



PROGRAMMAZIONE ANNUALE – Anno Scolastico 2023/24

PIANO DI LAVORO del DIPARTIMENTO

DISCIPLINA: SPAGNOLO

Classe QUARTA Indirizzo TECNICO TURISMO

TITOLI MODULI

Dal testo in uso: “**Juntos**” volumi **1 e 2**, Carla Poletti, José Pérez Navarro unità 6, 7, 8, 9 e 12, ed. Zanichelli 2018

Modulo 1: Imparare a comunicare – unidades 6, 7, 8 y 9 (Settembre – Aprile)
Modulo 2: Microlingua: Me gustaría ir a un hotel de lujo – Primo approccio alla micro lingua per prenotare una stanza in hotel, richiedere un servizio specifico, dialogare alla reception di un hotel.

OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE

Appropriarsi delle strutture morfologiche e di alcune strutture sintattiche della lingua
Possedere le nozioni per comprendere e produrre testi di livello A1 – A2 (Quadro Comune Europeo) Possedere strumenti concettuali e abilità specifiche per poter interagire su temi trattati in classe Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale
Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano o sociale Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.

CONTENUTI PER CIASCUN MODULO

Modulo 1 y 2:
SONO IN GRADO DI PARLARE DELLE EMOZIONI, DELLA MIA SALUTE, DELLE MIE PREFERENZE RISPETTO ALL' ABBIGLIAMENTO
SONO IN GRADO DI RIPORTARE INFORMAZIONI RELATIVE A FATTI DEL PASSATO RECENTE O REMOTO

MICROLINGUA: TURISMO, lessico dell'hotel e delle strutture ricettive

Funzioni linguistiche e comunicative: Raccontare eventi al presente, descrivere eventi in un passato vicino e lontano, scrivere un annuncio, chiedere e dare informazioni per strada, parlare di abbigliamento, delle professioni.

Situazioni linguistiche: in città, chiedere e dare informazioni per raggiungere un luogo, in un negozio chiedere e dare informazioni relative a prezzi, materiali, taglie, al ristorante chiedere e dare informazioni relative a piatti, prezzi e ingredienti, parlare del tempo atmosferico, saper descrivere il proprio stage.

Strutture grammaticali: Ripasso del presente indicativo di verbi regolari e irregolari, ripasso di *hay, está-están*, delle preposizioni di spazio e di tempo, ripasso degli aggettivi e pronomi dimostrativi, ripasso degli aggettivi e pronomi possessivi, *Estar+gerundio*, I numeri ordinali e cardinali, *Ir a + infinito*, *Preterito perfecto e indefinido*, *los marcadores temporales, conectores* di un testo, *condicional*.



METODOLOGIE DI LAVORO / ATTIVITÀ

Tutte le strategie e le metodologie adottate sono indirizzate all'acquisizione di competenze linguistiche comunicative potenziando soprattutto le abilità di ricezione/comprensione e produzione orale, attorno a nuclei tematici relativi alla vita quotidiana. Le conoscenze grammaticali e lessicali, così come i "saper fare" sono quelli enunciati nel quadro comune di riferimento, corrispondenti al livello A1-A2.

Saranno favoriti l'interazione fra gli alunni e lo sviluppo della loro iniziativa, della loro creatività ed immaginazione nell'esposizione dei lavori.

Il metodo usato sarà quello comunicativo. In particolare durante l'ascolto iniziale o la lettura dei testi presentati dal libro in adozione si cercherà di evidenziarne la situazione motivante, affinché i ragazzi possano avvicinare il testo alle proprie esperienze quotidiane e trovino così stimolo ad esprimersi in spagnolo. In questo modo essi saranno indotti ad utilizzare la lingua come strumento utile alla comunicazione e non come fine ultimo dell'apprendimento. Successivamente si procederà all'analisi del lessico e delle strutture grammaticali.

Le funzioni comunicative e le strutture della lingua saranno infine approfondite con esercizi scritti ed esercitazioni orali, che potranno essere svolte individualmente, in gruppo o a coppie. In ogni fase di lavoro sarà favorita la comunicazione in lingua straniera anche da parte degli studenti, cosicché, facendo leva sulla motivazione, essi si sentiranno costantemente protagonisti e responsabili del proprio processo di apprendimento.

La didattica tradizionale verrà integrata, dove e se necessario, con uso di internet e nuove tecnologie (anche mediante il cellulare), sia per lavori in classe che per didattica a distanza, attraverso Classroom, Meet ecc.

MATERIALI E ATTREZZATURE

- Libri di testo: "Juntos" volumi 1 e 2, Carla Poletti, José Pérez Navarro unità 6, 7, 8, 9 e 12, ed. Zanichelli 2018

Uso del laboratorio linguistico

- Verranno fatti approfondimenti su fotocopie tratte da altri libri, giornali e riviste in lingua spagnola, DVD e CD di vario tipo. Si farà uso inoltre della lavagna interattiva per accedere a siti idonei allo studio dello spagnolo.

CRITERI e MODALITÀ DI VALUTAZIONE

fare riferimento alla griglia di valutazione del dipartimento ed indicare solo eventuali integrazioni



Considerato quanto approvato in collegio docenti, dovranno essere raccolte, ai fini della valutazione quadrimestrale: almeno 3 valutazioni tra scritto, orale e ascolto.

Potranno essere utilizzate le seguenti tipologie di prova di verifica:

- Interrogazioni orali
 - Verifiche grammaticali
 - Verifiche vocaboli
 - Ascolti
 - Esercitazioni individuali, in coppia, in gruppo in classe
 - Quesiti a risposta breve
 - Quesiti a completamento
 - Stesura di brevi composizioni in lingua
- La valutazione delle prove scritte che verteranno su esercizi strutturati, composizioni, descrizioni o traduzioni terrà conto dei seguenti parametri: correttezza grammaticale, correttezza ortografica, organizzazione sintattica, uso delle funzioni comunicative e padronanza lessicale.
- La valutazione delle prove di vocaboli terrà conto della conoscenza degli stessi e della correttezza ortografica. - Nei colloqui orali si terrà conto della fluidità della pronuncia, dell'efficacia e correttezza comunicativa e linguistica. - L'insegnante somministrerà ricerche e lavori di gruppo con voto, e *presentazioni*.

ATTIVITÀ DI RECUPERO

In caso di necessità verrà effettuato un corso di recupero o uno sportello durante l'anno scolastico

EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE E PROGETTI PLURIDISCIPLINARI

Il dipartimento è disponibile ad eventuali collegamenti con altre discipline. Se ne renderà conto eventualmente alla fine dell'anno nel piano di lavoro del docente.