

INCONTRO GENITORI STUDENTI CLASSI PRIME

1 ottobre 2016



Istituto Istruzione Superiore
don Milani
Rovereto

*"Non basta mandare i figli a scuola, bisogna
accompagnarli sulla via degli studi, bisogna
costruire giorno per giorno in essi la
consapevolezza che a scuola si va non per
conquistare un titolo, ma per prepararsi alla vita"
(Giovanni Leone)*

SCUOLA – FAMIGLIA

una collaborazione possibile

La scuola è una **comunità educante**, nella quale operano studenti, docenti e genitori

dalla Legge Provinciale sulla scuola 7 agosto 2006, n. 5
Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino

Titolo II - Soggetti del sistema educativo provinciale

Capo I - Comunità scolastica

Art. 9 ***Gli studenti***

Art. 10 ***Gli operatori delle istituzioni scolastiche e formative***

Art. 11 ***Le famiglie***

Art. 12 ***Associazioni professionali***

Art. 13 ***Soggetti rappresentativi del territorio***

Ci vuole un intero villaggio per far
crescere un bambino...

CENTRALITÀ DELLO STUDENTE

“Ogni studente suona il suo strumento, non c'è niente da fare. La cosa difficile è conoscere bene i nostri musicisti e trovare l'armonia. Una buona classe non è un reggimento che marcia al passo, è un'orchestra che prova la stessa sinfonia. E se hai ereditato il piccolo triangolo che sa fare solo tin tin, o lo scacciapensieri che fa soltanto bloing bloing, la cosa importante è che lo facciano al momento giusto, il meglio possibile, che diventino un ottimo triangolo, un impeccabile scacciapensieri, e che siano fieri della qualità che il loro contributo conferisce all'insieme. Siccome il piacere dell'armonia li fa progredire tutti, alla fine anche il piccolo triangolo conoscerà la musica, forse non in maniera brillante come il primo violino, ma conoscerà la stessa musica. Il problema è che vogliono farci credere che nel mondo continuo solo i primi violini.

Daniel Pennac

È importante che i docenti definiscano le loro proposte, per quanto possibile, in relazione costante ai bisogni educativi e ai desideri degli adolescenti

La scuola si deve costruire come luogo accogliente, coinvolgendo in questo compito gli stessi studenti..

CENTRALITÀ DELLO STUDENTE

OBIETTIVI ED AMBITI STRATEGICI

1. Qualità della didattica e risultati di apprendimento degli studenti
2. Apprendimento delle lingue straniere ed internazionalizzazione
3. Alternanza scuola lavoro ed apertura al territorio
4. Capacità inclusiva

PROGETTO ACCOGLIENZA

Attività di conoscenza e socializzazione

- Incontro con i genitori
- Uscita socializzante

DATA	Classi	DESTINAZIONE
Venerdì 23 settembre 2016	1A	PARCO DELLE BUSATTE
	1F	
	1i	LAGO DI CEI / CIMANA
	1L	
	1M	
Martedì 27 settembre 2016	1D	LAGO DI CEI / CIMANA
	1E	
	1B	PARCO DELLE BUSATTE
	1C	

INDIRIZZI E OFFERTA FORMATIVA

46 classi – 945 studenti

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

1A - 1B – 1D – 1F

2A - 2B – 2D – 2F

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – *turismo*

3A - 3B – – 3F – 3G

4A - 4B – 4D – 4F

5A - 5B – 5D – 5F

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI

1C – 1E – 1i – 1L – 1M

2C – 2E – 2i – 2L – 2M – 2N

3C – 3E – 3i – 3L – 3M – 3N

4C – 4E – 4i – 4L – 4M

5C – 5E – – 5L – 5M

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

CORSI SERALI

Stessi indirizzi del diurno

CTP – Centro Territoriale Permanente

- Corsi di lingua italiana e di preparazione agli esami per la certificazione (CILS), promossi dall'Università per stranieri di Siena e riconosciuti a livello nazionale e internazionale (il don Milani è sede di esame convenzionata)
- Diploma di Stato a conclusione della scuola secondaria di primo grado ("licenza media")
- Corsi aperti di informatica, lingue straniere, fotografia
- Corsi di preparazione per la certificazione ECDL e per le certificazioni linguistiche (inglese, francese, tedesco e spagnolo)
- Attività formative in collaborazione con l'Agenzia del Lavoro
- Test di italiano per permesso di soggiorno

QUALCHE NUMERO...

