



PROGRAMMAZIONE ANNUALE Anno Scolastico 2023/2024
PIANO DI LAVORO del DIPARTIMENTO

DISCIPLINA: STORIA

Classe: **TERZA**

Indirizzo: **TECNICO ECONOMICO TURISMO**

TITOLO MODULI
<p>Modulo 1: Il Medioevo Modulo 2: L'autunno del Medioevo Modulo 3: Un mondo nuovo Modulo 4: L'età di Carlo V: le riforme religiose, nascita dell'Impero inglese e decadenza della Spagna Modulo 5: Il Seicento, età dei soldati, dei mercanti e delle innovazioni scientifiche</p>
PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA (numero indicativo di ore)
<p>Modulo 1: settembre-ottobre (10 ore) Modulo 2: novembre-dicembre (10 ore) Modulo 3: gennaio-febbraio (10 ore) Modulo 4: marzo-aprile (15 ore) Modulo 5: maggio-giugno (15 ore)</p>
OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE (generali ed, eventualmente, specifici per modulo)
<p>COMPETENZA 1 "La storia nel mondo" Comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo passato in una dimensione diacronica e sulla base di un confronto tra diverse aree geografiche e culturali. ABILITÀ collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica; individuare gli elementi originali e costitutivi delle diverse civiltà studiate comprendere le relazioni all'interno di una società tra le dimensioni economiche, tecnologiche, sociali e politiche; comprendere un testo di carattere storiografico; esporre i temi trattati usando un lessico disciplinare adeguato. utilizzare in modo adeguato il manuale in adozione (uso degli indici, utilizzo come testo di studio e di consultazione, distinguendo il testo argomentativo dai documenti proposti, l'analisi delle immagini e l'uso delle didascalie, ecc.</p> <p>COMPETENZA 2 "Relazione presente-passato" Riconoscere e comprendere i processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico. ABILITÀ Usare strumenti concettuali quali: età, periodo, congiunture economiche, lunga durata Individuare le successioni, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni dei processi storici esaminati.</p> <p>COMPETENZA 3 "Il metodo storico" Comprendere le procedure della ricerca storica fondata sull'utilizzo delle fonti e saperle praticare in contesti guidati. ABILITÀ Riconoscere le diverse tipologie di fonti e comprenderne il contributo informativo (fonti archeologiche, scritte, iconografiche, materiali). Leggere diversi tipi di fonti e ricavarne informazioni. Sapersi orientare nel reperire fonti pertinenti al tema oggetto di ricerca.</p>





CONTENUTI PER CIASCUN MODULO

Modulo 1:

- Sviluppo dell'economia e dell'agricoltura dopo il Mille.
- Potere e strutture politiche: Il Sacro Romano Impero, Feudalesimo, Lotta per le investiture, nascita delle nazioni: Francia e Inghilterra, La concezione politica di Federico II.
- Nascita e sviluppo dei Comuni.
- Aspetti della religiosità medievale: Eresie e inquisizione, Gli ordini mendicanti.
- Nascita delle università.

Modulo 2:

- La crisi del papato: Bonifacio VIII e la cattività avignonese
- La peste nera e sue conseguenze
- Panorama sulla situazione europea: guerra dei cent'anni, avanzata dell'impero ottomano

Modulo 3:

- Sviluppo dei commerci, nascita delle banche
- Corti e signorie
- Umanesimo e rinascimento, Il trattato politico (Machiavelli)
- Le grandi potenze alla fine del XV secolo (panoramica)
- Viaggi e scoperte: innovazioni e conseguenze sociali, economiche, politiche, Civiltà precolombiane

Modulo 4:

- L'età di Carlo V
- Riforme protestanti
- L'Atto di supremazia e la nascita della chiesa anglicana
- Espansione della riforma in Europa e guerre di religione
- Il Concilio di Trento e la riforma cattolica
- L'età di Elisabetta e la nascita dell'impero inglese; decadenza della Spagna

Modulo 5:

- Motivazioni e conseguenze della Guerra dei Trent'anni
- Mercantilismo e liberismo
- La compagnia delle Indie e la tratta degli schiavi
- Galileo e la nuova mentalità scientifica
- La caccia alle streghe
- La rivoluzione inglese (cenni)

STORIA LOCALE

Approfondimenti di storia locale a partire da eventuali fonti e documenti..

METODOLOGIE DI LAVORO / ATTIVITÀ (generali ed, eventualmente, specifici per modulo)

Lezione frontale, audiovisivi, lezione interattiva con il supporto di materiale multimediale, eventuali uscite per mostre e visite a luoghi significativi.

MATERIALI E ATTREZZATURE – LIBRO DI TESTO

Libri di testo: F. M. Feltri, M. Bertazzoni, F. Neri, "Chiaroscuro 1. N.E. secondo i nuovi programmi. Dall'età feudale al Seicento" ed. Sei
Libri della biblioteca, Internet e attrezzature multimediali.

CRITERI e MODALITÀ DI VALUTAZIONE

fare riferimento alla griglia di valutazione del dipartimento – da allegare - ed indicare solo eventuali integrazioni

Correttezza espositiva
Uso di un linguaggio lessico specifico
Conoscenza di contenuti
Capacità di operare confronti fra periodi diversi collocando gli eventi storici nella giusta successione cronologica.





ATTIVITÀ DI RECUPERO
Eventuali corsi di recupero in itinere o sportelli, secondo necessità
EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE E PROGETTI PLURIDISCIPLINARI
Con letteratura, Arte e territorio, Diritto e legislazione turistica
<i>Si rimanda ai piani di lavoro di ogni singolo docente per eventuali percorsi pluridisciplinari condivisi con il consiglio di classe</i>

