



PROGRAMMAZIONE ANNUALE – Anno Scolastico 2023/2024

PIANO DI LAVORO del DIPARTIMENTO

DISCIPLINA: SPAGNOLO

Classe TERZA Indirizzo TECNICO TURISMO

TITOLI MODULI
Dal testo in uso: Juntos vol 1 , Segunda edición de iAcción!, C.Poletti, José Pérez Navarro, Ed. Zanichelli (Unidades 0-6)
PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA (numero indicativo di ore)
Modulo 1: unidades 0 - 3 (settembre – febbraio) Modulo 2: unidades 4 - 5 (marzo - maggio)
OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE
Appropriarsi delle strutture morfologiche e di alcune strutture sintattiche della lingua Possedere le nozioni per comprendere e produrre testi di livello A1 – A2 (Quadro Comune Europeo) Possedere strumenti concettuali ed abilità specifiche per poter interagire su temi trattati in classe Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano o sociale Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.



CONTENUTI PER CIASCUN MODULO

Modulo 1:

“MI PRESENTO”: essere in grado di parlare di se stessi, di salutare, di parlare della propria famiglia, dei propri amici, dei propri gusti, del tempo libero

Funzioni linguistiche e comunicative: comunicare in classe, saper salutare, ringraziare e rispondere, presentarsi e presentare qualcuno ad altri e congedarsi - Capire le consegne dell'insegnante - Chiedere e dare informazioni personali relative a nome, età, nazionalità, domicilio - Esprimere stati d'animo - Descrivere l'aspetto fisico - Parlare dei componenti della famiglia - Localizzare nello spazio cose e persone - Indicare e descrivere oggetti, esprimere gusti e preferenze - Saper descrivere la propria casa - Esprimere accordo e disaccordo, invitare e proporre -

Strutture grammaticali: regole di ortografia e pronuncia - I saluti - Articolo determinativo e indeterminativo; formazione del femminile e plurale di sostantivi ed aggettivi, concordanza - Presente indicativo dei verbi regolari e irregolari - Aggettivi e pronomi possessivi, il verbo *tener* - Pronomi interrogativi - Presente dei verbi riflessivi; - Aggettivi e pronomi dimostrativi - Differenza fra *hay /está-n*; gli avverbi *aquí, ahí, allí* - Pronomi complemento diretto e indiretto - Uso dei verbi *traer/llevar*.

Lessico: gli oggetti presenti in aula, l'alfabeto, i numeri, paesi e nazionalità, la famiglia, l'aspetto fisico, il carattere e la personalità, le parti della casa, i numeri ordinali, mobili e oggetti della casa, avverbi di luogo, il tempo libero.

Cultura: El español y sus hablantes, personajes famosos, la familia actual española, la monarquía española, los jóvenes y el tiempo libre

Modulo 2:

**“SONO IN GRADO DI CHIEDERE INFORMAZIONI
SONO IN GRADO DI PARLARE DEI MIEI SOGNI, DEI MIEI PIANI, DELLE MIE INTENZIONI”**

Funzioni linguistiche e comunicative: chiedere e dire l'ora, fissare appuntamenti e mettersi d'accordo, parlare di azioni abituali, esprimere frequenza, chiedere prezzo, tipo di indumento, tessuto, colori, taglia, chiedere ed esprimere la propria opinione, fare confronti, comprare in un negozio.

Strutture grammaticali: l'uso dell'articolo, presente indicativo dei verbi che dittongano, presente dei verbi con alternanza vocalica, *estar+gerundio*, il gerundio irregolare, *ir a / pensar+ infinitivo, ir /venir*, imperativo affermativo di 2^a persona singolare regolare e irregolare, la posizione dei pronomi con l'imperativo, i principali usi di *por* e *para*, l'uso di *ser/estar + aggettivi*, l'uso di *porque/por qué/por que*.

Lessico: le materie scolastiche, le azioni abituali, le faccende domestiche, gli sport, i mesi e le stagioni, la città e i suoi ambienti, i negozi.

