDERATO che per il personale interno l’attività dovrà essere svolta al di fuori del proprio orario di servizio; gli accordi con gli uffici provinciali preposti, con i quali si è previsto che i compensi per le attività svolte dal personale della scuola verranno erogate a cedolino;
- CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi del personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento, conformi ai principi trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;
- CONSIDERATO che con Determina della Dirigente Scolastica, contestuale al presente allegato: è disposta la pubblicazione del presente avviso pubblico con indicati i criteri di valutazione per la selezione delle candidature e la costituzione della Commissione di valutazione; è stato stabilito che verranno acquisite esclusivamente le candidature presentate tramite il modello ALLEGATO A – Istanza di partecipazione allegata al presente Avviso pubblico;
- CONSIDERATO che le candidature verranno comparate e graduate dalla commissione sulla base dei criteri espressi nel presente avviso;
- CONSIDERATO che si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;
- VISTO L’Accordo di concessione prot.AOOGABMI.U.0040801 sottoscritto in data 17 marzo 2023 dal direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR che autorizza il progetto e il relativo finanziamento;
- VISTA La delibera del Collegio dei Docenti n.10 del 23 febbraio 2023 con cui è stata approvata l’adesione alla linea di finanziamento PNRR Piano Scuola 1.4;
- VISTA La delibera del Consiglio dell’Istituzione n.1 del 13 aprile 2023 con la quale è stata approvata l’adesione alla linea di finanziamento PNRR Piano Scuola 1.4;
- VISTA la determinazione n.31 del 04/04/2023 con cui è stata disposta la formale assunzione a bilancio del finanziamento;
- VISTA la propria determinazione n.41 del 18/05/2023 “Criteri generali per la selezione di esperti esterni e personale interno”;
- VISTA la propria determinazione n 22 del 08 marzo 2024;
- VISTA la necessità di individuare n. 12 docenti per svolgere attività finanziate con i fondi PNRR M4C1 Inv. 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

INDICE LA SEGUENTE PROCEDURA SELETTIVA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per l’individuazione di personale interno volta ad individuare esperti da impiegare nei PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE





COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO (di seguito definiti), con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PNRR M4C1 Inv. 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Tipologia attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento

Descrizione: Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 5 destinatari. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.

	TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA E FINALITÀ	N. CORSI	NUMERO E TIPOLOGIA ESPERTI RICHIESTI	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ore	Compensi
1	Potenziamento del METODO DI STUDIO , di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi	3	Docente	Studenti che necessitano di acquisire un metodo di studio, CLASSI PRIME E SECONDE , min. 5 studenti a corso	Interventi pomeridiani curriculari ed extracurriculari	8	79€/ora lordo stato
2	Potenziamento delle competenze di base di MATEMATICA , di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi	9	Docente	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio, CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE , min. 5 studenti a corso	Interventi pomeridiani curriculari ed extracurriculari	8	79€/ora lordo stato
3	Potenziamento delle competenze di base di ITALIANO, (Competenze di scrittura biennio, primo blocco) di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi	1	Docente	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio, CLASSI PRIME , min. 5 studenti a corso	Interventi pomeridiani curriculari ed extracurriculari	8	79€/ora lordo stato
4	Potenziamento delle competenze di base di ITALIANO, (READING CARE	1	Docente	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio,	Interventi pomeridiani curriculari ed	8	79€/ora lordo stato





	Comprensione del testo) di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi			CLASSI PRIME, min. 5 studenti a corso	extracurricolari		
5	Potenziamento delle competenze di base di INGLESE , di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi	3	Docente	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio, CLASSI PRIME, CLASSI SECONDE E TERZE SSAS, CLASSI SECONDE E TERZE TUR , min. 5 studenti a corso	Interventi pomeridiani curriculari ed extracurricolari	8	79€/ora lordo stato
6	Potenziamento delle competenze di base di TEDESCO , di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi	3	Docente	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio, CLASSI PRIME, CLASSI SECONDE E CLASSI TERZE , min. 5 studenti a corso	Interventi pomeridiani curriculari ed extracurricolari	8	79€/ora lordo stato
7	Potenziamento delle competenze grammaticali della lingua italiana applicabili e trasferibili alle lingue straniere (LINGUE NON PROBLEM) , di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi	3	Docente	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio, CLASSI SECONDE, CLASSI TERZE SSAS E CLASSI SECONDE E TERZE TUR , min. 5 studenti a corso	Interventi pomeridiani curriculari ed extracurricolari	8	79€/ora lordo stato

