



Avv. n. 131  
iisd\_m\_tn/2023/6.7/  
Circ. n. 103  
iisd\_m\_tn/2023/1.2/

“Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo”

**A TUTTI DOCENTI  
A TUTTI GLI STUDENTI E STUDENTESSE  
E AI LORO RESPONSABILI**

**OGGETTO: AVVIO SERVIZIO DI SPAZIO ASCOLTO**

Si comunica che anche quest'anno, **a partire dal giorno 27 novembre 2023**, sarà attivo presso il nostro Istituto lo **SPORTELLLO DI ASCOLTO**.

Si tratta di un luogo protetto di accoglienza, ascolto e comprensione, indirizzato a tutti gli utenti della scuola (studenti, genitori) e agli operatori (insegnanti, personale della scuola).

Il servizio, gratuito, ha l'intento di promuovere il benessere della persona, offrendo ascolto e supporto alle problematiche e alle criticità quotidiane, all'interno di una relazione d'aiuto.

**È gestito da una psicologa e psicoterapeuta, dott.ssa Adriana Mania, e dal referente prof. Ruggero Bergamo.**

*“Lo scopo che si propone non è il trattamento di disturbi personali ma la riduzione della loro interferenza con il compito scolastico.*

*Lo psicologo a scuola non fa diagnosi, né cura, ma aiuta l'adolescente a individuare i problemi e le possibili soluzioni collaborando con gli insegnanti e gli adulti significativi.*

*L'intervento non è orientato alla terapia e alla cura, ma all'ascolto e al rispecchiamento delle difficoltà connesse alla crescita e alla realizzazione dei compiti evolutivi, prestando attenzione al ruolo di studente.*

*Obiettivo è la prevenzione del disagio e la promozione del benessere dell'adolescente” (T. Scodiggio, Minotauro).*

È possibile anche chiedere un appuntamento per ricevere informazioni sui servizi territoriali, per l'orientamento scolastico o, anche, per chiarimenti in merito allo sportello stesso.

Il prof. referente e la Psicologa agiscono in stretta collaborazione, promuovendo un lavoro il più possibile di rete, con le famiglie, con i coordinatori e i docenti di classe.

Se nel corso degli incontri dovessero emergere problematiche che necessitano di un maggiore approfondimento, di un intervento in ambito terapeutico, la persona sarà indirizzata presso un servizio esterno specialistico, adeguato al proseguimento del lavoro. Nel caso di minori, questo avviene di regola in seguito a un incontro con i genitori.

Per l'accesso allo sportello da parte degli studenti minorenni è necessaria **l'autorizzazione scritta da parte di entrambi i genitori**, o del responsabile legale del minore, su un modulo che viene fornito dalla referente. Viene richiesta una sola volta e resterà quindi valida per l'intero ciclo di studi.

Per accedere allo sportello di ascolto sono possibili tre modalità, alternative fra loro:

- inserire un biglietto con nome, cognome e classe nell'apposita cassetta che si trova all'esterno della stanza dedicata, a destra, sotto il cartello “sportello ascolto”,
- scrivere un'e-mail al referente del servizio prof. Ruggero Bergamo, [r.bergamo@domir.it](mailto:r.bergamo@domir.it),
- contattare direttamente il referente presso lo sportello al secondo piano negli orari di presenza (martedì 7:55 - 8:45).





Ai richiedenti sarà fissato a breve un primo colloquio, che si terrà presso la **stanza S2.1**, al secondo piano. E' garantito il rispetto della riservatezza e della privacy.

Gli incontri si svolgono in orario scolastico, per una durata massima di 50 minuti (in accordo con l'organizzazione didattica). Il prof. Ruggero Bergamo è a disposizione per eventuali chiarimenti.

Cordiali saluti

*La Dirigente Scolastica*  
*Maria Teresa Dosso*

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmata digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (art. 3 bis e 71 D.Lgs.82 /2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art.3 D.Lgs.39/1993)

