PROGRAMMAZIONE ANNUALE Anno Scolastico 2023/2024

PIANO DI LAVORO del DIPARTIMENTO

TECNOLOGIE INFORMATICHE E DELLA COMUNICAZIONE

CLASSE PRIMA – INDIRIZZO PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

Documenti di riferimento:

- Profilo educativo, culturale e professionale (P.E.Cu.P.) dello studente a conclusione dei percorsi di Istruzione Professionale del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione (Allegato A D.lgs. 13 aprile 2017, n. 61)
- Allegato 1 Decreto Ministeriale 24 maggio 2018, n. 92 "*attività ed insegnamenti di istruzione generale, comuni a tutti gli indirizzi, riferiti all'asse culturale dei linguaggi, dall'asse matematico e dall'asse storico sociale*"
- Allegato 2 Decreto Ministeriale 24 maggio 2018, n. 92 "*attività ed insegnamenti di indirizzo riferiti all'asse scientifico, tecnologico e professionale*"
- Raccomandazione del Consiglio relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018)
- Linee guida per l'elaborazione dei Piani di studio delle Istituzioni scolastiche in attuazione del regolamento adottato con il decreto del Presidente della Provincia 17 giugno 2010, n. 16- 48/Leg (Delibera del G.P. n. n. 1199 del 13 luglio 2018)

Introduzione metodologica *(metodologie didattiche adottate, strategie, interdisciplinarità…)*

La metodologia prevalentemente usata è di tipo laboratoriale (learning by doing): sono realizzate esperienze di laboratorio guidate e assistite dal docente mirate al raggiungimento di competenze e di livelli di abilità nell'uso delle tecnologie T.I.C. sempre crescenti. Ogni esperienza di laboratorio termina con la consegna di un elaborato (prodotto) che sarà consegnato dagli alunni su piattaforma di e-learning per la valutazione. Questa buona pratica abitua gli alunni al lavoro *paperless* (si usano stampe virtuali su file) con importante ricaduta sull'economia delle risorse e il rispetto ambientale.
Importante in questo corso sono le codocenze tra T.I.C. e italiano – matematica, che permettono di realizzare ulteriori esperienze dove si sviluppano gli argomenti degli insegnamenti citati con strumenti informatici.
Particolare attenzione è rivolta agli studenti con bisogni educativi speciali, che sono seguiti e supportati dal docente di sostegno e dal docente di informatica per superare le eventuali difficoltà durante il loro lavoro in laboratorio.
Gli strumenti a disposizione sono: le postazioni PC in rete per ogni alunno con collegamento internet - lavagna LIM e Digital Board – stampante rete.
La pianificazione delle attività è impostata con la programmazione per competenze e realizzata anche per mezzo di unità didattiche di apprendimento concordate in via generale a livello di dipartimento per quanto riguarda gli argomenti e le tempistiche, quindi arricchite da specifici contenuti dai singoli docenti.
La valutazione seguirà due assi: il primo, la valutazione dell'elaborato, relazione, prodotto, secondo una griglia predisposta; il secondo, l'osservazione degli atteggiamenti durante le attività, che andrà a valutare i progressi delle cosiddette "soft-skills" personali.

MODULO 1

Competenza area generale	Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
Competenza area di indirizzo	Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti in-formativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate
Riferimenti al PECuP	
Eventuale riferimento alle competenze chiave europee	Competenze digitali

Abilità minime	Conoscenze essenziali	Tempistica	UdA	Attività
Conoscere e applicare le norme di prevenzione e di sicurezza sul lavoro.	Caratteristiche delle diverse tipologie di hardware. Norme di sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro e prevenzione dei rischi e degli incidenti.	Primo quadrimestre	Si rimanda alla singola UdA elaborata dal professore di riferimento	Descrizione dei principali concetti di base della tecnologia informatica (Il computer: concetti generali, i sistemi di numerazione, la codifica delle informazioni, le periferiche di Input/output, la formalizzazione dei problemi: gli algoritmi). Esposizione dei principali fattori di rischio connesso al microclima, illuminazione, utilizzo dei videoterminali, da stress di lavoro correlato e rischio elettrico.
Scrivere testi di tipo diverso in formato digitale, corretti sul piano della formattazione.	Modalità di presentazione dei dati e predisposizione di elaborati scritti e multimediali.	Primo quadrimestre (Anche in codocenza con Italiano)	Si rimanda alla singola UdA elaborata dal professore di riferimento	Scrittura di semplice documentazione con corretta digitazione e uso di impaginazione semplificata: presentazione personale, giornalino di classe, presentazione multimediale.
Scegliere e utilizzare le forme di comunicazione adatte all'ambito professionale e alla situazione specifica.	Modalità di presentazione dei dati e predisposizione di relazioni professionali verbali, scritte e multimediali.	Primo quadrimestre (Anche in codocenza con Italiano)	Si rimanda alla singola UdA elaborata dal professore di riferimento	Presentazione multimediale utilizzando software specifico

MODULO 2

Competenza area generale	7. Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. 8. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento			
Competenza area di indirizzo	10. Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti in-formativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate			
Riferimenti al PECuP				
Eventuale riferimento alle competenze chiave europee	Competenze digitali, competenze matematiche scientifiche e tecnologiche.			
Abilità minime	**Conoscenze essenziali**	**Tempistica**	**UdA**	**Attività**
Reperire informazioni e documenti in italiano o in lingua straniera sul web valutando l'attendibilità delle fonti. Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto	Modalità di presentazione e socializzazione di risultati/esperienze all'interno del gruppo. Strumenti e codici della comunicazione.	Secondo quadrimestre (Anche in codocenza con Italiano)	Si rimanda alla singola UdA elaborata dal professore di riferimento	Scrittura al computer con strumenti di revisione, impaginazione di base e stampe virtuali. Uso di semplici mappe concettuali
Applicare tecniche statistiche per l'elaborazione dei dati. Individuare modalità appropriate per la raccolta dei dati.	Rielaborazione quantitativa e qualitativa dei dati.	Secondo quadrimestre (Anche in codocenza con Matematica)	Si rimanda alla singola UdA elaborata dal professore di riferimento	Foglio elettronico con uso di funzioni di base e statistiche (somme, medie, potenze, percentuali) e creazione di grafici.

Libro di testo:

Clippy Cloud – Informatica per il primo biennio
Autore: Flavia Lughezzani e Daniela Princivalle
Casa Editrice: Hoepli