

PROGRAMMAZIONE ANNUALE Anno Scolastico 2023/2024
PIANO DI LAVORO del DIPARTIMENTO
DISCIPLINA: INGLESE
Classe: PRIMA Indirizzo: TECNICO

TITOLO DEI MODULI e PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA

MODULO 1 – settembre

GRAMMAR : pronomi personali soggetto, simple present di to be, nazioni e nazionalità, usi di to be – consolidation, maps and tables

COMMUNICATION SPACE: making friends, greeting people and introducing oneself, giving spelling of names, giving personal information

MODULO 2 – ottobre

GRAMMAR: articolo determinativo e indeterminativo – posizione dell'aggettivo attributivo - uso dell'articolo determinativo the (1) – plurale dei sostantivi – aggettivi e pronomi dimostrativi – there is/there are – ecco - consolidation – maps and tables

COMMUNICATION SPACE: school days, talking about school, the UK school system

MODULO 3 – novembre

GRAMMAR : aggettivi possessivi – whose – pronomi possessivi - pronomi personali , complemento preposizioni semplici - genitivo sassone (1) – genitivo sassone - consolidation – maps and tables

COMMUNICATION SPACE: family ties, talking about family members, describing a family tree

MODULO 4 – dicembre

GRAMMAR simple present di to have (got) – preposizioni di stato in luogo – altri usi delle preposizioni in, on, at - consolidation – maps and tables

COMMUNICATION SPACE: home sweet home, talking about rooms and furniture, describing houses

MODULO 5 – dicembre

GRAMMAR l'ora – simple present forma affermativa e negativa – simple present forma interrogativa e interrogativa –negativa – usi idiomati di to have – pronomi riflessivi e coniugazione riflessiva - consolidation – maps and tables

COMMUNICATION SPACE: work and leisure, talking about daily routine, talking about free time activities, expressing likes, dislikes and preferences, asking for and expressing opinion, talking about jobs



MODULO 6 – gennaio - febbraio

GRAMMAR present continuous – simple present e present continuous – doppio accusativo – il tempo atmosferico - consolidation – maps and tables, numeri – i numeri ordinali e la data – preposizioni di tempo – misure - consolidation – maps and tables

COMMUNICATION SPACE: take a number, using numbers for money and payments, asking for and giving prices, using numbers for math calculations, time for a break!, talking about holidays and accommodation, how to describe a photo

MODULO 7 - marzo

GRAMMAR can – some/any – no/none, sostantivi numerabili e non numerabili – consolidation – maps and tables

COMMUNICATION SPACE: the food pyramid (p.140-143), talking about food and drink What's on the menu?, talking about food preparation and kitchen equipment (p. 160), ordering food at a restaurant

MODULO 8 - aprile - maggio

GRAMMAR: simple past di to be – simple past dei verbi regolari e irregolari forma affermativa simple past dei verbi regolari e irregolari forma negativa, interrogativa e interrogativa negativa – consolidation – maps and tables

COMMUNICATION SPACE: hall of fame, speaking about famous people, how to write a biography

OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE (generali ed, eventualmente, specifici per modulo)

Livello A2 del quadro di Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue

Comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Presentare se stesso e gli altri; fare domande e rispondere su particolari personali come dove si abita, le persone che si conoscono e le cose che si possiedono. Interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare. Comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Saper descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; saper esprimere bisogni immediati.

Competenze nelle lingue comunitarie: - maturare curiosità per gli aspetti diversi e nuovi della lingua e della cultura inglese - acquisire responsabilità relativamente al proprio apprendimento ed attivare strategie alternative - rendersi disponibili ad ampliare la propria conoscenza della lingua

Competenze relazionali: - imparare a relazionarsi con gli altri, a confrontarsi e collaborare all'interno del gruppo - agire con autonomia e consapevolezza - rispettare le persone gli ambienti le cose - avere il coraggio di fare ipotesi e mettersi in gioco - non aver paura di sbagliare - non arrendersi alla prima difficoltà - aprirsi agli altri, al diverso da sé, ai cambiamenti.



METODOLOGIE DI LAVORO / ATTIVITÀ (generali ed, eventualmente, specifici per modulo)

Lezione frontale, pair work, group work, attività di ascolto e comprensione, attività di lettura e comprensione, esercitazioni orali e scritte strutturate e semi-strutturate. Per le attività di reading, writing, speaking e listening si utilizzerà anche materiale in fotocopia e materiale del Dipartimento di Lingue (KET - PET). Le lezioni si svolgeranno principalmente in L2, al bisogno le spiegazioni grammaticali verranno fornite in italiano.

MATERIALI E ATTREZZATURE – LIBRO DI TESTO

MICROLINGUA - SOCIAL MEDIA TOURISM

D. Montanari R.A. Rizzo, **TRAVEL & TOURISM EXPERT**, Pearson

GRAMMATICA

Libro di testo: Bonomi, Kaye, Liverani "OPEN SPACE" – Europass e libro interattivo

LIM Laboratorio Linguistico Materiale Multimediale Classroom

CRITERI e MODALITÀ DI VALUTAZIONE

fare riferimento alla griglia di valutazione del dipartimento – da allegare - ed indicare solo eventuali integrazioni

CRITERI DI VALUTAZIONE Si rimanda alla griglia di valutazione del Dipartimento di inglese

ATTIVITÀ DI RECUPERO

ATTIVITÀ DI RECUPERO Il dipartimento di Inglese si riserva di redigere un calendario delle eventuali attività di recupero in base alle risorse interne e alle necessità degli studenti

ALLEGATI: griglia di valutazione del dipartimento