Al **DIURNO**, attualmente,

945 iscritti - **46** classi

9 Classi PRIME – 197 studenti

tecnico economico: 4 professionale servizi socio sanitari: 5

10 Classi SECONDE – 205 studenti

tecnico economico: 4 professionale servizi socio sanitari: 6

10 Classi TERZE – 217 studenti

tecnico economico: 4 professionale servizi socio sanitari: 6

9 Classi QUARTE – 174 studenti

tecnico economico: 4 professionale servizi socio sanitari: 5

8 Classi QUINTE – 152 studenti

tecnico economico: 4 professionale servizi socio sanitari: 4

QUALCHE NUMERO...

- ❑ **54** studenti **BES A**
- ❑ **74** studenti con **DSA - BES B** (di cui 13 neo iscritti) e con alcuni casi in fase di definizione/certificazione

Circa il 16% di studenti di nazionalità non italiana

DOCENTI

164 docenti in servizio

di cui 9 docenti del CTP

 22 docenti di sostegno

circa il 70% di docenti di ruolo

PERSONALE A.T.A.

13 personale di segreteria

20 collaboratori scolastici

6 tecnici di laboratorio

3 assistenti educatori PAT + 150 ore di assistenti in convenzione + 1 facilitatori della vista

COLLABORATORI DEL DIRIGENTE

Prof.ssa ANNALISA PASSERINI

collaboratore vicario

Prof.ssa RENATA ZANOTELLI

organizzazione attività didattiche

Prof.ssa MIREILLE ZANDONAI

gestione ritardi, uscite, assenze, rapporti con le famiglie

Prof. LIVIO LONCINI

referente area BES

Prof.ssa ROSSELLA EMANUELLI

referente BES B (DSA) e BES C

Prof. TOMAS PIZZINI

coordinatore Rete per l'accoglienza e l'orientamento degli studenti stranieri

PROF.SSA LAURA MODENA

referente intercultura di Istituto

FIGURE di RIFERIMENTO...

COORDINATORI DI CLASSE

1A	prof.ssa Pecoraro
1B	prof.ssa Gretter
1C	prof.ssa Marcomini
1D	prof. Soda
1E	prof.ssa Caroli
1F	prof.ssa D'Amario
1I	prof.ssa Mega
1L	prof.ssa Oliviero
1M	prof.ssa Clementi

SPAZIO ASCOLTO...

Il **servizio “Spazio Ascolto”** è nato per offrire un primo ascolto e sostegno educativo – relazionale a favore di studenti, genitori e insegnanti che si trovino in difficoltà all’interno del contesto scolastico del nostro Istituto.

Vi operano tre figure:

- la **referente** del progetto (prof.ssa Morello), che si occupa del coordinamento e dell’organizzazione del servizio, dei rapporti con le famiglie, nonché dei contatti con l’esterno
- due insegnanti e counsellor (prof.ssa D’Amico e prof. Tosin) che si occupano del primo colloquio di ascolto educativo, conoscenza e orientamento; tali figure hanno anche compiti di consulenza e collaborazione con gli insegnanti, di intervento diretto su singoli studenti e di sensibilizzazione e supporto alle famiglie e/o ai Consigli di Classe, qualora lo si ritenga necessario

Gli **studenti** possono richiedere un **appuntamento** tramite il Coordinatore di classe, presentando richiesta alla referente, o inserendo una nota scritta nell’apposita scatola presso la portineria.

I **genitori** possono telefonare a scuola e lasciare un messaggio per la referente che li richiamerà al più presto per fissare un appuntamento.