Cultura : il sistema educativo italiano e spagnolo a confronto, gli orari degli italiani e degli spagnoli, città spagnole, nomi importanti dell'attualità spagnola

METODOLOGIE DI LAVORO / ATTIVITÀ



Tutte le strategie e le metodologie adottate sono indirizzate all'acquisizione di competenze linguistiche comunicative potenziando soprattutto le abilità di ricezione/comprendimento e produzione orale, attorno a nuclei tematici relativi alla vita quotidiana. Le conoscenze grammaticali e lessicali, così come i "saper fare" sono quelli enunciati nel quadro comune di riferimento, corrispondenti al livello A1/A2.

Saranno favoriti l'interazione fra gli studenti e lo sviluppo della loro iniziativa, della loro creatività ed immaginazione nell'esposizione dei lavori.

Il metodo usato sarà quello comunicativo. In particolare, durante l'ascolto iniziale o la lettura dei testi presentati dal libro in adozione, si cercherà di evidenziarne la situazione motivante, affinché i ragazzi possano avvicinare il testo alle proprie esperienze quotidiane e trovarvi così stimolo ad esprimersi in spagnolo. In questo modo essi saranno indotti ad utilizzare la lingua come strumento utile alla comunicazione e non come fine ultimo dell'apprendimento. Successivamente si procederà all'analisi del lessico e delle strutture grammaticali. Le funzioni comunicative e le strutture della lingua saranno infine approfondite con esercizi scritti ed esercitazioni orali, che potranno essere svolte individualmente, in gruppo o a coppie. In ogni fase di lavoro sarà favorita la comunicazione in lingua straniera anche da parte degli studenti, cosicché, facendo leva sulla motivazione, essi si sentiranno costantemente protagonisti e responsabili del proprio processo di apprendimento.

La didattica tradizionale verrà integrata, dove e se necessario, con uso di internet e nuove tecnologie (anche mediante il cellulare), sia per lavori in classe che per didattica a distanza, attraverso Classroom, Meet ecc.

MATERIALI E ATTREZZATURE

Libri di testo: *Somos 2030 Segunda edición de Juntos - Volume 1 **
autori: Carla Poletti, José Pérez Navarro

Laboratorio linguistico.

Verranno fatti approfondimenti su fotocopie tratte da altri libri, giornali e riviste in lingua spagnola, DVD e CD di vario tipo. Si farà uso inoltre della lavagna interattiva per accedere a siti idonei allo studio della lingua spagnola.

CRITERI e MODALITÀ DI VALUTAZIONE

fare riferimento alla griglia di valutazione del dipartimento ed indicare solo eventuali integrazioni

Considerato quanto approvato in collegio docenti, dovranno essere raccolte, ai fini della valutazione quadrimestrale: **almeno 3** valutazioni tra scritto, orale e ascolto.

Potranno essere utilizzate le seguenti tipologie di prova di verifica:

1. Interrogazioni orali
2. Verifiche grammaticali
3. Verifiche vocaboli
4. Ascolti
5. Esercitazioni individuali, in coppia, in gruppo in classe
6. Quesiti a risposta breve
7. Quesiti a completamento
8. Stesura di brevi composizioni in lingua
9. Produzioni video

- La valutazione delle prove scritte che verteranno su esercizi strutturati, composizioni, descrizioni o traduzioni terrà conto dei seguenti parametri: correttezza grammaticale, correttezza ortografica, organizzazione sintattica, uso delle funzioni comunicative e padronanza lessicale.

- La valutazione delle prove di vocaboli terrà conto della conoscenza degli stessi e della correttezza ortografica.

Nei colloqui orali si terrà conto della fluidità della pronuncia, dell'efficacia e correttezza comunicativa e linguistica. - L'insegnante somministrerà inoltre ricerche e lavori di gruppo con voto, e *presentazioni*.



ATTIVITÀ DI RECUPERO

In caso di necessità verrà effettuato un corso di recupero o uno sportello durante l'anno scolastico.

EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE E PROGETTI PLURIDISCIPLINARI

Il dipartimento è disponibile ad eventuali collegamenti con altre discipline. Verrà fatto, eventualmente, un resoconto alla fine dell'anno nel piano di lavoro del docente.