



PIANO DI LAVORO del DIPARTIMENTO - ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE

Classe QUARTA

Indirizzo TECNICO *TURISMO*

TITOLI MODULI

M 1: RIPASSO

M 2. IMPARARE A COMUNICARE

M 3: TOURISME

M 4: ASL

M 5 : CITTADINANZA E COSTITUZIONE: 6 ore (vedi programmazione del docente)

PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA (indicativo)

M1: settembre/ottobre

M2: da ottobre in poi

M3: secondo quadrimestre

M4: tutto l'anno scolastico

CONTENUTI PER CIASCUN MODULO

M 1: Ripasso delle strutture e funzioni linguistiche e comunicative affrontate in terza (tempi verbali, pronomi complemento diretti e indiretti, gallicismi, possessivi, dimostrativi).

M 2: Dal manuale in uso *Café Monde, vol.1*, Lang Edizioni

- Unité 7: **Je vous embrasse très fort**

Funzioni comunicative: décrire un logement, raconter une expérience personnelle.

Strutture grammaticali : l'imparfait, les pronoms relatifs, la forme progressive, des prépositions et locutions de lieu, quelques verbes irréguliers.

Lessico : les meubles et l'équipement de la maison.

- Unité 8 : **Il fait quel temps ?**

Funzioni comunicative : parler de la météo

Strutture grammaticali : le comparatif et superlatif, le futur, les verbes impersonnels

Lessico : la météo

M 3: Tourisme: dal manuale in uso "*Objectif Tourisme*" (ed. Juvenilia Scuola)

- Unité 2: la communication touristique

- Unité 3: demander et donner des renseignements

- Unité 4: réserver et confirmer

- Unité 8: présenter un hôtel (in parte)

- Unité 9: travailler à la réception

M 4: ASL

- Prepararsi al mondo del lavoro: Il Curriculum Vitae (Europass)



- La demande de candidature
- La lettre de motivation
- Preparazione alla certificazione B1

I

Gli obiettivi e le competenze da sviluppare sono quelle richieste per il raggiungimento del livello **B1** del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue e hanno come finalità lo svolgimento di compiti semplici in situazioni note e non note, mostrando di possedere conoscenze e abilità del Livello Soglia.

Obiettivi e competenze specifici per:

M 1 / 2

- Appropriarsi delle strutture morfologiche e di alcune strutture sintattiche della lingua
- Possedere le nozioni per comprendere e produrre testi di livello B1(Quadro Comune Europeo)
- Possedere strumenti concettuali e abilità specifiche per poter interagire su temi trattati in classe

M 3 :

- Saper comunicare sia per telefono che per iscritto
- Utilizzare la lingua del turismo per dare e chiedere informazioni sia oralmente che per iscritto informazioni all'hotel)
- Utilizzare la lingua della corrispondenza turistica per prenotare o confermare una prenotazione scritta e verbale
- Informare i clienti sui servizi dell'hotel, accogliere le loro richieste, accogliere i clienti individuali o i gruppi
- Saper lavorare alla reception

Gli obiettivi e competenze specifiche tendono alla costruzione e allo sviluppo di una competenza comunicativa nel settore professionale di indirizzo attraverso lo studio, l'approfondimento e l'arricchimento della microlingua del turismo e lo sviluppo delle relative competenze al fine di operare adeguatamente in ambito professionale. In particolare, nel quarto anno di studio della lingua, si punterà alla comprensione, traduzione e presentazioni di testi di vari ambiti turistici. Inoltre verrà valorizzata le capacità trasversali dell'alunno di utilizzare le competenze apprese nelle varie discipline di settore turistico.

M4:

- Redigere un CV in lingua straniera allegando una lettera di presentazione, sostenere un colloquio di lavoro, interagendo su formazione, esperienze di lavoro
- Delf B1: sviluppo delle quattro competenze richieste

METODOLOGIE DI LAVORO / ATTIVITÀ

Le metodologie di lavoro avranno sempre un approccio comunicativo che presenterà le varie forme linguistiche, sia orali che scritte, in funzione della loro utilità in ogni situazione professionale. L'approccio sarà "attivo" in cui lo studente sarà sempre al centro del processo educativo. Lo studente sarà stimolato ad affinare le tecniche di ascolto, lettura, scrittura, osservazione, analisi, sintesi e rielaborazione che gli permetteranno di acquisire conoscenze e competenze sempre più complete.

Le attività saranno varie e comprenderanno esercitazioni di tipologia diverse come il potenziamento delle attività orali e operative, "mise en situation" costante, confronto con l'italiano (attività di traduzioni, riflessioni su interferenze, difficoltà e saper riconoscere i falsi amici) - e avranno come obiettivo lo sviluppo della capacità comunicativa tramite l'acquisizione, l'ampliamento e l'arricchimento del bagaglio lessicale.

In particolare, le attività previste saranno le seguenti:

- Ascolto e studio di dialoghi e canzoni
- Rielaborazione e creazioni di dialoghi
- Jeux de rôle



- Esercizi di completamento, vero o falso, di grammatica
- Attività di traduzione
- Riassunti orali e scritti
- Stesura di composizioni in lingua
- Presentazioni in vari ambiti turistici (caratteristiche dei mezzi di trasporto, degli alloggi)
- Lettura e interpretazione di carte geografiche
- Descrizione di immagini, manifesti, pieghevoli
- Settimane linguistiche

La didattica tradizionale verrà integrata, dove e se necessario, con l'utilizzo di nuovi strumenti digitali (Gsuite)

MATERIALI E ATTREZZATURE

- Libri di testo
- Materiali autentici: brochures, dépliants, cataloghi
- Cartine geografiche
- Siti Internet
- Video

CRITERI e MODALITÀ DI VALUTAZIONE

fare riferimento alla griglia di valutazione del dipartimento ed indicare solo eventuali integrazioni

Si fa riferimento alla griglia di valutazione presentate dal dipartimento.

Le prove di verifica scritte e orali della lingua straniera verificheranno la competenza linguistica raggiunta in termini di:

- Capacità comunicativa e professionale (adeguatezza alla situazione)
- Conoscenza dei contenuti specifici
- Correttezza linguistica (pronuncia, ortografia, morfosintassi)
- Competenza e ricchezza lessicale
- Capacità di rielaborazione personale
- Chiarezza espositiva
- Fluidità della pronuncia

Per le prove di ascolto si valuterà il grado di competenza relativa a:

- Capacità di comprendere il senso generale
- Capacità di identificare luoghi, situazione e persone
- Capacità di comprendere le informazioni più specifiche

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Se si riscontrano necessità verrà attivato uno sportello o un corso di recupero.

EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE E PROGETTI PLURIDISCIPLINARI

Il dipartimento è disponibile ad eventuali collegamenti con altre discipline. Se ne renderà conto eventualmente alla fine dell'anno nel piano di lavoro del docente.