...E ATTIVITÀ DI «SUPPORTO»

- Progetto docenti tutor
- Progetto di peer tutoring

PUNTI DI ATTENZIONE ORGANIZZATIVA

SABATO LIBERO

UN RIENTRO pomeridiano «fisso» alla settimana (*da lunedì 19 settembre*)

Indirizzo professionale per i servizi socio sanitari: mercoledì

Indirizzo tecnico economico: giovedì

SECONDO rientro con calendario «flessibile» (per un totale di 20 pomeriggi)

Secondo calendario specifico (*da lunedì 10 ottobre*)

Indirizzo professionale per i servizi socio sanitari: lunedì

Indirizzo tecnico economico: martedì

calendario scolastico a trimestri

primo trimestre: 12 settembre – 3 dicembre

secondo trimestre: 5 dicembre – 11 marzo

terzo trimestre: 13 marzo – 9 giugno

PAUSA PRANZO

PUNTI DI ATTENZIONE ORGANIZZATIVA

ORARIO

mattino: **7.55 - 13.05 (???)**

pomeriggio: **14.00 - 16.30**

mensa

CALENDARIO SCOLASTICO

2 giorni per ulteriori festività

- Mercoledì 1 marzo 2017
- Lunedì 24 aprile 2017

COMUNICAZIONI

Libretto personale

*Firme della famiglia e fotografia
Controllare periodicamente*

Posta elettronica per comunicazioni:

- alla dirigente → dirigente@domir.it
- ai collaboratori → vicepresidenza@domir.it
- ai docenti → inizialenome.cognome@domir.it

Appuntamento telefonico con docenti, dirigente, collaboratori...

Colloqui con i docenti: udienze individuali (prenotazione on-line) e collettive

Date

Registro elettronico

Comunicazioni giornaliere assenze ed entrate/ uscite fuori orario via mail o SMS

Avvisi cartacei via mail

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I QUADRIMESTRE:

UDIENZE INDIVIDUALI: dal 10 ottobre al 2 dicembre

UDIENZE GENERALI: **venerdì 16 dicembre dalle 15.00 alle 18.00**

SPORTELLO per comunicazione valutazione primo quadrimestre e indicazioni per il recupero: **mercoledì 15 febbraio dalle 17.00 alle 19.00**

II QUADRIMESTRE:

UDIENZE INDIVIDUALI: dal 13 marzo al 12 maggio

UDIENZE GENERALI: **martedì 11 aprile dalle 15.00 alle 18.00**

SPORTELLO per comunicazione valutazione fine anno e indicazioni per il recupero: **lunedì 19 giugno dalle 17.00 alle 19.00**



E INFORMAZIONI ...

Sito dell'istituto

www.domir.it

Registro elettronico

Possibilità di ritirare le credenziali in ufficio didattica

COMUNICAZIONI

A partire da gennaio 2012 l'intero edificio è coperto dalla **rete Wi-Fi LUNA**. Questo rende possibile la navigazione gratuita mediante un qualsiasi dispositivo portatile abilitato alla connessione internet in qualsiasi spazio della struttura (palestre, auditorium, piano terra, primo e secondo piano).

Le modalità di accesso a questo servizio richiedono l'attivazione da parte dell'utente di un account all'indirizzo: <http://www.futur3.it/sitofreeluna/>

L'account risulterà strettamente personale e associato al numero di cellulare fornito all'atto della registrazione.

Il servizio è gestito interamente da Futur3 SRL e il controllo degli accessi e di tutta la navigazione è a cura del gestore del servizio.

La scuola non è pertanto responsabile di eventuali registrazioni e usi impropri.

FREQUENZA

Una frequenza regolare è fondamentale per il successo formativo ed è determinante per l'ammissione alla classe successiva

dal Regolamento sulla valutazione periodica e annuale degli apprendimenti e della capacità relazionale degli studenti nonché sui passaggi tra percorsi del secondo ciclo (articoli 59 e 60, comma 1, della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5): art.7 comma 3

«Per l'ammissione alla classe successiva o all'esame di stato gli studenti **devono aver frequentato non meno dei tre quarti dell'orario annuale d'insegnamento** previsto dai piani di studio dell'istituzione scolastica; al di sotto di tale quota oraria il consiglio di classe dichiara l'impossibilità di procedere alla valutazione dello studente.»

