



PROGRAMMAZIONE ANNUALE Anno Scolastico 2023/2024
PIANO DI LAVORO del DIPARTIMENTO

DISCIPLINA: STORIA

Classe: PRIMA

Indirizzo: TECNICO ECONOMICO

TITOLO MODULI
<p>Modulo 1: DALLA PREISTORIA ALLA STORIA Modulo 2: LA CIVILTÀ GRECA Modulo 3: ROMA: L'ETÀ REPUBBLICANA Modulo 4: CITTADINANZA E COSTITUZIONE</p>
PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA DI CIASCUN MODULO
<p>Modulo 1: Settembre – Dicembre Modulo 2: Gennaio – Marzo Modulo 3: Aprile – Maggio Modulo 4: Tutto l'anno, in collegamento con gli altri moduli di storia e di italiano (in corrispondenza di alcuni argomenti significativi che presentano agganci con l'attualità) e secondo la programmazione del singolo consiglio di classe, cui si rimanda,</p>
OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico/spaziale; - Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti; - Individuare le successioni, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni dei processi storici esaminati; - Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali delle diverse civiltà studiate; - Comprendere le relazioni tra le varie dimensioni all'interno di una società (economiche, sociali, politiche, culturali); - Cogliere i nessi causali e le relazioni tra eventi storici; - Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica; - Costruire mappe concettuali; - Esporre i temi trattati in modo coerente e articolato, utilizzando gli elementi fondamentali del lessico disciplinare specifico; - Utilizzare atlanti storici e geografici, carte tematiche, grafici, tabelle sinottiche; - Mettere in relazione alcuni eventi storici a dimensione locale con eventi su macro-scala. <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale.
CONTENUTI PER CIASCUN MODULO
<p>Modulo 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le origini dell'umanità: la preistoria; • Mesopotamia: una terra, molti popoli; • Gli Egizi, una civiltà millenaria; • Le civiltà della Palestina antica: Ebrei e Fenici; <p>Modulo 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prima dei Greci: Cretesi e Micenei; • La nascita della polis e le colonie; • Poleis a confronto: Sparta e Atene; • Le guerre persiane; • L'età classica e la guerra del Peloponneso; • La crisi della polis e l'impero di Alessandro Magno. <p>Modulo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le origini dell'Italia; • La nascita di Roma e l'età monarchica; • I primi secoli di Roma repubblicana; • Roma conquista l'Italia; • Le guerre puniche e il dominio del Mediterraneo; • L'ultimo secolo della Repubblica.





Modulo 4:

- La nascita delle leggi;
- La democrazia;
- Il Welfare State;
- Rapporto uomo e ambiente;
- Lo stato e le sue forme;
- I diritti del cittadino.

METODOLOGIE DI LAVORO / ATTIVITÀ

- Lezione frontale e interattiva;
- Lavoro individuale e di gruppo;
- Focalizzazione dei punti chiave e successiva schematizzazione;
- Uscite sul territorio e laboratori didattici;
- Agganci con la storia locale;

Per Cittadinanza e Costituzione:

- Confronto tra passato e presente;
- Lettura e analisi degli articoli della Costituzione;
- Letture di articoli di giornale;
- Discussioni.

MATERIALI E ATTREZZATURE – LIBRO DI TESTO

- Libro di testo: G. Gentile, L. Ronga, "Guida allo studio della Storia 1, Corso di Storia, Cittadinanza e Costituzione" + fascicolo "L'Essenziale, Domande e risposte per il ripasso", Editrice La Scuola.
- Carte geografiche, cartine tematiche, internet, giornali.

CRITERI e MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Vedi tabella allegata.

ATTIVITÀ DI RECUPERO

In itinere per gli alunni che si trovano in difficoltà.

EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE E PROGETTI PLURIDISCIPLINARI

- Collegamento disciplinare: Diritto.
- Progetti pluridisciplinari definiti nei singoli consigli di classe e relativi alla conoscenza del territorio.





GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI STORIA

Classi: PRIMA E SECONDA
Indirizzi: TECNICO ECONOMICO
PROFESSIONALE PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI

ASPETTI DA VALUTARE	LIVELLI	
Comprensione e uso del lessico specifico e dei concetti-chiave	4-5	Non comprende i concetti chiave e non usa il lessico specifico
	6	comprende semplici concetti e usa raramente il lessico specifico
	7-8	comprende i concetti chiave e usa il lessico specifico
	9-10	comprende qualsiasi concetto e usa con sicurezza il lessico specifico
Capacità di orientamento spazio-temporale e di riconoscimento dei rapporti causali	4-5	non sa orientarsi nel tempo e nello spazio, né riconosce i rapporti di causa-effetto
	6	si orienta nel tempo e nello spazio e riconosce le relazioni causali solo se guidato
	7-8	sa orientarsi nel tempo e nello spazio e riconosce le relazioni causali
	9-10	si orienta e riconosce con sicurezza le relazioni causali
Capacità di sintesi	4-5	non sa sintetizzare
	6	sintetizza in maniera parziale o incerta
	7-8	sa sintetizzare
	9-10	sintetizza e rielabora personalmente le conoscenze
Capacità di analisi	4-5	non sa analizzare problemi e situazioni
	6	effettua analisi parziali o ha bisogno di essere guidato
	7-8	è abbastanza autonomo nell'analisi dei problemi
	9-10	sa scomporre autonomamente i vari aspetti di un fenomeno e problematizzare
Capacità di usare (lettura e produzione) gli strumenti ausiliari (grafici, tabelle, ecc.)	4-5	non sa usare gli strumenti ausiliari
	6	sa usare gli strumenti ausiliari solo se guidato
	7-8	sa usare gli strumenti seppur con qualche incertezza
	9-10	sa usare autonomamente e con sicurezza gli strumenti ausiliari

