



**PROGRAMMAZIONE ANNUALE Anno Scolastico 2023/2024**  
**PIANO DI LAVORO del DIPARTIMENTO**  
**DISCIPLINA: INGLESE**  
**Classe: QUARTA Indirizzo: TECNICO**

**TITOLO DEI MODULI e PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA**

**MODULO 1 - CONTENUTI GRAMMATICALI**

**in corso d'anno :**

The Passive form p.138  
Other prepositions of place and movement p.154  
Prepositions of time and movement p.178  
Conditional p.178 and Mixed Conditional  
Time phrases p.202  
The gerund - The infinitive of purpose p.228  
Relative clauses p.246  
*Wh*-questions: subject/object questions p.246  
*Wh*-questions with prepositions p.246  
Reported Speech  
Phrasal verbs

**MODULO 2 - ACCOMMODATION**  
**settembre - ottobre - novembre**

**UNIT 3 ACCOMMODATION**

Video: The hospitality industry p.91

Step 1 Serviced accommodation

From inns to hotels: the development of the hospitality industry p.92-93  
Types of serviced accommodation p.94-95  
Comparing and selecting accommodation p.98-99

**SPEAKING**

Taking a booking p.104-105

**WRITING**

My TripAdvisor review to...

**WORD STORE**

Hotels p.12-13

Step 2 Self-catering accommodation

Types of self-catering accommodation p.110-111  
Caravan, camping and motor home parks p.112-113





Holiday homes and hostels p.114-115

WORD STORE

Accommodation and location p.14-15

SPEAKING

Checking in and out p.118-119

### **MODULE 3 – PROFESSIONAL COMPETENCES**

**dicembre - gennaio**

Preparazione allo stage

PROFESSIONAL COMPETENCES

SPEAKING: Promoting tourism products p.140-141

READING and LISTENING: Career Paths - pag. 86, 124, 214, 256

WRITING

Business Letter p.28, 29, 30

Circular letters p.142-143-144-145

Internship report

### **MODULE 4 – NATURAL RESOURCES**

**febbraio - marzo**

UNIT 4 Natural Resources step 1

UNIT 4 Historical, Cultural and Man-made resources step 2

### **MODULE 5 – THE UK**

**aprile - maggio**

UNIT 6: DESTINATION THE BRITISH ISLES - pagina 220 - 274

### **MODULE 6 – CERTIFICATION PRACTICE**

**in corso d'anno**

B1 – B2 Level - reading, writing, listening and writing

#### **OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE** (generali ed, eventualmente, specifici per modulo)

Livello B1 PLUS del quadro di riferimento per la conoscenza delle lingue

Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, come pure le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione. È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e riesce a spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

Saper gestire la corrispondenza tra hotel (prenotazioni, lamentele, disdette). Conoscere da un punto di vista turistico l'Italia e il Regno Unito.

- Competenze relazionali: - imparare a relazionarsi con gli altri, a confrontarsi e collaborare all'interno del gruppo - agire con autonomia e consapevolezza - rispettare le persone gli ambienti le cose - avere il



coraggio di fare ipotesi e mettersi in gioco - non aver paura di sbagliare - non arrendersi alla prima difficoltà - aprirsi agli altri, al diverso da sé, ai cambiamenti.

- Competenze nelle lingue comunitarie: - maturare curiosità per gli aspetti diversi e nuovi della lingua e della cultura inglese - acquisire responsabilità relativamente al proprio apprendimento ed attivare strategie alternative - rendersi disponibili ad ampliare la propria conoscenza della lingua.

### **METODOLOGIE DI LAVORO / ATTIVITÀ (generali ed, eventualmente, specifici per modulo)**

Lezione frontale, pair work, group work, attività di ascolto e comprensione, attività di lettura e comprensione, esercitazioni orali e scritte strutturate e semi-strutturate. Per le attività di reading, writing, speaking e listening si utilizzerà anche materiale in fotocopia e materiale del Dipartimento di Lingue (FIRST). Le lezioni si svolgeranno principalmente in L2.

### **MATERIALI E ATTREZZATURE – LIBRO DI TESTO**

#### **MICROLINGUA**

Contenuti dal volume

D. Montanari R.A. Rizzo, **TRAVEL & TOURISM EXPERT**, Pearson

#### **GRAMMATICA**

Libro di testo: Bonomi, Kaye, Liverani "OPEN SPACE" – Europass e libro interattivo

### **CRITERI e MODALITÀ DI VALUTAZIONE**

*fare riferimento alla griglia di valutazione del dipartimento – da allegare - ed indicare solo eventuali integrazioni*

CRITERI DI VALUTAZIONE Si rimanda alla griglia di valutazione del Dipartimento di inglese

### **ATTIVITÀ DI RECUPERO e di POTENZIAMENTO**

ATTIVITÀ DI RECUPERO Il dipartimento di Inglese si riserva di redigere un calendario delle eventuali attività di recupero in base alle risorse interne e alle necessità degli studenti

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO: come da progetto di istituto, saranno proposte attività per il conseguimento delle certificazioni linguistiche B1-B2

### **EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE E PROGETTI PLURIDISCIPLINARI**

EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE. Si prevedono collegamenti interdisciplinari con Geografia, Tedesco/ Francese, Diritto.



**ALLEGATI:** griglia di valutazione del dipartimento