Criteria di deroga

ASSENZE E RITARDI

-
- Giustificazione assenze
- Assenze prolungate «programmate»
- Giustificazione ritardi
- Giustificazione uscite anticipate
- Permessi permanenti

Le assenze, i ritardi e le uscite degli studenti registrate saranno **comunicate giornalmente ai genitori** (SMS e/o mail)

Art. 6 - La valutazione degli studenti nel secondo ciclo

Regolamento sulla valutazione periodica e annuale degli apprendimenti e della capacità relazionale degli studenti nonché sui passaggi tra percorsi del secondo ciclo (articoli 59 e 60, comma 1, della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5): art.7 comma 3

1. La valutazione dello studente è periodica, con formalizzazione almeno una volta durante l'anno scolastico e comunque secondo la ripartizione dell'anno scolastico definita ai sensi dell'articolo 15, comma 1, lettera a), e annuale, alla fine di ogni anno scolastico.
2. Gli esiti della **valutazione degli apprendimenti**, compreso l'insegnamento della religione cattolica, nonché della **capacità relazionale** sono espressi con voti numerici definiti in decimi; nel documento di valutazione la votazione più bassa è espressa con il numero quattro.
3. La valutazione della capacità relazionale ha funzione educativa e formativa, non influisce sulla valutazione degli apprendimenti e non condiziona da sola l'ammissione alla classe successiva o all'esame di stato

CAPACITÀ RELAZIONALE

“**capacità relazionale**”: capacità dello studente di assumere, nell’ambito dell’attività scolastica, **comportamenti corretti e responsabili** nel **rispetto delle regole, delle persone e delle cose**, nonché **di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita della scuola**

Griglia di valutazione

Il rispetto delle regole:

- Puntualità e rispetto delle scadenze
- Rispetto degli spazi e degli strumenti (armadietti)
- Uso del cellulare
- Fumo
- Regolamento disciplina

CARENZE FORMATIVE

Possibilità di essere ammessi alla classe successiva con **carenze formative**

Dal Regolamento sulla valutazione periodica e annuale degli apprendimenti e della capacità relazionale degli studenti nonché sui passaggi tra percorsi del secondo ciclo (articoli 59 e 60, comma 1, della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5): art.7 comma 3

c) il consiglio di classe può ammettere alla classe successiva lo studente con carenze dopo aver valutato il numero, la tipologia e la gravità delle stesse e se ritiene possibile il loro recupero con lo studio individuale e la frequenza del corso previsto dalla lettera d); il consiglio di classe in particolare:

1) attribuisce allo studente il voto sei indicando, in un apposito spazio del documento di valutazione, la disciplina con carenze. All'albo dell'istituzione scolastica la disciplina con carenze è riportata con il voto sei e l'ammissione alla classe successiva è integrata con un asterisco;

2) stabilisce, su proposta del docente della disciplina, le parti di programma che lo studente deve seguire per il recupero delle carenze;

d) l'istituzione scolastica organizza per lo studente con carenze un solo corso di recupero all'inizio dell'anno scolastico con verifica al termine del corso; in caso di esito negativo della verifica l'istituzione scolastica offre, su richiesta dello studente, una sola altra verifica, indicativamente entro metà gennaio;

CARENZE FORMATIVE

Fino a due discipline non sufficienti, il Consiglio di Classe è orientato alla promozione con carenze, tenendo comunque conto della gravità delle insufficienze e di eventuali carenze formative non saldate

Con tre discipline non sufficienti, il Consiglio di Classe valuta complessivamente la situazione, tenendo conto della gravità delle insufficienze e di eventuali carenze formative non saldate. In presenza di discipline insufficienti e di carenze formative non saldate relative all'anno precedente, soprattutto al termine del primo e del secondo biennio, il consiglio di classe può valutare la non ammissione ritenendo che lo studente non abbia raggiunto i requisiti e non abbia maturato le competenze cognitive e strumentali adeguate per affrontare la classe successiva

Da quattro discipline non sufficienti, il consiglio di Classe è orientato alla non-ammissione

LIBRI DI TESTO

Comodato d'uso

Patto formativo per la gestione dei libri di testo

In visione sul sito dell'istituto (sezione studenti - libri di testo)

Patto

Tutti i libri sono stati consegnati

→ Possibile «completare il ritiro» stamattina in biblioteca

PARTECIPAZIONE

Consiglio di classe

Consulta dei genitori

Rappresentanti dei genitori nei consigli di classe

Elezione giovedì 20 ottobre 2016

Consiglio dell'Istituzione

Rappresentanti dei genitori nel consiglio dell'istituzione

Elezione giovedì 27 ottobre 2016

Attività formative per genitori

INCONTRO IN AULA...

1A aula 1.04

1B aula 1.03

1C aula 1.18

1D aula 2.04

1E aula 1.14

1F aula 1.16

1I aula 1.02

1L aula 0.07

1M aula 0.11