



PIANO DI LAVORO del DIPARTIMENTO
Anno Scolastico 2023/2024

LINGUA FRANCESE (Terza Lingua)

Classe TERZA Indirizzo: TURISMO

TITOLO MODULO

Dal libro di testo: **lcône, Méthode de français, volume unico Bordas, Eli (Unité 0, 1, 2, 3)**

M1: Imparare a comunicare

Da materiale approntato dall'insegnante

M2: Approccio al turismo

PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA

M1: Imparare a comunicare: tutto l'anno

M2: Approccio al turismo: secondo quadrimestre

OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE

Gli obiettivi e le competenze da sviluppare sono quelle richieste per il raggiungimento del livello **A0/A1** del quadro comune europeo di riferimento per le lingue e cioè svolgere compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali.

In particolare:

Appropriarsi delle strutture morfologiche e di alcune strutture sintattiche della lingua

Possedere le nozioni per comprendere e produrre testi di livello A0/A1(Quadro Comune Europeo)

Presentare in maniera semplice esperienze relativi all'ambito personale e turistico

Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale e turistico

Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.

Obiettivi e competenze specifici del M2:

Gli obiettivi e competenze specifiche tendono alla costruzione e allo sviluppo di una competenza comunicativa nel settore professionale di indirizzo attraverso lo studio di base della micro lingua del turismo e lo sviluppo delle relative competenze al fine di operare adeguatamente in ambito professionale. In particolare, nel primo anno di studio della lingua, si punterà sulla comunicazione turistica tramite la conversazione telefonica in ambito alberghiero e agenzie turistiche, privilegiando lo studio lessicale. Inoltre verrà valorizzata le capacità trasversali dell'alunno di utilizzare le competenze apprese nelle varie discipline di settore turistico.

CONTENUTI

M1: Imparare a comunicare

Unité 0 **Bienvenue en France**

Unité 1 **C'est la rentrée**

Unité 2 **Il est comment ?**

Unité 3 **Ma famille**

Funzioni linguistiche: salutare, presentarsi e presentare qualcuno, chiedere e dire come si sta, ringraziare, dire la data, identificarsi/identificare qualcuno, identificare qualcosa, parlare della propria famiglia, contare, descrivere l'aspetto fisico e il carattere di qualcuno, parlare dei gusti e delle preferenze, parlare della famiglia, chiedere numero di telefono e indirizzo mail, chiedere dire l'ora, informarsi sull'orario scolastico, raccontare le attività della giornata.

Strutture grammaticali: i pronomi soggetto, i verbi ausiliari, il presente dei verbi del 1° gruppo, il presente di alcuni verbi del 3° gruppo (faire, venir, prendre, aller, sortir...) la forma interrogativa e negativa, il plurale, l'accordo degli aggettivi,





i presentativi: c'est/ce sont, il y a, gli aggettivi possessivi, gli aggettivi dimostrativi, i pronomi tonici, i pronomi dopo preposizioni, uso di très / beaucoup/ beaucoup de/d', le preposizioni davanti ai nomi di paesi, il futuro internazionale, il passato recente, il presente continuo, il presente dei verbi pronominali, gli avverbi interrogativi.

Il lessico: l'alfabeto, i saluti, i giorni, le stagioni, i mesi, le nazioni e le nazionalità, la famiglia, le professioni, il corpo, il materiale scolastico, gli oggetti della vita quotidiana, l'aspetto fisico, gli aspetti del carattere, la famiglia, i numeri, l'ora, i momenti della giornata, le attività quotidiane, gli sport, i passatempi.

M2: Approccio al turismo

Chiedere e dare informazioni al telefono riguardanti alberghi e agenzie turistiche.

METODOLOGIE DI LAVORO / ATTIVITÀ

Tutte le strategie e la metodologia adottate sono indirizzate all'acquisizione di competenze linguistiche comunicative e, in particolare al potenziamento delle abilità di ricezione/comprendimento e produzione orale, attorno a nuclei tematici relativi alla vita quotidiana.

Le conoscenze grammaticali e lessicali, così come per i "saper fare" sono quelli enunciati nel quadro comune di riferimento, corrispondenti al **livello A0/A1**.