Art. 2 Compiti dell'esperto

1. Coordinarsi con il "Team - prevenzione della dispersione scolastica";
2. Documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione formativa inerente il percorso, in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento;
3. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze-obiettivo che gli studenti/esse devono acquisire;
4. Predisporre il materiale formativo necessario;
5. Monitorare il processo formativo;
6. Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposto dalla Dirigenza scolastica o persona delegata, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti;
7. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla Dirigente Scolastica;
8. Documentare adeguatamente le attività svolte e predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato.





Art. 3 Periodo, durata, orario, e sede di svolgimento

La durata dei percorsi è stata fissata dall'Istituto scolastico in sede di progettazione in **8 ore per percorso**.

L'incarico per il docente è pari a **minimo 8 ore, corrispondenti ad un percorso. È possibile candidarsi a più percorsi. In base al numero complessivo delle candidature sarà assegnato uno o più percorsi richiesti.**

Si individua un numero massimo di **23 docenti** per l'erogazione di 23 percorsi complessivi.

La realizzazione delle azioni è prevista entro il termine delle lezioni di dicembre 2024.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Per i docenti interni le attività inerenti al proprio profilo professionale e connesse all'attuazione del progetto: "Per il successo formativo" Codice CUP E74D22004930006 Codice Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-20098, andranno svolte in aggiunta al proprio orario di lavoro, ovvero al di fuori del normale orario di servizio a partire dalla data di affidamento dell'incarico fino al 31/12/2024 salvo proroghe.

In caso di mobilità o dimissioni volontarie dal servizio, il compenso sarà corrisposto sulla base delle ore effettivamente svolte entro il termine dell'anno scolastico di riferimento.

Art. 4 Compenso previsto

L'importo orario lordo stato è pari a 79,00€ omnicomprendivo. L'attività sarà retribuita per le ore di effettivo impegno risultante da apposita documentazione (time-sheet e piattaforma Futura).

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e solamente a seguito dell'erogazione/liquidazione dei finanziamenti da parte delle amministrazioni centrali, per il personale docente saranno retribuite a cedolino.

Art. 5 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione devono essere complete dei seguenti documenti:

- **modello A,**
- **allegato B** – autovalutazione titoli
- **curriculum redatto secondo il modello europeo**
- **documento di identità in corso di validità**

Modello A, Allegato B e Curriculum Vitae devono riportare data e firma in calce.

Devono pervenire, **entro le ore 15:00 del 15 marzo 2024** a mano, in busta chiusa, presso l'UFFICIO PROTOCOLLO dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo **donmilani@pec.provincia.tn.it**.

Il Curriculum Vitae deve essere **numerato in ogni titolo, esperienza o formazione**, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione Allegato B.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati e/o colloqui individuali.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 6 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti





- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art.5
- 7) Scheda valutazione titoli (Allegato B) non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 5
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 7 Partecipazione

Si possono candidare i docenti in servizio presso la presente Istituzione scolastica, con contratto a tempo indeterminato e determinato.

Ogni candidato presenta un'istanza di partecipazione per un incarico di uno o più percorsi che saranno poi suddivisi in base al numero complessivo di candidature.

Compilare una griglia di valutazione ALLEGATO B, per ogni tipologia di percorso richiesta, l'Allegato B costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di candidature in numero inferiore a quanto previsto sarà a discrezione del DS affidare, in accordo con le disponibilità dei partecipanti, più di un incarico.

Articolo 8 – Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dalla Dirigente scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 9 Procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

L'incarico sarà subordinato alla verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto d'interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

“A parità di punteggio e nel limite di spesa stabilito, sarà data la preferenza ai candidati che abbiano riportato il maggior punteggio relativo alle analoghe prestazioni pregresse svolte nelle istituzioni scolastiche” (determina criteri di selezione), in subordine al candidato più giovane.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta Provinciale 18 luglio 2014, n. 1217.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali





Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IIS "Don Milani", con sede a Rovereto (TN) in via Balista, 2, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC donmilani@pec.provincia.tn.it .

