



**PIANO DI LAVORO del DIPARTIMENTO - ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE**

**Classe PRIMA**

**Indirizzo TECNICO ECONOMICO**

| TITOLO MODULO  |
|--|
| <p><b>M 1: IMPARARE A COMUNICARE</b></p> <p><b>NB:</b> <i>La docente svolge in aggiunta al proprio orario curricolare di tre ore settimanali di lingua francese un'ulteriore ora settimanale di titolarità nel Multilingual Lab di Social Media Tourism. Nel Multilingual Lab di Social Media Tourism la docente rende, nell'arco dell'anno scolastico, anche venti ore di codocenza nelle ore di titolarità della collega di lingua inglese.</i></p>  |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA (numero indicativo di ore)   |
| <p>Da settembre a giugno (circa 90 ore, tre ore settimanali)</p>   |
| OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE   |
| <p>Gli obiettivi e le competenze da sviluppare sono quelle richieste per il raggiungimento del livello base <b>A0/A1</b> del quadro comune europeo di riferimento per le lingue e cioè svolgere compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali .</p>  |
| CONTENUTI  |
| <p>Dal testo in uso: <b>Café Monde, vol 1</b>, Lang Edizioni</p> <p><u>ITINERAIRE 0</u> : premiers pas en communication<br/><u>ITINERAIRE 1</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unité 1 : Bienvenue à tous !</li> <li>- Unité 2 : Et ta famille ?</li> <li>- Unité 3 : Qu'est-ce que tu as au programme ? (in parte)</li> </ul> <p><u>Funzioni linguistiche</u>: salutare, presentarsi e presentare qualcuno, ringraziare, dire la data, identificarsi/identificare qualcuno, identificare qualcosa, parlare della propria famiglia, contare, descrivere l'aspetto fisico e il carattere di qualcuno, localizzare persone e oggetti dire e chiedere l'ora, parlare di una giornata tipo e della routine, dire ciò che si ama e non si ama, saper contare fino a 100, dire e chiedere l'ora</p> <p><u>Strutture grammaticali</u>: i pronomi soggetto, i verbi ausiliari, il presente dei verbi del 1° gruppo, alcuni verbi del 3 ° gruppo( faire, venir, aller, prendre, vouloir, pouvoir....), i verbi riflessivi, la forma interrogativa (semplice, con "est-ce que" e con quand, comment, pourquoi, combien (de), où, d'où) e negativa, il plurale, l'accordo degli aggettivi, i presentativi: c'est/ce sont, il y a, gli aggettivi possessivi, i pronomi tonici, uso di très /beaucoup/beaucoup de/d', le preposizioni articolate, la frequenza, il pronome "on", le preposizioni davanti ai nomi geografici, le futur proche</p> <p><u>Il lessico</u>: l'alfabeto, i giorni, le stagioni, i mesi, la famiglia, le professioni, il corpo, il materiale scolastico, gli oggetti della vita quotidiana, le nazioni e le nazionalità, le parti del giorno, le attività, i passatempo, le discipline scolastiche, parlare della propria classe</p> |
| METODOLOGIE DI LAVORO / ATTIVITÀ   |
| <p>Tutte le strategie e la metodologia adottate sono indirizzate all'acquisizione di competenze linguistiche comunicative</p>  |





potenziando soprattutto le abilità di ricezione/comprendimento e produzione orale, attorno a nuclei tematici relativi alla vita quotidiana. Le conoscenze grammaticali e lessicali, così come per i "saper fare" sono quelli enunciati nel quadro comune di riferimento, corrispondenti al livello **A0/A1**.

L'apprendimento sarà "attivo": si chiederà agli alunni di aver un approccio induttivo, di osservare e di scoprire personalmente la particolarità di una regola grammaticale e/o di una funzione linguistica, con l'aiuto dell'insegnante che lo guiderà in questa scoperta.

Si lascerà spazio anche all'auto-valutazione affinché l'alunno abbia piena consapevolezza della sua progressione nell'apprendimento. L'auto-valutazione sarà centrata sulle competenze (i "saper fare" da realizzare in situazione) e non sulle conoscenze grammaticali. Quest'auto-valutazione delle competenze si inserisce nella filosofia del "Portfolio Europeo delle Lingue".

La didattica tradizionale verrà integrata, dove e se necessario, con l'uso di supporti e strumenti digitali come Gsuite (classroom, Meet...)

Le metodologie previste per favorire l'apprendimento degli alunni saranno:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Dibattito in classe
- Esercitazioni in piccoli gruppi (dialogo, drammatizzazione)
- Esercitazioni individuali in classe (esercizi guidati, esercizi creativi)
- Uso di classroom

Tutti i contenuti delle unità preventivate saranno ampiamente approfonditi grazie a materiale fotocopiato estralato da testi diversi dal testo in uso. Il materiale in possesso degli alunni sarà così vario e numeroso.

Le attività previste sono:

- Lettura dei dialoghi o di piccoli testi
- Ascolto e rielaborazione dei dialoghi
- Esercizi di comprensione globale
- Riassunti orali e scritti
- Spiegazione delle strutture grammaticali
- Esercizi di completamento riguardanti il lessico e le strutture grammaticali
- Esercizi di vero e falso
- Conversazione guidata
- Jeux de rôle
- Attività di comprensione scritta e orale
- Esercizi di re - impiego delle strutture
- Attività creative
- Attività di fonetica
- Traduzioni
- Settimane linguistiche

#### **MATERIALI E ATTREZZATURE**

- Uso dei libri di testo
- Documenti originali (riviste, carte geografiche, video...)
- Uso della lavagna interattiva per accedere a siti idonei allo studio della lingua francese

#### **CRITERI e MODALITÀ DI VALUTAZIONE**

*fare riferimento alla griglia di valutazione del dipartimento ed indicare solo eventuali integrazioni*

Si fa riferimento alla griglia di valutazione del dipartimento sia per lo scritto che per l'orale.

Le prove di lingua straniera, sia scritta che orale, verificano la competenza linguistica raggiunta in termini di:  
- Per le prove scritte: competenza lessicale, competenza comunicativa, correttezza ortografica, conoscenze strutture grammaticali, comprensione, capacità espositiva. Le verifiche potranno essere diversificate a seconda delle





competenze da valutare.

- Per le prove orali verrà privilegiato il dialogo tra l'insegnante e lo studente o tra gli studenti. Si valuterà il grado di conoscenza minima relativa a :

- Competenza d'ascolto e di produzione orale
- Accuratezza fonetica
- Correttezza grammaticale e sintattica
- Proprietà lessicale
- Fluidità della pronuncia
- Coerenza nell'ordine della strutturazione del periodo

#### ATTIVITÀ DI RECUPERO

In caso di necessità verranno effettuate delle ore di recupero o di sportello in corso d'anno.

#### EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE E PROGETTI PLURIDISCIPLINARI

Il dipartimento è disponibile a collaborare in progetti con altre discipline. Se ne renderà conto, eventualmente, nel piano di lavoro del docente, a fine anno scolastico