Il metodo usato sarà comunicativo e l'apprendimento "attivo". In particolare, durante l'ascolto iniziale o la lettura dei testi presentati dal libro in adozione, si cercherà di evidenziarne la situazione motivante, affinché i ragazzi possano avvicinare il testo alle proprie esperienze quotidiane e trovino così stimolo ad esprimersi in francese. In questo modo essi saranno indotti ad utilizzare la lingua come strumento utile alla comunicazione e non come fine ultimo dell'apprendimento. Successivamente verrà chiesto agli alunni attraverso un approccio induttivo di osservare e di scoprire personalmente la particolarità di una regola grammaticale e/o di una funzione linguistica, con l'aiuto dell'insegnante che lo guiderà in questa scoperta, Si procederà poi all'analisi del lessico e delle strutture grammaticali. Le funzioni comunicative e le strutture della lingua saranno infine approfondite con esercizi scritti ed esercitazioni orali, che potranno essere svolte individualmente o a coppie favorendo l'interazione fra gli studenti.

In ogni fase di lavoro sarà favorita la comunicazione in lingua straniera anche da parte degli studenti, cosicché, facendo leva sulla motivazione, essi si sentiranno costantemente protagonisti e responsabili del proprio processo di apprendimento.

Si lascerà spazio anche all'auto-valutazione affinché l'alunno abbia piena consapevolezza della sua progressione nell'apprendimento. L'auto-valutazione sarà centrata sulle competenze (i "saper fare" da realizzare in situazione) e non sulle conoscenze grammaticali. Quest'auto-valutazione delle competenze si inserisce nella filosofia del "Portfolio Europeo delle Lingue".

La didattica tradizionale verrà integrata, dove e se necessario, con l'uso di internet, delle nuove tecnologie e delle piattaforme digitali come Google suite (anche mediante il cellulare) sia per lavori in classe che per l'eventuale didattica a distanza.

Le metodologie previste per favorire l'apprendimento degli alunni saranno:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Dibattito in classe
- Esercitazioni (dialogo, drammatizzazione)
- Esercitazioni individuali in classe (esercizi guidati, esercizi creativi)
- Applicazioni al computer

Tutti i contenuti delle unità preventivate, in particolare del modulo turistico da svolgere nella seconda parte dell'anno, saranno approfonditi grazie anche a materiale organizzato e assemblato dall'insegnante preso da testi diversi dal testo in uso. Il materiale in possesso degli alunni sarà così vario e numeroso.

Le attività previste sono:

- Lettura dei dialoghi o di piccoli testi
- Ascolto e rielaborazione dei dialoghi
- Esercizi di comprensione globale
- Riassunti orali e scritti





- Spiegazione delle strutture grammaticali
- Esercizi di completamento riguardanti il lessico e le strutture grammaticali
- Esercizi di vero e falso
- Conversazione guidata
- Jeux de rôle
- Attività di comprensione scritta e orale
- Esercizi di re - impiego delle strutture
- Canzoni
- Attività creative
- Attività di fonetica
- Traduzioni

MATERIALI E ATTREZZATURE

- Libro di testo: **Îcône, Méthode de français, (volume unico) Bordas, Eli**
- Siti Internet
- Google suite
- Dossier turistico approntato dalla docente

CRITERI e MODALITÀ DI VALUTAZIONE

fare riferimento alla griglia di valutazione del dipartimento ed indicare solo eventuali integrazioni

Si fa riferimento alla griglia di valutazione del dipartimento sia per lo scritto che per l'orale.

Le prove di lingua straniera, sia scritta che orale, verificano la competenza linguistica raggiunta in termini di:

- Per le prove scritte:

- competenza lessicale
- competenza comunicativa
- correttezza ortografica
- conoscenze strutture grammaticali
- conoscenza dei contenuti
- comprensione
- capacità espositiva

- Per le prove orali verrà privilegiato il dialogo tra l'insegnante e lo studente o tra gli studenti. Si valuterà il grado di conoscenza minima relativa a :

- Competenza d'ascolto e di produzione orale
- Accuratezza fonetica
- Correttezza grammaticale e sintattica
- Capacità espositiva
- Proprietà lessicale
- Conoscenza dei contenuti
- Coerenza nell'ordine della strutturazione del periodo

ATTIVITÀ DI RECUPERO

In caso di necessità verrà effettuato un corso di recupero o di sportello in corso d'anno.

EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE E PROGETTI PLURIDISCIPLINARI

Il dipartimento è disponibile ad eventuali collegamenti con altre discipline. Se ne renderà conto eventualmente alla fine dell'anno nel piano di lavoro del docente.

