



**PROGRAMMAZIONE ANNUALE Anno Scolastico 2023/2024**  
**PIANO DI LAVORO del DIPARTIMENTO**

**DISCIPLINA: STORIA**

Classe: **QUINTA**

Indirizzo: **TECNICO ECONOMICO TURISMO**

TITOLO MODULI
<b>Mod.1 La Prima Guerra Mondiale</b> <b>Mod.2 I Totalitarismi</b> <b>Mod.3 La Seconda Guerra Mondiale</b> <b>Mod.4 Un Mondo Diviso dalla Guerra Fredda</b>
PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA (numero indicativo di ore) DI CIASCUN MODULO
<b>Mod.1</b> settembre-ottobre / 10 ore <b>Mod.2</b> novembre-gennaio / 20 ore <b>Mod.3</b> febbraio-marzo / 15 ore <b>Mod.4</b> aprile-maggio / 15 ore
OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE (generali ed, eventualmente, specifici per modulo)
<p>Il percorso di storia intende, in modo trasversale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educare alla complessità, in modo da sviluppare atteggiamenti adeguati a rispondere in modo critico e flessibile al cambiamento.</li> <li>- Educare alla convivenza civile, al dialogo tra culture, alla pace e allo sviluppo, alle pari opportunità di genere.</li> <li>- Educare alla comprensione del punto di vista dell'altro, all'argomentazione civile orientato alla comprensione e alla conoscenza.</li> </ul> <p>Relativamente alle tematiche affrontate, per ogni modulo si prevedono inoltre i seguenti obiettivi formativi specifici:</p> <p><b>Mod.1</b> Riconoscere come i trattati di pace non abbiano portato l'Europa ad un equilibrio stabile e abbiano al contrario causato problemi in diverse regioni.</p> <p><b>Mod.2</b> Riconoscere in che misura gli ideali socialisti siano stati effettivamente realizzati. Individuare il malcontento e le tensioni sociali del primo dopoguerra. Analizzare attraverso quali passaggi il fascismo diventa un regime fondato su un consenso di massa. Confrontare le caratteristiche della legislazione fascista con quella nazista.</p> <p><b>Mod.3</b> individuare le diverse e complesse motivazioni che spinsero successivamente nuovi paesi ad entrare in guerra; riconoscere in che misura il crollo del regime fascista abbia posto le basi per una coscienza civile tra gli Italiani.</p> <p><b>Mod. 4</b> Riconoscere le caratteristiche ideologiche, politiche, sociali ed economiche dei due blocchi contrapposti. Analizzare i diversi passaggi che hanno consentito all'Italia di darsi una Costituzione democratica e repubblicana.</p>
CONTENUTI PER CIASCUN MODULO
<p><b>Mod.1</b> L'andamento e la conclusione del primo conflitto mondiale le conseguenze politiche con la creazione di nuovi Stati in Europa.</p> <p><b>Mod.2</b> Ideologia comunista in Russia attraverso la rivoluzione e la dittatura stalinista Il primo dopoguerra e la grande depressione tra USA e Europa Le tappe dell'affermazione del regime fascista in Italia La presa del potere del nazismo in Germania e il vasto consenso al regime.</p> <p><b>Mod.3</b></p>





I primi anni della Seconda guerra mondiale  
la svolta della guerra e la fine del fascismo  
il crollo delle potenze dell'asse.

**Mod. 4**

Verso la guerra fredda  
l'Europa divisa dalla guerra fredda  
l'Italia repubblicana.

**Storia locale**

il territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale ed artistico.

**METODOLOGIE DI LAVORO / ATTIVITÀ** (generali ed, eventualmente, specifici per modulo)

Lezione frontale, audiovisivi, lezione interattiva con il supporto di materiale multimediale, eventuali uscite per mostre e visite a luoghi significativi

**MATERIALI E ATTREZZATURE – LIBRO DI TESTO**

Libri di testo: M. Feltri, M. Bertazzoni, F. Neri, *Chiaroscuro. Dal Novecento ai giorni nostri*, ed. Sei, vol.3.  
Libri della biblioteca, Internet e attrezzature multimediali

**CRITERI e MODALITÀ DI VALUTAZIONE**

*fare riferimento alla griglia di valutazione del dipartimento – da allegare - ed indicare solo eventuali integrazioni*

Correttezza espositiva  
Uso di un linguaggio appropriato  
Conoscenza di contenuti  
Capacità di analizzare testi e documenti storici

**ATTIVITÀ DI RECUPERO**

Eventuali corsi di recupero in itinere o sportelli, secondo necessità

**EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE E PROGETTI PLURIDISCIPLINARI**

Con letteratura, Arte e territorio, Diritto e legislazione turistica, CLIL.

*Si rimanda ai piani di lavoro di ogni singolo docente per eventuali percorsi pluridisciplinari condivisi con il consiglio di classe*

