

PROGRAMMAZIONE ANNUALE Anno Scolastico 2023/2024
PIANO DI LAVORO del DIPARTIMENTO
DISCIPLINA: INGLESE
Classe: QUINTA Indirizzo: TECNICO

TITOLO DEI MODULI e PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA

MODULO 1 - DIFFERENT KINDS OF TOURISM

settembre - ottobre

Natural resources and historic, cultural and man-made resources page 129 – 152

Different kinds of tourism

Seaside Tourism: definition, destinations and activities

Mountain Tourism: definition, destinations and activities

Cultural and Heritage Tourism: definition, destinations and activities

Sport and outdoor Tourism: definition, destinations and activities

Health Tourism: definition, destinations and activities

MODULO 2 – DESTINATION ITALY - DESTINATION TRENTO

dicembre - gennaio

Italia

Trentino Territorio

MODULO 3 – DESTINATION USA

gennaio – febbraio

DESTINATION USA page 260 – 295 oppure in alternativa THE BRITISH ISLES (page 222 - 244)

Nature and Landscape

Exploring Florida

Exploring California

Exploring the National Parks

Step 2: Big American Cities o in alternativa Three Great Capital Cities

New York

San Francisco

MODULO 4 – preparazione INVALSI - WRITING SKILLS

nel corso dell'anno

WRITING and READING SKILLS

Writing an article (B2 level)

Writing an essay (B2 level)

Writing a report (B2 level)

Circular letters – page 142 and 234

Writing an itinerary – page 182 – 188

Describing a festival – page 250

How to describe a graph – page 271
How to create a website – page 293

Contenuti dal volume
D. Montanari R.A. Rizzo, **TRAVEL & TOURISM EXPERT**, Pearson

MODULO 5 – ASL **nel corso dell'anno**

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Career in tourism
How to write a CV in English
Job interview
Rovereto Insolita - in lingua per il Torneo della Pace

CAREERS PATHS

Working in the tourism industry: advantages and disadvantages
The Travel Agent page 44
The Travel Designer page 86
Hotel jobs page 124
The Tour Guide page 162
The entertainment organizer page 214
The destination manager page 256
The Travel Blogger page 296

INTERNSHIP

Written report on the Internship experience (period, workplace, tasks and responsibilities, relationships, positive and negative aspects, conclusions)

MODULO 5 – EDUCAZIONE CIVICA e ALLA CITTADINANZA **in corso d'anno**

Agenda 2030
EU
Sustainability
Human Rights
Gender Equality

OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE (generali ed, eventualmente, specifici per modulo)

Livello B2 del quadro di riferimento per la conoscenza delle lingue

Comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, come pure le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione. È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e riesce a spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

- Competenze relazionali: - imparare a relazionarsi con gli altri, a confrontarsi e collaborare all'interno del gruppo - agire con autonomia e consapevolezza - rispettare le persone gli ambienti le cose - avere il coraggio di fare ipotesi e mettersi in gioco - non aver paura di sbagliare - non arrendersi alla prima difficoltà - aprirsi agli altri, al diverso da sé, ai cambiamenti.
- Competenze nelle lingue comunitarie: - maturare curiosità per gli aspetti diversi e nuovi della lingua e della cultura inglese - acquisire responsabilità relativamente al proprio apprendimento ed attivare strategie alternative - rendersi disponibili ad ampliare la propria conoscenza della lingua.

METODOLOGIE DI LAVORO / ATTIVITÀ (generali ed, eventualmente, specifici per modulo)

Lezione frontale, pair work, group work, attività di ascolto e comprensione, attività di lettura e comprensione, esercitazioni orali e scritte strutturate e semi-strutturate. Per le attività di reading, writing, speaking e listening si utilizzerà anche materiale in fotocopia e materiale del Dipartimento di Lingue (FIRST - INVALSI). Le lezioni si svolgeranno principalmente in L2, ma le spiegazioni grammaticali verranno fornite in italiano.

MATERIALI E ATTREZZATURE – LIBRO DI TESTO

MICROLINGUA

Contenuti dal volume

D. Montanari R.A. Rizzo, **TRAVEL & TOURISM EXPERT**, Pearson

GRAMMATICA

Libro di testo: Bonomi, Kaye, Liverani "OPEN SPACE" – Europass e libro interattivo

GLOSSARY DI GEOGRAFIA CLIL - booklet a cura del prof. Sarzo Antonio

MATERIALI E ATTREZZATURE

LIM Laboratorio Linguistico Materiale Multimediale

Google classroom per la didattica

CRITERI e MODALITÀ DI VALUTAZIONE

fare riferimento alla griglia di valutazione del dipartimento – da allegare - ed indicare solo eventuali integrazioni

CRITERI DI VALUTAZIONE Si rimanda alla griglia di valutazione del Dipartimento di inglese

ATTIVITÀ DI RECUPERO

ATTIVITÀ DI RECUPERO Il dipartimento di Inglese si riserva di redigere un calendario delle eventuali attività di recupero in base alle risorse interne e alle necessità degli studenti

EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE E PROGETTI PLURIDISCIPLINARI

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO: come da progetto di istituto, saranno proposte attività per il conseguimento delle certificazioni linguistiche B1-B2 e supporto all'esame INVALSI

ALLEGATI: griglia di valutazione del dipartimento