



PROGRAMMAZIONE ANNUALE Anno Scolastico 2023/2024

**PIANO DI LAVORO del DIPARTIMENTO
DISCIPLINA: INGLESE**

Classe: SECONDA

Indirizzo: TECNICO

TITOLO DEI MODULI e PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA

MODULO 1: settembre-ottobre

UNIT 11

To be going to p.186-187

Simple Future p.188-189

UNIT 12

Comparativo di maggioranza p.204-205

Comparativo di uguaglianza e minoranza p.206-207-208-209

Superlativo relativo p.210-211-212

COMMUNICATION: Can I try it on? p.218-219-220-221-222-223

MODULO 2: novembre-dicembre

UNIT 13

Simple Past di *to be* p.224-225

Simple Past dei verbi regolari e irregolari p.226-227-228-229-230-231

Used to e *Would - It's (high) time...* p.232-233-234-235-236-237

Verbi irregolari p.579-580-581-582

COMMUNICATION: Hall of Fame p.238-239-240-241

UNIT 14

Past continuous p.242-243

Past continuous e *Simple Past* p.244-245-246-247

Preposizioni seguite dalla forma in *-ing* p.246-247

COMMUNICATION: Tales and stories p.254-257

MODULO 3: gennaio-febbraio

UNIT 15

Present Perfect p.258-259-260-261

Present Perfect e *Simple Past* p.262-263-264-265

Past Perfect p.266-267

Consolidation p.270-271-272-273

COMMUNICATION: Have you ever...? p.274-275-276-277

UNIT 16

Forma di durata p.278-279-281-282-283-284-285

For a long time / For long / It is... since / It was... since p.286-287-288-289-290-291





MODULO 4: marzo-aprile

UNIT 18

Potere (can, could) p.333

COMMUNICATION p.334-335-338-339

TRANSLATION p.474

MODULO 5: in corso d'anno

CITTADINANZA e COSTITUZIONE (6 ore)

Rules, regulations

Cyber bullismo

Ambiente

Agenda 2023

MODULO 6: in corso d'anno

B1 CERTIFICATION PRACTICE - reading-writing-speaking-listening

MODULO 7: in corso d'anno

Supporto alle lezioni in laboratorio di Social Media Tourism - al bisogno

Si rimanda al piano di lavoro del Dipartimento della disciplina Social Media Tourism

OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE (generali ed, eventualmente, specifici per modulo)

Livello B1 del quadro di Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue

Comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare. Comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono uno scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Saper descrivere aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; saper esprimere bisogni immediati.

Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Saper muoversi con una certa disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel Paese di cui parla la lingua. Saper produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. Saper esprimere esperienze al passato, avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni, e anche di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.

Competenze relazionali: - imparare a relazionarsi con gli altri, a confrontarsi e collaborare all'interno del gruppo - agire con autonomia e consapevolezza - rispettare le persone gli ambienti le cose - avere il coraggio di fare ipotesi e mettersi in gioco - non aver paura di sbagliare - non arrendersi alla prima difficoltà - aprirsi agli altri, al diverso da sé, ai cambiamenti.



- Competenze nelle lingue comunitarie: - maturare curiosità per gli aspetti diversi e nuovi della lingua e della cultura inglese - acquisire responsabilità relativamente al proprio apprendimento ed attivare strategie alternative - rendersi disponibili ad ampliare la propria conoscenza della lingua.

METODOLOGIE DI LAVORO / ATTIVITÀ (generali ed, eventualmente, specifici per modulo)

Lezione frontale, pair work, group work, attività di ascolto e comprensione, attività di lettura e comprensione, esercitazioni orali e scritte strutturate e semi-strutturate. Per le attività di reading, writing, speaking e listening si utilizzerà anche materiale in fotocopia e materiale del Dipartimento di Lingue (PET). Le lezioni si svolgeranno principalmente in L2, ma le spiegazioni grammaticali verranno fornite in italiano.

MATERIALI E ATTREZZATURE – LIBRO DI TESTO

MICROLINGUA - SOCIAL MEDIA TOURISM

D. Montanari R.A. Rizzo, **TRAVEL & TOURISM EXPERT**, Pearson

GRAMMATICA

Libro di testo: Bonomi, Kaye, Liverani "OPEN SPACE" – Europass e libro interattivo

LIM Laboratorio Linguistico Materiale Multimediale Classroom

CRITERI e MODALITÀ DI VALUTAZIONE

fare riferimento alla griglia di valutazione del dipartimento – da allegare - ed indicare solo eventuali integrazioni

CRITERI DI VALUTAZIONE Si rimanda alla griglia di valutazione del Dipartimento di inglese

ATTIVITÀ DI RECUPERO

ATTIVITÀ DI RECUPERO Il dipartimento di Inglese si riserva di redigere un calendario delle eventuali attività di recupero in base alle risorse interne e alle necessità degli studenti

EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE E PROGETTI PLURIDISCIPLINARI

EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE. Si prevedono collegamenti interdisciplinari con Geografia, Tedesco/ Francese, Diritto.



Istituto Istruzione Superiore
don Milani
Rovereto

Istituto Tecnico Economico

Turismo

Istituto Professionale

Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Centro Educazione Adulti

Corsi primo livello

Corsi secondo livello

ALLEGATI: griglia di valutazione del dipartimento

