



**PROGRAMMAZIONE ANNUALE Anno Scolastico 2023/2024**

**PIANO DI LAVORO del DIPARTIMENTO  
DISCIPLINA: DIRITTO ed ECONOMIA**

**Classe: PRIMA**

**Indirizzo: TECNICO ECONOMICO**

<b>TITOLO DEI MODULI</b>
<b>1. L'ORDINAMENTO GIURIDICO</b> <b>2. LE PERSONE FISICHE: CAPACITA', RESPONSABILITÀ E RAPPORTI GIURIDICI</b> <b>3. STATO E DEMOCRAZIA</b> <b>4. LA COSTITUZIONE ITALIANA</b>
<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA (numero indicativo di ore) DI CIASCUN MODULO</b>
Il periodo, la durata e l'ordine dei moduli è lasciato alla discrezionalità dei singoli docenti in considerazione delle peculiarità, interessi ed esigenze di ciascun gruppo classe.
<b>OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE (generali ed, eventualmente, specifici per modulo)</b>
<b>OBIETTIVI TRASVERSALI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</li><li>- Promuovere e potenziare un atteggiamento attivo e positivo nella partecipazione al dialogo educativo</li><li>- Rispettare le regole e assumere comportamenti corretti nei rapporti interpersonali</li><li>- Saper ascoltare e saper confrontarsi anche con opinioni diverse dalle proprie applicando i principi della democrazia.</li></ul> <b>OBIETTIVI SPECIFICI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Distinguere le norme sociali da quelle giuridiche</li><li>- Analizzare la validità della norma giuridica</li><li>- Collocare le fonti del diritto nell'organizzazione gerarchica</li><li>- Distinguere i rami del diritto oggettivo e soggettivo</li><li>- Riconoscere la capacità della persona fisica e le sue sedi</li><li>- Distinguere e analizzare gli aspetti della responsabilità penale e civile</li><li>- Analizzare gli elementi costitutivi dello Stato</li><li>- Comprendere l'evoluzione storica della Costituzione Repubblicana e riconoscerne la struttura e le caratteristiche</li><li>- Individuare i principali diritti e doveri costituzionali</li></ul>
<b>CONTENUTI PER CIASCUN MODULO</b>
<b>L'ORDINAMENTO GIURIDICO</b> Le norme sociali e le norme giuridiche Il diritto oggettivo e soggettivo Il sistema delle fonti, la piramide del diritto e i contrasti tra le norme
<b>LE PERSONE FISICHE: CAPACITA', RESPONSABILITÀ E RAPPORTI GIURIDICI</b> Definizione di rapporto giuridico I soggetti del diritto La sede della persona fisica La capacità giuridica e la capacità di agire L'incapacità assoluta e relativa e le categorie di incapaci Imputabilità e responsabilità del minore di età
<b>STATO E DEMOCRAZIA</b> Gli elementi costitutivi dello Stato Le forme di Stato Le forme di governo Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana
<b>LA COSTITUZIONE ITALIANA</b> Origine, caratteristiche e struttura



I principi costituzionali  
I diritti individuali  
I diritti collettivi  
I diritti sociali  
I doveri costituzionali

#### **METODOLOGIE DI LAVORO / ATTIVITÀ** (generali ed, eventualmente, specifici per modulo)

Brevi lezioni frontali introduttive; lettura ed analisi dei libri di testo, di fonti normative e di altro materiale; schematizzazione in mappe concettuali; analisi di situazioni tratte dalla realtà. Incontri con esperti; uscite sul territorio.

Processo simulato in Tribunale a Rovereto, incontri con magistrati per la trattazione di temi inerenti la legalità. E con la polizia stradale (lo svolgimento di queste attività dipenderà dall'evoluzione della situazione sanitaria)

#### **MATERIALI E ATTREZZATURE – LIBRO DI TESTO**

Libro di testo: 'Voce in capitolo, volume 1, Carlo Cottarelli, Bernardo Giorgio Mattarella, Tramontana;  
Costituzione;  
Codice civile e altri fonti normative;  
articoli tratti da riviste e quotidiani;  
utilizzo di spazi specifici: aule, laboratori e auditorium.

#### **CRITERI e MODALITÀ DI VALUTAZIONE**

*fare riferimento alla griglia di valutazione del dipartimento – da allegare - ed indicare solo eventuali integrazioni*

Il dipartimento si conforma ai criteri deliberati dal Collegio docenti e dai Consigli di classe. Individua, tuttavia, una griglia nella quale specifica i criteri di valutazione.

#### **ATTIVITÀ DI RECUPERO**

Eventuali attività verranno svolte in itinere per recuperare le competenze e colmare eventuali carenze formative.

#### **EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE E PROGETTI PLURIDISCIPLINARI**

Storia