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è lo Studio Associato Ziglio e Ziglio, referente Dott.ssa Federica Ziglio, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@ziglioassociati.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e, del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo nome, cognome, data di nascita, codice fiscale) forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso ed ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agiscono sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento UE 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12– Responsabile del procedimento





1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Maria Teresa Dosso, in qualità di Dirigente Scolastica e-mail istituzionale dir.donmilani@scuole.provincia.tn.it, numero di telefono 0464/485511.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato nella sezione Pubblicità legale e nell'area PNRR "FUTURA – Per il successo formativo" del sito web istituzionale: <http://www.domir.it/it/>

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e al capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001 e del capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 e in particolare l'art. 39 quinquies.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La RUP
Dirigente Scolastica
Maria Teresa Dosso

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmata elettronicamente, valido a tutti gli effetti di legge, predisposto e conservato presso questa Amministrazione. La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile.





ALLEGATO A istanza di partecipazione

Alla Dirigente Scolastica

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di esperto in percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Candidatura progetto:

	TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA E FINALITÀ	Destinatari del progetto formativo	n. percorsi programmati	N. ore	Profilo per cui si partecipa	Indicare il numero di percorsi per cui si intende candidarsi
A7.1	Potenziamento del METODO DI STUDIO , di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi	CLASSI PRIME CLASSI SECONDE min. 5 studenti a corso	3	8	<input type="checkbox"/>	(1 o 2 o 3)
A7.2	Potenziamento delle competenze di base di MATEMATICA , di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi	CLASSI PRIME CLASSI SECONDE CLASSI TERZE min. 5 studenti a corso	9	8	<input type="checkbox"/>	
A7.3	Potenziamento delle competenze di base di ITALIANO, (Competenze di scrittura biennio, primo blocco) di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi	CLASSI PRIME E CLASSI SECONDE min. 5 studenti a corso	1	8	<input type="checkbox"/>	
A7.4	Potenziamento delle competenze di base di ITALIANO, (READING CARE Comprensione del testo) di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi	CLASSI PRIME min. 5 studenti a corso	1	8	<input type="checkbox"/>	





A7.5	Potenziamento delle competenze di base di INGLESE , di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi	CLASSI PRIME CLASSI SECONDE E TERZE SSAS CLASSI SECONDE E TERZE TUR , min. 5 studenti a corso	3	8	<input type="checkbox"/>	
A7.6	Potenziamento delle competenze di base di TEDESCO , di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi	CLASSI PRIME CLASSI SECONDE CLASSI TERZE min. 5 studenti a corso	3	8	<input type="checkbox"/>	
A7.7	Potenziamento delle competenze grammaticali della lingua italiana applicabili e trasferibili alle lingue straniere (LINGUE NON PROBLEM) , di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi	CLASSI SECONDE CLASSI TERZE SSAS CLASSI SECONDE E TERZE TUR min. 5 studenti a corso	3	8	<input type="checkbox"/>	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti, nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

-
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

-
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dalla Dirigenza
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione) con **DATA e FIRMA**
- Curriculum Vitae con **DATA e FIRMA**

N.B.: **La domanda priva di firma e/o degli allegati non verrà presa in considerazione**





DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto "Don Milani" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____





ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Compilare una copia dell'ALLEGATO B per ogni tipologia di profilo per cui si partecipa (ad esempio una per il "Metodo di studio" e una per "Matematica")

ESPERTO COMPETENZE DI BASE				
ISTRUZIONE E FORMAZIONE		N. DI RIFERIMENTO DEL CURRICULUM	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
	PUNTI		PUNTI	PUNTI
A1. LAUREA attinente alla selezione (che prevede l'insegnamento della disciplina del percorso selezionato, qualsiasi laurea per il "Metodo di studio")	12			
A2. SECONDA LAUREA Correlata al percorso selezionato	6			
A3. LAUREA TRIENNALE (in alternativa ai punti A1 e A2) in presenza di percorsi di specializzazione sul "Metodo di studio" vedi punto A7.1	3			
A4. ABILITAZIONE all'insegnamento	5			
A4. DOTTORATO attinente alla selezione	6			
A5. Master di I livello, Specializzazione o Perfezionamento annuale inerente le tematiche a bando (max 4 p.ti)	4			
A6. Master di II livello, Specializzazione o Perfezionamento annuale inerente le tematiche a bando (max 8 p.ti)	8			
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al percorso selezionato:				
A7.1 METODO DI STUDIO Percorsi formativi sulle difficoltà nell'apprendimento (min. 20 ore con attestato)	5			
A7.2 MATEMATICA Percorsi formativi sulle difficoltà nell'apprendimento della matematica (almeno 10 ore)	5			
A7.3.1 ITALIANO primo biennio Certificazioni specifiche acquisite con corsi di almeno 50 ore per l'insegnamento dell'italiano L2 (ITALS o equipollenti)	6			
A7.3.2 ITALIANO primo biennio Percorsi formativi sulle modalità di insegnamento dell'italiano L2, (min. 15 ore con attestato)	5			
A7.4 ITALIANO, (READING CARE Comprensione del testo) Percorso formativo sulle modalità d'insegnamento della comprensione dei testi e dei loro specifici linguaggi (almeno 10 ore con attestato)	5			
A7.5 TEDESCO Percorsi formativi sulle modalità di insegnamento delle lingue straniere, TEDESCO (min. 10 ore con attestato)	5			





A7.6 INGLESE Percorsi formativi sulle modalità di insegnamento delle lingue straniere, INGLESE, (min. 10 ore con attestato)		5			
A7.7 LINGUE NO PROBLEM Percorso formativo sulle modalità d'insegnamento della grammatica valenziale/trasversale (almeno 15 ore con attestato)		5			
LE ESPERIENZE					
C1. Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al percorso selezionato		Max p.ti 30	6 punti per ogni attività (di almeno 30 ore per a.s.) max 5 attività		
C2. Esperienza di collaborazione con ENTI DI FORMAZIONE, ISTITUTI DI RICERCA, AGENZIE EDUCATIVE RICONOSCIUTE per esperienze coerenti con l'Avviso		Max p.ti 20	5 punti per ogni esperienza max 4 esperienze		
C3. Pubblicazioni su tematiche di natura didattica relative all'Avviso (digitali o cartacee) delle quali si fornisce il codice ISBN		MAX p.ti 10	5 punti per ogni pubblicazione max 2 pubblicazioni		
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)		Max p.ti 8	2 punti cad. max 4		
C5. Attività svolta e documentata nell'ambito:					
C5.1	Di corsi a supporto dell'apprendimento di un metodo di studio	Max p.ti 20	5 punti per ogni attività max 4 attività		
C5.2 .1	Di corsi a supporto dell'insegnamento della matematica	Max p.ti 20	5 punti per ogni attività max 4 attività		
C5.2 .2	Della docenza in classi del biennio di istituti tecnici o professionali	Max p.ti 20	5 punti per ogni annualità max 4 titoli valutabili		
C5.3 .1	Dell'insegnamento della scrittura in contesti di italiano L2	Max p.ti 20	5 punti per ogni attività max 4 attività		
C5.3 .2	Dell'insegnamento della scrittura	Max p.ti 10	5 punti per ogni attività max 2 attività		
C5.4	Dell'insegnamento con attività tese a favorire la comprensione di testi scolastici di varia natura	Max p.ti 20	5 punti per ogni attività max 4 attività		
C5.5	Dell'insegnamento delle lingue straniere. TEDESCO	Max p.ti 20	5 punti per ogni annualità max 4 titoli valutabili		
C5.6	Dell'insegnamento delle lingue straniere. INGLESE	Max p.ti 20	5 punti per ogni annualità max 4 titoli valutabili		
C5.7	Dell'insegnamento della grammatica con un approccio pedagogico trasversale alle lingue e/o specifico per apprendenti di italiano L2	Max p.ti 20	5 punti per ogni attività max 4 attività		

Data _____ firma _____

